



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVALUAČNÍ ZPRÁVA O POKROKU ŠKOLY

**Základní škola
a Mateřská škola Krupka,
Teplická 400**

30. červen 2019



NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ



Strategické řízení a plánování
ve školách a v územích

Obsah

- 1, Identifikační údaje, charakteristika školy
2. Analýza organizace
- 3, Plán evaluace
- 4, Monitoring plnění cílů
- 5, Vlastní evaluace
- 6, Zvolené metody, nástroje a techniky procesu evaluace
- 7, Shrnutí a závěr

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400, 417 41 Krupka
Kraj/město, ve kterém se škola nachází	Ústecký kraj/ Krupka
Typ školy	Obecní (zřizovatel Město Krupka)
Velikost školy	Kapacita školy – 450 žáků, současný stav – 259 žáků, Kapacita mateřské školy - 100 dětí, současný stav -96 dětí
Velikost pedagogického sboru (přepočteno na plné úvazky)	17,45 učitelé, 3,75 asistenti pedagoga, 4 vychovatelky, 1 školní asistent (OP VVV – šablony), 1 trenér
Doba ve funkci ředitele (počet let)	16 let Mgr. Tomáš Liška
Doba ve funkci zástupce ředitele (počet let)	16 let Mgr. Marta Labajová (ZŘ pro ZŠ)
Doba ve funkci zástupce ředitele (počet let)	4 roky Veronika Helebrantová (ZŘ pro MŠ)

Předkládaný dokument **Evaluační zpráva o pokroku školy** je třetím výstupem KA 02 Individuální pomoc projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích.

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400, 417 41 Krupka, škola zařazená do intenzivní podpory, vytvořila tuto Evaluační zprávu školy s podporou vzdělávacího programu pro širší vedení školy a ve spolupráci s konzultantem rozvoje školy. Evaluační zpráva navazuje na dokument Strategický plán rozvoje školy a Akční plán školy, ve kterých byly stanoveny priority školy, strategické a dílčí cíle. Evaluační zpráva bude monitorovat a hodnotit,

do jaké míry se podařilo stanovené cíle naplnit. Zároveň zhodnotí aktuálnost mise a vize školy a úspěšnost naplňování vize.

1. Stručná charakteristika školy

Charakteristika základní školy

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400 je menší škola rodinného typu, založená v roce 1896. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 270 dětem ve věku od šesti do patnácti let a předškolní vzdělávání zhruba 100 dětem ve věku od tří do šesti let, nejdříve však pro děti od 2 let. Součástí školy je školní družina, školní jídelna.

Objekt školy tvoří hlavní čtyřpatrová budova růžové barvy v Teplické ulici. Další součástí je malá vedlejší budova ve školní zahradě, kde jsou jídelna a školní družina pro žáky ZŠ Teplická-

V současné době se škola transformuje v souladu s novými trendy. Žáci mají k dispozici moderně vybavené odborné učebny a odborně kvalifikované pedagogy, kteří jsou zárukou kvalitního přístupu. Odpolední čas můžou děti trávit v celkem sedmnácti zřízených zájmových útvarech. Součástí školy jsou i další dvě budovy na sídlišti Na Hamrech - mateřská škola a budova pro žáky 1. stupně se zaměřením na plavání.

Škola je dobře materiálně vybavena a splňuje hygienické předpisy.

Charakteristika pedagogického sboru

	1. stupeň	2. stupeň	Školní družina	
Vedení školy	Ředitel školy + zástupce ředitele pro ZŠ			
Širší pedagogické vedení školy	Vedoucí učitelka		Vedoucí vychovatelka	
Školní pedagogické pracoviště	Výchovný poradce, metodik školní prevence, koordinátor ŠVP, třídní učitel			
Pedagogové, třídní učitelé	TU 1. stupně	TU 2. stupně		
Ostatní pedagogové		Pedagogové na plné nebo částečné úvazky	Vychovatelky ŠD Teplická	Vychovatelky ŠD Hamry
Pedagogičtí asistenti	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga		

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve vyučovacím procesu a na zasedání metodických komisí. Nově začínající učitelé mají po dobu jednoho školního roku přiděleného uvádějícího učitele, který jim pomáhá s adaptací do školního prostředí. Většina členů pedagogického sboru tráví volný čas ve sborovně za přítomnosti ostatních kolegů, kde vedou formální i neformální rozhovory. Na škole funguje systém metodických komisí, kde se členové scházejí jedenkrát měsíčně při řešení profesních otázek. Funguje též systém vzájemných hospitací a hospitací vedením školy.

