

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400
Teplická 400
417 41 Krupka
tel/fax: 417 861 136
IČO: 602 327 31
e-mail: skola@zskrupka.cz
www.zskrupka.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2016/2017

**Podle ustanovení § 10 zákona č. 472/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů
Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 1.9.2017**

Razítko

Podpis ředitele školy

Obsah:

1. Základní charakteristika školy	3
1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo	3
1.2. Zřizovatel školy	3
1.3. Ředitel zařízení a statutární zástupci	3
1.4. Součásti školy a jejich kapacita	3
1.5. Datum zařazení do sítě	3
1.6. Přehled vzdělávacích programů	3
1.7. Školská rada	4
1.8. Učební plány	5
1.9. Počet dělených hodin	7
1.10. Další údaje týkající se záměrů školy nebo zařízení	7
1.10.1. Řešení oprav	7
1.10.2. Práce s výpočetní technikou	7
1.10.3. Volný čas žáků	8
1.10.4. Propagace základní školy a mateřské školy	10
1.10.5. Volba povolání	10
1.10.6. Spolupráce školy s rodiči	10
2. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
2.1. Materiálně-technické podmínky	11
2.2. Psychohygienické podmínky v základní i mateřské škole	11
2.3. Práce s pedagogickou dokumentací	11
2.4. Sociálně patologické jevy	11
2.5. Činnost metodických orgánů	11
2.6. Údaje o žácích za školní rok	12
3. Péče o žáky	13
3.1. Přiměřenost a individuální přístup k žákům	13
3.2. Péče o talentované žáky	13
3.3. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu v základní i mateřské škole	14
3.4. Minimální preventivní program	14
3.5. Zdravý životní styl v základní i mateřské škole	14
3.6. Žákovská školní knihovna	14
3.7. Úrazovost žáků v základní i mateřské škole	15
4. Údaje o výsledcích kontroly a hospodaření	15
4.1. ČŠI a Hygiena	15
4.2. Rozbor hospodaření	15
4.3. Informace	15
5. Průběh a výsledky vzdělávání	15
5.1. Hospitační činnost a závěry	15
6. Údaje o pracovnících	15
7. Školní družina	17
8. Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2016 – 2018	17
9. Závěr	21
Schválení Školské rady	21

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo
Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400
Teplická 400
417 41 Krupka
Škola s právní subjektivitou (příspěvková organizace)
IČO 60232731
IZO 6000 847 44
Telefon/FAX 471861136
e-mail: skola@zskrupka.cz
WEB: www.zskrupka.cz

1.2. Zřizovatel školy

Město Krupka
Mariánské Náměstí 32
417 41 Krupka

1.3. Ředitel zařízení a statutární zástupci

Ředitel: Mgr. Tomáš Liška
Zástupce pro ZŠ: Mgr. Marta Labajová
Zástupce pro MŠ: Veronika Helebrantová

1.4. Součásti školy a jejich kapacita

ZŠ Krupka	kapacita 300
ZŠ Hamry	kapacita 150
MŠ Hamry	kapacita 100
Jídelna	kapacita 30
Družina	kapacita 114

1.5. Datum zařazení do sítě

Od 22.5.1996, právní subjekt, příspěvková organizace

1.6. Přehled vzdělávacích programů

1.- 9. ročník ŠVP - Zdravě tělo, zdravá mysl
Mateřská škola ŠVP – Barevná školka plná pohybu aneb chceme si v naší školce, vše poznávat a prožívat

Osnovy byly probrány v plném rozsahu a jednotlivé úkoly splněny.

Školská rada Základní školy a Mateřské školy Krupka, Teplická 400

Na základě § 132 a § 168 zákona č. 472/2011 Sb., o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla na ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

**Mgr. Monika Nodžáková – uč. ZŠ
– předsedkyně Rady školy**

Mgr. Zdeněk Vitouš – uč. ZŠ

p. Václav Šanda – člen Rady města

p. Karel Rouček – člen Rady města

**Doc.PaeDr.Doulík Pavel, Ph.D.– zástupce
rodičů ZŠ**

Ing. Balabán Jiří – zástupce rodičů ZŠ

Tito vzešli z řádných voleb nebo jmenováním Radou města Krupka. Zástupci z řad pedagogických pracovníků a zástupců nezletilých žáků jsou voleni po dvou ze ZŠ.

