

Růžový panter

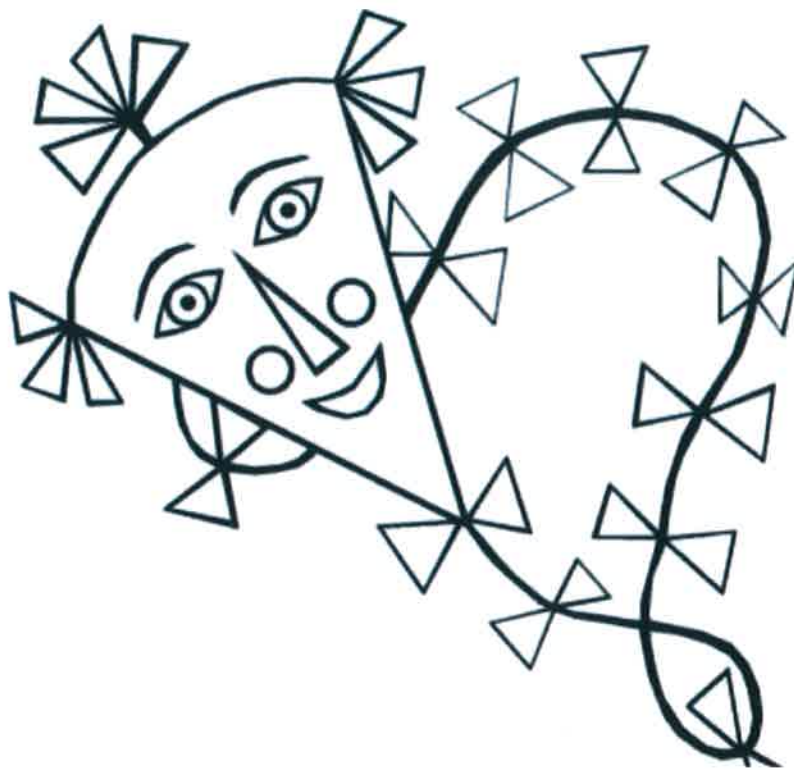
Časopis žáků ZŠ a MŠ Krupka,
Teplická 400



Úvodník

A máme tady nový školní rok a s ním přichází i nová „mise“ Růžového pantera, na jehož přípravě se budou z největší části podílet žáci 9. třídy, kteří budou v rámci hodin novinářské činnosti časopis pro vás připravovat. Samozřejmě se nebráníme nápadům ostatních, ba naopak toto velmi uvítáme, takže pokud by měl někdo nějaké náměty, podněty a rady, šup sem s nimi 😊

Panter by měl vycházet 1x za 2 měsíce a my doufáme, že se nám „dílo“ podaří a časopis se bude líbit...



ČIČINY

- ♥Kočky jsou v Americe nejoblíbenějšími mazlíci
 - ♥Některé kočky přežily pád až 320 metrů na beton a to jen díky kočičímu „vyrovnávacímu reflexu“
 - ♥ Kočky umí vycítit zemětřesení díky jemným sensorům, které mají na tlapkách
 - ♥Kočky nerozpoznají sladkou chuť
 - ♥Kočka průměrně prospí 70% svého života
 - ♥Dospělé kočky mňoukají pouze pro to, aby se dorozuměly s člověkem
 - ♥Mazlení s kočkou snižuje riziko infarktu
 - ♥Kočka rozpozná svého majitele podle hlasu
 - ♥Kočky mají 3 oční víčka
- M. Dlesková, M.Glogarová

Trocha toho zavzpomínání ...

APRÍLOVÁ OSMIČKA

Ahoj dovol mi, abych se ti představila. Jsem takový normální člověk z osmé třídy(nyní v 9. třídě). Chci tě poprosit, přečti si tenhle článek zabere ti to maximálně 10 minut. Zkusíš to teda?