Při projevu školních nedostatků jsou žáci i zákonní zástupci informováni a hledají společně možné příčiny a možnosti nápravy. Jednou z účinných je systém ranního doučování nebo individuálních odpoledních sezení učitele a žáka.

Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je zocelování kolektivu a podpora zdravých mezilidských vztahů a vazeb, a to jak v pracovní době, tak i mimo ni v rámci teambuildingu.

Charakteristika žáků

Kapacita školy je 450 žáků a v posledních letech navštěvuje školu okolo 255 žáků, z toho je:

- okolo 75 žáků 1. stupně je v budově Na Hamrech 639 a mají v rozvrhu třetí hodinu tělesné výchovy zaměřenou na plavání
- okolo 90 žáků 1. stupně je v budově Teplická 400 a mají v rozvrhu třetí hodinu tělesné výchovy zaměřenou na atletiku
- okolo 90 žáků 2. stupně je v budově Teplická 400 a zaměření tělesné výchovy na atletiku nebo plavání si žáci zapisují dle zájmu

Specifikou školy je sportovní zaměření – na atletiku a plavání.

Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Škola vytváří pro své žáky nejen drobné krátkodobé projekty, na kterých se podílejí vždy žáci několika tříd, celého stupně nebo celé školy, ale i projekty dlouhodobé.

V souladu se zaměřením školy si hlavní projekty kladou za cíl propojit školu se sportem. Žáci školy dosahují pravidelných úspěchů na soutěžích. Filosofii těchto projektu je spolupráce zájmového vzdělávání se školou a vytváření oboustranně příznivých podmínek pro podchycování hyperaktivních dětí, talentů a žáků se zájmem o sport a postupná systematická práce na jejich studijním i sportovním růstu tak, aby jejich organismus nebyl přetěžován a jejich výkonnost měla neustále pozvolnou rostoucí tendenci a děti měly hlavně radost z pohybu.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Základním prvkem vzájemné spolupráce a komunikace školy je setkávání s rodiči, ať už formou třídních schůzek, konzultací, setkávání vedení školy se zástupci zákonných zástupců žáků skrze Školskou radu nebo zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou pravidelného setkávání se zástupci rodičů jednotlivých tříd před třídními schůzkami, anket a dotazníků. Rodiče získávají informace o výsledcích vzdělávání také prostřednictvím žákovských knížek, osobně či telefonicky.

Škola také organizuje akce pro rodiče s dětmi – sportovní dny, „Den otevřených dveří“, Dětský den atd.

Úzký kontakt školy funguje se zřizovatelem zastoupeným Odborem školství a kultury města Krupka.

Magistrát v Teplicích, Městská policie v Krupce a Policie ČR jsou další partneři školy. Škola úzce spolupracuje také s pedagogicko-psychologickou poradnou v Teplicích a s terénním sociálním pracovníkem – zaměstnancem MÚ Krupka. V případě potřeby i s odborem sociálních věcí a jinými institucemi.

Každoročně slavnostně předává pan starosta na městském úřadě vysvědčení vycházejícím žákům devátého ročníku za přítomnosti člena rady města, ředitele školy a třídního učitele.

Škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UJEP v Ústí nad Labem, kdy v rámci partnerství zabezpečujeme pedagogickou praxi studentům.

Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit ZŠ organizuje ve spolupráci s ostatními krupskými školami, s DDM Krupka, s TJ Krupka (atletický oddíl a kopaná), s DD Krupka, Plavecký oddíl Krupka, z.s. a rovněž s některými místními podnikatelskými subjekty.

Do MAP je škola zapojena uvedením svých investičních záměrů.

Žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím školního parlamentu.

Charakteristika mateřské školy

Od 1. ledna 2003 je mateřská škola součástí Základní školy Krupka, Teplická 400 a je jejím odloučeným pracovištěm.

Budova mateřské školy je umístěna na kraji klidného městského sídliště Na Hamrech, v dosahu příměstské autobusové dopravy a je dobře přístupná i osobním automobilem. Školu tvoří dvě budovy panelového typu, v první budově jsou umístěny celkem čtyři třídy. Druhá je hospodářským pavilónem, budovy jsou propojeny spojovací chodbou. Na pozemku mateřské školy je vybudována rozlehlá zahrada.