V Krupce, 18.4.2016

Mgr. Tomáš Liška
ředitel školy

1.8. Učební plány

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem	Z toho disponibilní	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9/2	9/2	8/1	7/1	7/1	40	7	49
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	0	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5/1	4	4	5/1	22	2	22
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	0	14
	Přírodověda	0	0	0	2/1	2	4	1	
	Vlastivěda	0	0	0	2	2/1	4	1	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
	Atletika / plavání	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5	5	5
	Celkem	21	22	24	25	26	118	16	118

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem	Z toho disponabilní	součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4/1	16	1	34
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	
	Německý jazyk	0	0	3/3	3/3	6	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4/1	16	1	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	1	0	0	1	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2/1	8	1	12
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	0	23
	Chemie	0	0	2	2	4	0	
	Přírodopis	2/1	2/1	1	1	6	2	
	Zeměpis	2	2	1	1	6	0	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1/1	4	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	6	1	1	2	6	0	18
	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	0	
	Atletika/plavání	2/2	2/2	2/2	2/2	8	8	
Doplňující vzdělávací obor	Volitelný předmět	1/1	1/1	1/1	1/1	4	4	4
	Celkem	29	30	31	32	122	24	122

1.9. Počet dělených hodin

Třída předmět	6.	7.	8.	9.
Tělesná výchova	2	1	0	0
Anglický jazyk	3	3	0	3
Německý jazyk	0	0	0	3
Informatika	0	7	0	0

1.10. Další údaje týkající se záměrů školy nebo zařízení

1.10.1. Řešení oprav

- Na ZŠ Teplická:
 - o Zásuvky ve sborovně
 - o Modernizace internetového připojení
 - o Modernizace serveru
 - o Nové zahradní prvky
 - o Malování
 - o Oprava odpadající římsy
 - o Modernizace jedné učebny
 - o Instalace pohonu bezpečnostní rolety
 - Na ZŠ Hamry:
 - o Oprava suterénu
 - o Malování
 - o Výměna lina na chodbě
 - o Výměna zářivek v jedné třídě
 - o Natření tabulí
 - o Rozšíření počítačové učebny
 - V MŠ Hamry:
 - o Rozšíření herních prvků na zahradě
 - o Výměna dvou šatních bloků
 - o Malování
 - o Natření plotu
 - o Výměna zářivek
 - o Dokončení protipožárních opatření
 - o Oprava žaluzií
 - o Zvelebování okolí MŠ
 - ŠD a ŠJ Teplická:
 - o Malování
 - o Nové zahradní prvky
 - o Výměna filtru vzduchotechniky
 - o Instalace hlavního uzávěru
 - o Nový plot v terénním zlomu
- 1.10.2. Práce s výpočetní technikou
- Užívání internetu jako prostředku pro získávání informací k tvorbě seminárních prací
 - Nové webové stránky ZŠ
 - Inovace webových stránek MŠ
 - Modernizace internetového připojení

1.10.3. Volný čas žáků

Soustavná logopedická náprava na ZŠ i na MŠ.

Na základní škole vedeny tyto zájmové kroužky:

- Kondiční hry
- Literárně – recitační
- Sborový zpěv
- 2x doučování

Nepovinné předměty nebyly na škole vyučovány.