Budu mluvit o mé třídě. Všechno začalo v 6. třídě. Byli jsme špatná třída s každým problémem. A brali jsme se spíš jako lidi, co spolu sdílí jednu místnost a ne jako kamarádi. V tu dobu jsem z toho byla hrozně smutná. Bylo to takhle celou 6. třídu. V 7. třídě jsem se asi nejvíce těšila, až z té třídy vypadnu. Dál jsem pokračovala v mojí každodenní rutině přijít do školy, bavit se s jedním, maximálně dvěma lidmi a na nic se neptat. Nic se za posledních pár měsíců nezměnilo a pořád jsme byli ta „hnusná sedmička“. Byl nám ukradený život druhých . V půlce sedmičky jsme si řekli, že se změním a potěším jak sebe, tak učitele. A šlo to dobře, ale náš největší problém byl náš vztah mezi p. uč. Betkovou, dost nás to štvalo, jednoho dne jsme si to vyříkali a asi dva týdny bylo všechno dobré, no a pak to šlo vše dokola. V osmé třídě jsme nezačali úplně dobře a nejvíc nás mrzelo, jak tohle všechno bere naše p. učitelka .Takže už jenom kvůli ní jsme se každý začal měnit a pracovat na sobě . Napadl nás skvělý nápad - složit se p. učitelce na společný dárek, doslova jí to vyrazilo dech a měla z nás radost. Od ledna se vše změnilo a bavíme se jako kamarádi a máme se rádi. Víím, bylo to dlouhé, ale snad ti to něco dalo a já myslím, že určitě, protože si právě dočetl celý článek.

M. Křapajzna



Mám tu pro vás pár otázek o 8.třídě (dnes už 9.třídě)

Kvíz o historii ČR

1. Co se hlavně těžilo v Krupce?

A. Železo

B. Zinek

C. Cín

2. V jakém století vládnul Karel IV.?

A. 15. Století

B. 14. Století

C. 13. Století

3. Jméno sloupu postaveného kvůli nemoci v Teplicích?

A. Morový sloup

B. Sloup černého kašle

C. Chřipkový sloup

4. Jak se jmenuje štola v Krupce?

A. Štola Svatý Martin

B. Štola Starý Martin

C. Štola Mladý Martin

5. Kdo navštívil Růžový hrádek v 19. Století?

A. J. W. Goethe

B. František Palacký

C. Josef Kajetán Tyl

6. Jak nazýváme horu, kde byl ukřižován Ježíš Kristus?

A. Sněžka

B. Doubravka

C. Kalvárie

1. Kolik žáků z 8. třídy nosí brýle...

a) 3

b) 5

c) Nikdo

2. Kolik žáků mají/měli rovnátka

a) 2

b) 7

c) 4

3. Kdo z žáků má rád žlutou barvu

a) Jára Š.

b) Míša

c) Martin

4. S kým se nejvíce baví Áďa z kluků

a) Áďa a Péťa

b) Áďa a Adam

c) Áďa a Hynek

5. Kolika žákům ze třídy je 14

a) 9

b) 5

c) nikomu

6. Kolik je v 8.třídě žáků

a) 20

b) 12

c) 17



Správné odpovědi : 1.b), 2.c), 3a), 4.c), 5.a), 6.c)

I wonder



3



Logické hádanky

Jak postavit otce a syna?

Představte si situaci, že máte otce se synem, které musíte rozestavit tak, aby syn stál za otcem, ale zároveň před synem aby nikdo nestál. Jak otce a syna postavíte?

Odpověď: zády k sobě

Odpověď: třetí je plesatý

Tři kamarádi šnorchlují

Tři kamarádi šnorchlují v jezeře, ale poté, co se vynoří, mají pouze dva mokré vlasy, jak to?

Co nás může potrápít...



Šikana útočí

V dnešní době pod vlivem různých podnětů dochází k častějším případům šikany na školách i mimo ni. Šikana má mnoho forem a vyskytuje se jak na školách mezi dětmi, tak i mimo školu u dospělých.

Děti jsou vystavovány spoustě námětům, jak šikanovat spolužáky a spolužáky, ale i mimo školu, třeba mladší děti. Někdy to je psychický nátlak, jindy i fyzické napadání za účelem onu osobu donutit poslouchat a dělat věci, které by oni sami měli strach provést. Příkladem může být třeba fyzické napadení menších dětí nebo i učitele.

Bohužel šikana jde málokdy dokázat, tudíž toho využívá čím dál víc dětí. A když už se podaří získat důkaz, jsou provinilci převážně nezletilí a tudíž nelze stanovit dostačující potrestání, aby se to už neopakovalo. Jednou z možností, jak to mu zabránit je, vést děti ke slušnému chování, věnovat jim více pozornosti a i tomu, co dělají nebo sledují v TV ve volném čase