Předškolní vzdělávání je organizováno ve čtyřech třídách, které jsou naplněny v souladu s hygienickými normami a výjimkou povolenou zřizovatelem školy do počtu 25 dětí na třídu. Celková kapacita školy je 100 dětí.

Mateřská škola je dobře materiálně vybavena a splňuje hygienické předpisy.

V mateřské škole pečuje o děti celkem 8 plně kvalifikovaných učitelek na plný úvazek.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve výchovně vzdělávacím procesu. Nově začínající učitelé mají po dobu jednoho školního roku přiděleného uvádějícího učitele, který jim pomáhá s adaptací do školního prostředí.

Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je zocelování kolektivu a podpora zdravých mezilidských vztahů a vazeb, a to jak v pracovní době, tak i mimo ni v rámci teambuildingu.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

V rámci adaptačního procesu je novým dětem umožněno postupné zvykání si na nové prostředí a učitelky. Adaptační proces je vždy volen individuálně. V průběhu školního roku si mohou rodiče kdykoliv domluvit konzultace s pedagogy. Obvykle během měsíce ledna se konají konzultační schůzky pro rodiče dětí, které mají v následujícím školním roce nastoupit do základní školy.

Informace o akcích mateřské školy se předávají pravidelně prostřednictvím nástěnek, informací na webových stránkách školy a třídních schůzkách.

Konají se také společné akce s rodiči, společná setkání, která jsou zaměřena na rozvoj tvořivosti, vyjadřování a na rozvoj a podporu pohybových a sportovních dovedností – oslavy svátků, tvořivé dílny, sportovní akce – olympiády...

Mateřská škola spolupracuje se základní školou a spolupráce probíhá i s dalšími subjekty, např.: PPP, Dům dětí a mládeže v Krupce, ostatní MŠ, Kulturní zařízení Krupka, Záchrané složky Krupka, Knihovna a další organizace

2. Analýza organizace

Analýza výchozího stavu školy je obsahem dokumentu **Rozvojové potřeby školy**, který škola zpracovala v 1. pololetí školního roku 2017-2018.

Podkladem pro zpracování materiálu byl záznamový list vytvořený podle kritérií Kvalitní školy, vyplněný konzultantem rozvoje školy a ředitelem školy, dále výsledky dotazníkových šetření mezi pedagogickými pracovníky školy (dotazník pro hodnocení kultury školy, dotazník vytvořený podle kritérií Kvalitní školy), dokumentace školy a výsledky jednání a diskuzí v rámci širšího vedení školy a s pracovníky školy. Zahrnuty byly i názory žáků a rodičů (z předchozích šetření). Materiál byl zpracován podle metodiky projektu SRP.

Dále SWOT analýza, která byla součástí **Strategického plánu rozvoje školy**. Ta zahrnovala všechny oblasti Kvalitní školy relevantní pro projekt SRP.

Ve **Strategickém plánu rozvoje školy**, zpracovaném v 2. pololetí šk. roku 2017-2018, byly stanoveny priority školy a v **Akčním plánu** poté strategické cíle rozpracované do cílů dílčích.

3. Plán evaluace

Evaluace Strategického plánu probíhala ve spolupráci s konzultantem rozvoje školy ve 2. pololetí školního roku 2018 – 2019 dle doporučené metodiky projektu SRP. Implementace cílů probíhala v 1. i 2. pololetí školního roku 2018 – 2019.

Provedena byla evaluace mise, vize a strategických cílů. Dílčí cíle byly průběžně monitorovány a jejich plnění je podrobněji popsáno v následující kapitole.