Na mateřské škole vedeny tyto zájmové kroužky:

- Plavání
- Anglický jazyk

Mimoškolní a školní akce ve školním roce 2016/2017

ZŠ

- Krupský Permoník
- Sportovní hry O pohár starosty
- Turnaj MC Donald Cup
- Atletický trojboj
- Divadelní představení
- Mikulášská nadílka
- Návštěva knihovny
- Sběr plastů a papíru
- Příspěvky do Radnice
- Školní kolo olympiády z matematiky
- Okresní kolo olympiády z matematiky
- Pietní akt u Prokopky
- Účast na sportovních akcích: troboji, florbalu, fotbalu, minifotbalu, plaveckých, tenisových, Coca-Cola cup, Poháru rozhlasu, Preventan cup, Orion florbal cup, Stolní tenis, OVOV okresní finále, Minifotbal – okresní finále
- Beseda s policií
- Den otevřených dveří
- Pálení čarodějnic
- Exkurze v botanické zahradě
- Ozdravný pobyt ve Chříbské
- Soutěž Dopraváček
- Slavnostní předání vysvědčení na Městském úřadě Krupka
- Přespání ve školní družině
- Jaro v poezii
- Dýňové slavnosti v zahradnictví Dvořák
- Návštěva cukrárny Beruška
- Slavnostní šerpování a rozloučení ze žáky 9.ročníku
- Informáček
- Městské kolo recitační soutěže
- Plavecká štafeta měst
- Soutěž mladých zdravotníků
- Zdobení vánočního stromku ve Fojtovicích
- Exkurze do muzea v Krupce
- Družinový vědomostní pětiboj

- Štafetový pohár
- Návštěva lanového centra Osek
- Návštěva hasičského muzea
- Vánoční akademie
- Krajské kolo matematické olympiády
- Vybíjená
- Beseda u hasičů
- Vzdělávací projekt o Peru
- Stolní tenis
- Talenty pro firmy
- Kouzlo Vánoc
- Návštěva okresní knihovny v Teplicích
- Zasedání školního parlamentu
- Exkurze na výstavu lidská těla
- Exkurze do malé pevnosti Terezín
- Okresní kolo Pythagoriády
- Soutěž mladý záchranář
- Miniglobegames
- Exkurze do Senátu

Projektové dny:

- Prohloubení a osvojení si znalostí v předmětech
 - Anglický jazyk
 - Český jazyk
 - Německý jazyk
 - Fyzika
- Zdraví
- Trosečníci
- Vnímáme všemi smysly
- Lidové tradice a zvyky
- Malí píditelé
- Pohádkový rok v ŠD
- Využití odpadového materiálu při práci s dětmi v ŠD
- Co nás čeká v zaměstnání

MŠ

- Exkurze :
 - Podnik Kouzlo Vánoc
 - Hasičský sbor v Krupce
 - Exkurze na poštu
 - Exkurze do městské knihovny
- Akce:
 - Besídka, pasování předškoláků – divadelní představení
 - Učení se zvířátky
 - Adventní vystoupení před MÚ Krupka
 - Ukázková hodina pro předškoláky v ZŠ Teplická a ZŠ Hamry
 - Dopravní hřiště v Bohosudově
 - Kurzy plavání
 - Vystoupení v rámci jarmarku před MÚ

- Soutěž Dopraváček
- Den dětí u Olympie Krupka
- Farma Fojtovice
- Měření zraku
- Divadelní vystoupení v MŠ

Spolupráce s místním DDM, ZUŠ, Arkádie, domem kultury, kinem a ostatními školkami, Knaufinsulation Krupka.

1.10.4. Propagace základní školy a mateřské školy

- Průběžná aktualizace webových stránek
- Inovace webových stránek MŠ
- Den otevřených dveří
- Třídní schůzky
- Pravidelná publikace v místním i plošném periodiku
- Šoty v regionální kabelové televizi
- Pohár starosty
- Informativní schůzky s rodiči
- Akce pro rodiče s dětmi
- Pasování školáků
- Podzimní dílny
- Besídky

1.10.5. Volba povolání

- Vyučující je absolventka vysokou školy s daným zaměřením
- Vyučuje se v rámci pracovní výchovy a volitelného předmětu

1.10.6. Spolupráce školy s rodiči

V základní škole i mateřské škole se pravidelně setkává vedení školy se zástupci rodičů žáků nebo dětí školy a společně řeší otázky a připomínky týkající se chodu obou zařízení.

Při škole též pracuje funkční Školská rada, která se pravidelně schází a na svá setkání zve ředitele školy.