4. Monitoring dílčích cílů – základní škola

Strategický cíl/Priorita: Vytvořit fungující systém prezentace školy na veřejnosti a v médiích (Oblast: Koncepce a rámec školy)						
Dílčí cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Uspořádat dny otevřených dveří pro rodiče budoucích žáků 1. tříd	Uskutečněné 2 Dny otevřených dveří	Uspořádání dnů otevřených dveří ve třídách 1. stupně	Fotodokumentace ke Dni otevřených dveří viz: https://www.zonerama.com/ZSKrupka/Album/5209816 https://www.zonerama.com/ZSKrupka/Album/5204701 Návštěvní knihy – záznamy o návštěvnosti – mírný nárůst. Kronika – záznamy o události a návštěvnících Počet vydaných návštěvních listů.	Do 15.4.2019	Mgr. Marta Labajová	Splněno. 4. 4. 2019 proběhl Den otevřených dveří na ZŠ budova Hamry, navštívilo ho 8 + 8 rodičů a dětí a den otevřených dveří na ZŠ budova Teplická, 2.4.2019, návštěvnost byla 6 + 6 rodičů a dětí. Pozvánky na DOD byly formou plakátů vyvěšených v MŠ, ZŠ, ŠD a obchodech ve městě. V loňském roce Den otevřených dveří na ZŠ budova Hamry, navštívilo 5 + 5 rodičů a dětí a den otevřených dveří na ZŠ budova Teplická, 4 + 4 rodičů a dětí. Došlo tedy k nárůstu návštěvnosti, byť jen minimálnímu.

Seznámit veřejnost s misí, vizí školy, s prioritami, cíli školy	Veřejnost je s misí a vizí seznámena.	Zpracovat 2 příspěvky (web a nástěnka)	1 příspěvek na webu školy - a 1 příspěvek na nástěnce ve škole. Článek o vizí a misi: https://www.zskrupka.cz/vize-a-mise-skoly/ Odkaz na Strategický plán https://www.zskrupka.cz/wp-content/uploads/2018/10/Strategicky-plan-rozvoje-skoly-ZS-a-MS-Krupka.pdf Dotazníkové šetření. Vyhodnocení dotazníků.	Do 30.6.2019	Mgr. Tomáš Liška	Splněno. Byly sepsány články informující o misi a vizí, na webové stránky byl umístěn článek i s logem školy – koláží obsahující priority školy, taktéž na chodbě školy visí velká koláž obsahující souhrn priorit a cílů školy. Na webu je též k prostudování Strategický plán školy. Na konci května rodiče vyplňovali dotazníkové šetření, které zjišťovalo obeznámenost rodičů s vizí, misí a strategií. z 90 navrácených dotazníků 40 rodičů vizí správně uvedlo a 70 jich uvedlo, že ji mohou najít na webu školy
Zkvalitnit /upravit/ web školy v souvislosti s GDPR	Web školy odpovídá legislativě související s GDPR	Kontaktovat firmu a požádat o úpravu webu	Viz web školy https://www.zskrupka.cz/	Do 30.6.2019	Mgr. Tomáš Liška	Splněno. Byla oslovena firma, web byl upraven, po doporučení byly smazány kontakty na jednotlivé vyučující a zřízena jednotná emailová adresa pro kontakt skola@zskrupka.cz . Došlo také k přechodu na chráněný protokol a posílněno heslo pro vstup na web tak, aby byl bezpečnější a odolnější vůči hackerům.
Zaměřit se na mediální gramotnost pracovníků školy	Proškolený pedagogický sbor v oblasti mediální gramotnosti	Zajistit seminář pro pracovníky školy – rozvoj mediální gramotnosti		Do 30.6.2019	P. ředitel Liška	Nesplněno - Ředitel školy nenalezl vhodný seminář, který by odpovídal požadavkům a možnostem školy, po úvaze a diskuzích se rozhodl pro změnu a v příštím šk. roce se chce soustředit na gramotnost čtenářskou, již byla

						oslovena lektorka a seminář čtenářské gramotnosti je objednaný na srpen 2019. Dále škola vidí potřebu zaměřit se i na gramotnost finanční, též byly již učiněny některé kroky pro následující školní rok (oslovení České spořitelny jako partnera atd.)
Propagovat aktivity žáků na veřejnosti	Žáci se prezentovali na veřejnosti a propagovali tak Základní školu při Akademii školy.	Uspořádat akademii ZŠ přístupnou rodičům a veřejnosti	Akademie školy proběhla 25.6.2019 Článek se objeví na webu https://www.zskrupka.cz/blog/ i místním tisku – Radnice. http://www.krupka-mesto.cz/mesicnik-radnice-2019/ds-1120/archiv=0&p1=2444	Do 30. 6. 2019	Mgr. Lenka Jiříková	Splněno. Akademie školy patří mezi největší akce školy, účastní se jí velké množství žáků (102) a je hojně navštěvována rodiči. Její průběh a úspěch poté zhodnotí článek na webu školy a fotodokumentace z ní je přístupná též na webu školy. Tento rok se akademie konala v kině Krupka, které má kapacitu 200 diváků a bylo plně obsazeno.
Propagovat aktivity žáků na veřejnosti	Žáci ZŠ se prezentovali veřejnosti, a propagovali tak Základní školu a činnost školní družiny při Vánoční akademii školní družiny	Uspořádat akademii ŠD přístupnou rodičům a veřejnosti	Pozvánky: https://www.zskrupka.cz/pozvanka-ze-sd/ Fotodokumentace viz: https://www.zonerama.com/ZSKrupka/Album/4932200 http://www.krupka-mesto.cz/assets/File.ashx?id_org=7526&id_dokumenty=8403 Ohlasy rodičů byly pozitivní, děkované směřující	Do 31. 12. 2018	p. Lada Hanáková	Splněno. 16. 12. 2018 proběhla Vánoční akademie školní družiny v prostorách školní zahrady ZŠ Teplická, zákonní zástupci byli o akci informováni formou pozvánky a školního webu, vystupovalo přibližně 55 žáků a návštěvnost byla 120 dospělých.

			osobně k vedoucí vychovatelce ŠD.			
Prezentovat školu v tisku	Každý měsíc se v místním tisku objeví článek týkající se Základní školy	Zpracovat články do Měsíčníku Radnice	Měsíčník Radnice, viz archiv jednotlivých čísel na http://www.krupka-mesto.cz/mesicnik-radnice-2018/ds-1118/p1=2805&archiv=0 Dle provedeného dotazníku 53 rodičů z 90 ví o prezentaci školy, z toho 41 uvádí jako zdroj webové stránky, ale pouze 4 rodiče uvádí měsíčník Radnice.	Do 30.6.2019	p. Michala Hanzalíkova	Splněno. V tisku se objevují články propagující činnost školy, školní družiny, proběhlé akce, pozvánky na ně, informace o projektech, úspěších žáků atd. Měsíčník Radnice je jednou měsíčně distribuován občanům zdarma je tedy veřejností sledován.
Uspořádat vystoupení pěveckého sboru	Proběhlo vystoupení pěveckého sboru pro veřejnost na Velikonočním jarmarku	Zorganizovat a připravit vystoupení pěveckého sboru	Fotodokumentace k akci https://www.zonera.com/ZSKrupka/Album/5235674 Ve školním parlamentu se také objevil návrh na přejmenování dětského sboru tak, aby jeho název byl atraktivnější.	Do 30.6.2019	Mgr. Martina Havlová	Splněno. 21. dubna vystoupil pěvecký sbor školy na Velikonočním jarmarku a festivalu Jaro v poezii v parku před Městským úřadem Krupka, zmínky o akci se objevily i na webových stránkách města či webech informujících o kulturních akcích http://www.e-teplisko.cz/zpravy/co-se-chysta/198894-v-krupce-se-chysta-tradicni-jarmark-a-mnoho-dalsich-zajimavych-akci http://iteplice.cz/zpravy_velikonocni_jarmark_v_krupce.html

						Sbor vystoupil také 25.6.2019 v rámci školní Akademie.
--	--	--	--	--	--	--

Strategický cíl/Priorita: Změnit používané metody práce ve výuce						
Oblast: Kvalita pedagogického sboru / Výuka						
Dílčí cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Zajistit školení v oblasti ICT	Proškolený pedagogický sbor	Zajistit školení pro pedagogický sbor	Seznam pedagogů viz prezenční listina ze školení. Změny – viz upravený web školy https://www.zskrupka.cz/	Do 30.6.2019	Mgr. Zdeněk Vitouš	Splněno. 30.8. 2018 proběhlo školení v délce dvou hodin od I.T. firmy Losan – Politika čistého stolu -náplní byla problematika GDPR v praxi školy . Dále v oblasti evidenčního programu Bakalář 27.8.2018 .
Zavést vzájemné ukázkové hodiny	Vzájemné následky, ukázkové hodiny učitelů probíhají – 100% účast	Provést vzájemné následky učitelů-hodiny s využitím ICT ve výuce	Zápisy v třídních knihách – Bakaláři, zpráva o hospitaci, výstupy v rámci metodické komise, zápis z porady	Do 30.6.2019	Mgr. Lenka Jiříková - garant	Splněno. Vzájemné následky probíhají, zatím jsou ponechané na bázi dobrovolnosti, ale účastnilo se jich 100% učitelů, o přínosech se diskutuje v rámci metodických sdružení a reflexe probíhá i na poradách .
Pracovat s interaktivní tabulí a notebooky /ICT	Vyšší četnost využití ICT ve výuce zjišťovaná Hospitační činností vedení školy	Začlenění ICT do výuky jednotlivých předmětů	Hospitační záznamy vedení školy, zápisy v knize o návštěvnosti počítačové učebny a používání interaktivních tabulí v běžných třídách.	Do 30.6.2019	Mgr. Zdeněk Vitouš Vedení školy	Splněno. ICT se ve výuce využívá, učitelé využívají počítačovou učebnu, pracují s interaktivní tabulí, na 1. stupeň ZŠ Hamry byly převedeny tablety pro využití žáky při vyučování, vyučující používají notebooky v běžných třídách.