Základní i mateřská škola organizuje pravidelná vystoupení, kterých se rodiče žáků účastní. Škola rovněž organizuje značné množství závodů, s jejichž organizací pomáhají někteří z rodičů.

Pedagogové komunikují se zákonnými zástupci prostřednictvím třídních schůzek, dohodnutých schůzek nebo emailem.

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.1. Materiálně-technické podmínky

- Kuchyně MŠ a ZŠ byla nově vymalována
- V ZŠ Hamry vymalovány vstupní chodba a v ZŠ Teplická vymalovány 3 třídy, chodba v 1.patře, tělocvična
- Upravena zahrada MŠ (rozšíření zeleně)
- Instalovány zahradní prvky v MŠ a ŠD Teplická
- Výměna nevyhovujících lin v ZŠ a šatních bloků v MŠ
- Rozšíření nových herních pomůcek na třídách MŠ
- Nový plot v ŠD

2.2. Psychohygienické podmínky v základní i mateřské škole

- Prostředí je estetické
- Je zajišťován pitný režim
- Příprava svačinek pro děti MŠ
- ZŠ je aktivním účastníkem projektu „Ovoce do škol“
- Prostory pravidelně vymalovány
- MŠ se účastní projektu Zelená cesta

2.3. Práce s pedagogickou dokumentací

- Všichni pedagogičtí pracovníci poučeni o povinnosti zachování mlčenlivosti o údajích osobního charakteru dětí a jejich rodičů
- Aktuálnost a obsahová správnost pedagogické dokumentace je pravidelně kontrolována a aktualizována

2.4. Sociálně patologické jevy

- Prevenci je ze strany pedagogických pracovníků věnována maximální péče
- Schránka důvěry
- Besedy s policií, ostatními subjekty
- Spolupráce s PPP Teplice
- Maximální pozornost je věnována šikaně mezi dětmi a její prevenci
- Zřízená funkce Koordinátor sociálně patologických jevů

2.5. Činnost metodických orgánů

- Aktivně se podílejí na výchovně vzdělávacím procesu
- Metodické sdružení 1.stupně
- Předmětová komise ČJ
- Předmětová komise cizích jazyků
- Předmětová komise estetické a pracovní výchovy
- Předmětová komise přírodních věd
- Předmětová komise tělesné výchovy a sportu
- Předmětová komise volitelných předmětů
- Předmětová komise společenských věd
- Předmětová komise matematicko-fyzikální

2.6. Údaje o žácích za školní rok

	Konec Šk. rok 2015/2016	Začátek Šk. rok 2016/2017	Konec Šk. rok 2016/2017
Počet žáků ZŠ celkem	251	260	266
Počet tříd ZŠ celkem	14	14	14
Průměr na třídu ZŠ	17,9	18,5	19,0
Počet žáků MŠ celkem	100	94	99
Počet tříd MŠ celkem	4	4	4
Průměr na třídu MŠ	25	23,5	24,75
Počet tříd ŠD	4	4	4
Počet žáků ŠD	111	114	112
Průměr na třídu ŠD	27,75	28,5	28,0

	I. pololetí 2016/2017	II. pololetí 2016/2017
Počet žáků ZŠ celkem	259	266
Prospěly s vyznamenáním	136	121
Prospělo	105	138
Neprospělo	14	7
Neprospělo po opravných zkouškách	0	0

	I. pololetí 2016/2017	II. pololetí 2016/2017
Počet žáků ZŠ celkem	259	266
Druhý stupeň z chování	5	5
Třetí stupeň z chování	2	1
Omluvené hodiny	11013	13779
Neomluvené hodiny	98	135

Šk. rok 2016/2017	Počet skupin	Počet žáků
Volitelný předmět	4	96
Anglický jazyk	12	189
Německý jazyk	2	45

Odešlo na střední školu	Odešlo na odborné učiliště z 9. Třídy	Odešlo na odborné učiliště z 8. tř	Odešlo na odborné učiliště ze 7. tř	Odešlo na víceleté gymnasium z 5. třídy
12	8	2	0	1

Šk. rok 2016/2017	Počet žáků u zápisu ZŠ/MŠ	Počet odkladů v ZŠ/nepřijatých v MŠ
ZŠ	35	3
MŠ	24	0

Šk. rok 2016/2017	Počet přijatých žáků během školního roku	Počet odhlášených žáků během školního roku
ZŠ	18	12
MŠ	5	0

Šk. rok 2016/2017	Počet žáků cizinců
ZŠ	0
MŠ	0

Šk. rok 2016/2017	Počet komisionálních přezkoušení 1. pololetí	Počet komisionálních přezkoušení 2. pololetí
ZŠ	1	4

Šk. rok 2016/2017	Počet pochvalných listů	Počet napomenutí	Počet důtek
1.A	39	0	0
1.C	15	2	2
2.A	2	0	0
2.C	0	6	7
3.A	13	3	1
3.C	0	9	4
4.A	6	0	0
4.C	4	9	6
5.A	16	4	1
5.C	5	4	0
6.	32	9	54
7.	10	9	9
8.	4	2	13
9.	4	7	22

3. Péče o žáky

3.1. Přiměřenost a individuální přístup k žákům

- pokračuje velmi dobrá spolupráce s PPP Teplice k integraci zdravotně postižených žáků
- dětem s poruchami řeči se věnuje Kristýna Lišková, která má kurz logopedie
- informace o integrovaných žácích jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
- každý integrovaný žák má vypracován IVP
- škola integrovala 26 žáků v běžných třídách
- ve škole pracovaly 2 asistentky pedagoga

3.2. Péče o talentované žáky

- individuální přístup
- zapojení a příprava do okresních, krajských a celostátních soutěží
- rozsáhlá nabídka kroužků
- příprava žáků na přijímací řízení na střední školy
- nabídka využívání ICT v průběhu vyučování
- možnost samostatné práce s internetem mimo vyučování
- pořádání školních kol soutěží se sportovním a kulturním zaměřením
- při škole zřízeno občanské sdružení Sportovní škola Krupka

3.3. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu v základní i mateřské škole

- organizováním mimoškolní zájmové činnosti pro žáky (výlety, kroužky, rekreační aktivity) se snažíme snižovat ohrožení žáků sociálně-patologickými jevy, několik akcí bylo pořádáno pro děti se zapojením rodičů (akce se osvědčily a měly úspěch)
- nejvíce ohrožení žáci jeví o nabízené aktivity minimální zájem
- problémy ve škole jsou minimální, veškeré přestupky se snažíme řešit okamžitě
- přímo ve škole nebyl zjištěn žádný případ zneužívání návykovými látkami
- závažnější kázeňské přestupky jsou řešeny za přítomnosti Policie ČR
- preventivní besedy s příslušníky Policie ČR
- drobnější problémy se šikanováním spolužáků jsou okamžitě řešeny
- rodiče jsou na třídních schůzkách informováni o situaci ve škole, spolupráce rodičů nejvíce ohrožených žáků je průměrná

3.4. Minimální preventivní program

Program máme zaměřen na:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- poskytování informací o návykových látkách, jejich rizicích a prevence žáků
- nácvik dovedností efektivních v prevenci
- ekologickou výchovu
- sledování rizikových skupin žáků

3.5. Zdravý životní styl v základní i mateřské škole

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je zakotvena ve všech předmětech a probíhá formou besed, úvah, srovnávání, řešení problémových úloh, ale také dramatizací, anketami, jako pomůcky slouží i videokazety
- navíc 1 vyučovací hodina tělesné výchovy v ZŠ
- kurzy plavání v MŠ
- zaměření na problematiku zdraví, na nutnost jeho ochrany, na předcházení sebepoškozování a předcházení civilizačním chorobám, na důsledky kouření, špatné hygieny
- zajišťování pitného režimu
- každodenní vycházky v MŠ

3.6. Žákovská školní knihovna

- Počet knihovnických jednotek 4136
- Počet výpůjček 271
- Průměrná týdenní výpůjční doba 0,5 hodina.

3.7. Úrazovost žáků v základní i mateřské škole

- Celkem v základní škole 80 úrazů
- Z toho 2 registrované
- Odškodněné případy 3 v celkové částce 45.200,- Kč
- V mateřské škole 43 úrazů

4. Údaje o výsledcích kontroly a hospodaření

4.1. ČŠI a Hygiena

- Kontrola ČŠI proběhla-následná (hodnocení výborné).
- Kontrola Hygienické stanice proběhla 2 krát. Shledaná doporučení byla realizována.

4.2. Rozbor hospodaření

- Viz příloha

4.3. Informace

Podané písemné žádosti o informace počet: 0

Podaná odvolání proti rozhodnutí počet: 0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů počet: 0

Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (neuvádějí se osobní údaje) počet 0

Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb. počet 0

Podané stížnosti rodičů: počet 5

5. Průběh a výsledky vzdělávání

5.1. Hospitační činnost a závěry

Ve školním roce 2016/2017 provedla zástupkyně pro ZŠ celkem 19 hospitačních činností a ředitel školy provedl 17 hospitačních činností v ZŠ a 0 v MŠ, zástupkyně pro MŠ vzhledem provedla 6 hospitační činnosti.

Závěry z hospitačních činností byly s vyučujícími ihned projednány a učiněny opatření.

6. Údaje o pracovnících

Zaměstnanci	52
- z toho pedagogů ZŠ Teplická	15
- z toho na MD	0
-z toho AP	1
- z toho pedagogů ZŠ Hamry	7
- z toho na MD	1
-z toho AP	1

- z toho vychovatelky školní družiny	4
- z toho trenér	1
- z toho učitelé v MŠ	8
- z toho MD	0
- z toho nepedagogové	17
- z toho ZŠ Teplická	9
- z toho ZŠ Hamry	2
- z toho MŠ Hamry	6

Pedagogové ZŠ, trenéři a vychovatelky (Teplická + Hamry bez MD)	26
- z toho do 35 let	7
- z toho ženy	7
- z toho nekvalifikovaní	1
- z toho 35 - 45 let	9
- z toho ženy	7
- z toho nekvalifikovaní	0
- z toho 45 - 55 let	5
- z toho ženy	5
- z toho nekvalifikovaní	0
- z toho 55 - důchodový věk	1
- z toho ženy	1
- z toho nekvalifikovaní	0
- z toho důchodci	4
- z toho ženy	4
- z toho nekvalifikovaní	0

Zaměstnanci MŠ bez MD	14
- pedagogové	8
- nepedagogové	6

Pedagogové MŠ	8
- z toho do 35 let	2
- z toho ženy	2
- z toho nekvalifikovaní	0
- z toho 35 - 45 let	1
- z toho ženy	1
- z toho nekvalifikovaní	0
- z toho 45 - 55 let	3
- z toho ženy	3
- z toho nekvalifikovaní	0
- z toho 55 - důchodový věk	2
- z toho ženy	2
- z toho nekvalifikovaní	0
- z toho důchodci	0
- z toho ženy	0
- z toho nekvalifikovaní	0

Šk. rok 2016/2017	Aprobovanost výuky v 1. Pololetí	Aprobovanost výuky v 2. pololetí
Počet odučených hodin v ZŠ	7125	9375
Počet aprobovaně odučených hodin v ZŠ	6745	6035
Šk. rok 2016/2017	Aprobovanost výuky v 1. Pololetí v %	Aprobovanost výuky v 2. Pololetí v %
ZŠ	95	95
MŠ	100	100

Platová třída	2.	3.	4.	5.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Počet pracovníků ZŠ	4	1	2	1	3	4	2	2	17	2
Počet pracovníků MŠ	2	1	2	1	0	7	1	0	0	0

Šk. rok 2016/2017	Smlouva na dobu neurčitou	Smlouva na dobu určitou
Počet pracovníků ZŠ (bez MD)	37	0
Počet pracovníků MŠ (bez MD)	14	0
Nově přijatí ZŠ	2	4
Nově přijatí MŠ	0	1

DVPP

Počet školení	Počet studujících VŠ
66	1

7. Školní družina

Školní družina působí ve dvou detašovaných budovách. Obě skupiny jsou vybaveny stejným dostatečným materiálním zázemím, třídy jsou vybaveny moderním nábytkem a vkusně zařízeny.

Školní družina pracuje podle ŠVP pro zájmovou činnost.

Ve čtyřech odděleních pracují kvalifikované vychovatelky.

Školní družina je při naší škole bezplatná.

8. Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2016 – 2018

Vize

- „Spolužák je kamarád, ať je z jakéhokoliv ročníku“ a stejně jako sportovci se všichni vzájemně respektujeme a uznáváme v rámci fair-play.

Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy,
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,

- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

Oblast vzdělávání

- zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky), zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích, evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky, průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy, systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání,
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti,

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
- zřídit školské poradenské pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

Cíle

- pracovat na vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní,
- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations.

Strategie

Oblast pedagogická

- systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť,
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování,

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Oblast personální

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

Koncepční záměry byl projednán s Školskou radou dne: 23.9.2016
Koncepční záměry byl projednán zřizovatelem dne: 4.10.2016
Koncepční záměry byl projednán Pedagogickou radou dne: 31.8.2016

9. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že škola splnila Koncepční záměr pro školní rok 2016/2017.

V základní škole pracuje 21 učitelů (do tohoto počtu patří ředitel školy, 1 zástupce ředitele školy pro ZŠ, výchovný poradce, metodik sociálně patologických jevů a 1 trenér), V mateřské škole pracovalo 8 učitelek (z toho 1 zástupkyně). Sbor je smíšený, se třemi muži-pedagogy. Sbor je stabilní, věkově pestrý, zastoupeni jsou mladí pedagogové i dlouholetí pracovníci. Většina našich pedagogů pokračuje v dalším vzdělávání v oblasti pedagogiky, psychologie, osobnostní a sociální výchovy, moderních metod v didaktice, jazykové gramotnosti, výpočetní a komunikační technice. Nekvalifikovaní učitelé si doplňují vzdělávání. Sbor je stabilní, věkově pestrý, zastoupeni jsou mladí pedagogové i dlouholetí pracovníci. Většina našich pedagogů pokračuje v dalším vzdělávání. Mateřská škola prochází postupnou modernizací.

Učební plány zpracované podle osnov pro jednotlivé ročníky byly splněny, učivo bylo probráno, procvičeno a zopakováno. Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů.

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu 266 žáků. Ve škole bylo vyučováno v 14 třídách ve dvou budovách.

Žáci pracovali v odborných učebnách fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy a výpočetní techniky. Učebna výpočetní techniky je připojena k internetu s možností využití dataprojektoru a interaktivní tabule. Škole má druhou učebnu výpočetní techniky na druhé budově. Obě jsou propojeny vnitřní sítí a žáci i učitelé tak mohou plně pracovat s výukovými programy v rámci výuky ostatních odborných předmětů (ČJ, AJ, D, Z, M, Př, F,Ch).

Ve škole pracovala 4 oddělení školní družiny, v obou budovách školy, zde je kvůli dojíždějícím žákům a plavcům zajištěn provoz i v ranních hodinách.

Ke škole patří vlastní školní kuchyně s jídelnou. Zajišťujeme program „OVOCE DO ŠKOL“ též přisun potřebných vitamínů žákům prvního stupně.

Prioritou naší školy je také zajistit dobře fungující mimoškolní činnost žáků. Všechny kroužky fungující ve škole jsou pro žáky zdarma. Při škole bylo zřízeno občanské sdružení Sportovní škola Krupka, které aktivně pracuje s žáky školy a nabízí jim možnost účasti v oddílech atletiky, plavání a tenisu. Tyto aktivity jsou hrazeny částečně rodiči a částečně z prostředků sponzorů a města Krupky.

10.Školská rada Základní školy a Mateřské školy Krupka, Teplická 400

Školská rada výroční zprávu svém zasedání dne:..... projednala a její obsah schvaluje.

Mgr. Monika Nodžáková
předseda Rady školy