Strategický cíl/Priorita: Zlepšit vzájemné vztahy mezi rodičovskou veřejností a školou						
Oblast: Výuka						
Dílčí cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Uspořádat projektový den s rodiči /rukodělné práce, zdravý životní styl, prevence soc. pat. jevů, ekologie (na výběr)	Projektový den	Připravit a zrealizovat 1 projektový den	Článek, fotodokumentace, pozvánky prostřednictvím Bakalářů a letáků v prostorách školních budov. Vyhodnocené karty s kvízy.	Do 30.6.2019	Mgr. Liška	Splněno. Konal se 5.6. ve spojitosti se Dnem dětí, akce zaměřená na celé rodiny, rodiče spolu se svými dětmi plní sportovně vědomostní úkoly, řeší „ředitelský kvíz“, následuje společné setkání u ohně a vyhodnocení nejlepších řešitelů kvízu.
Zapojit rodiče do akcí školy (soutěže, zájmová činnost)	Zvýšený počet zapojených rodičů	Větší zapojení rodičů do mimoškolních akcí školy (soutěže, zájmová činnost...)	Články a fotodokumentace na webu školy – viz konkrétní odkazy v kolonce „Plnění“, v měsíčníku Radnice Foto: https://www.zonerama.com/ZSKrupka/Album/4789264 Dotazníkové šetření. Z dotazníku vyplynulo, že 81 rodičů z 90 o akcích školy ví. Přesto se jich velká část rodičů neúčastní. Jen 9 rodičů z 90 uvedlo, že by bylo ochotno	Do 30.6.2019	TU, vedení školy	Splněno. Škola tento školní rok uspořádala velké množství akcí, např. podzimní Lampionový průvod 13.11.2018 https://www.zonerama.com/ZSKrupka/Album/4789264 Článek vyšel v měsíčníku Radnice http://www.krupka-mesto.cz/assets/File.ashx?id_org=7526&id_dokumenty=8274 Předvánoční Ježíškovu cestu 15.12.2018 kde s organizací akce pomáhali i rodiče žáků fotodokumentace viz https://www.zonerama.com/ZSKrupka/Album/4913290

			uspořádat akci pro rodiče a školu. Rodiče uvedli, že by společné akce přivítali spíše o víkendu, i když je dle některých problém najít čas.			<p>Zimní tvořivé dílny pro rodiče s dětmi konané v lednu – výroba zimních dekorací – velmi nízká účast, žádní rodiče, pouze jedni prarodiče - https://www.zskrupka.cz/zimni-tvoriva-dilnicka-sd-hamry/</p> <p>Před Velikonocemi Po stopách zajička 18.4.2019 – rodiče a děti při akci s velikonoční tematikou plnili úkoly spojené s hledáním pokladu viz fotodokumentace https://www.zonerama.com/ZSKrupka/Album/5244036</p> <p>- zúčastnilo se 25 dětí a 40 dospělých.</p> <p>Velikonoční dílnička 12.4.2019 s tematikou rukodělných prací. Zúčastnilo se 6 dětí a 3 dospělí. http://www.krupka-mesto.cz/assets/File.ashx?id_org=7526&id_dokumenty=8825</p>
Zapojit rodiče do akcí školy	Uskutečněný sportovní den ve spolupráci s rodiči	Příprava a realizace sportovního dne pro žáky, rodiče, pedagogy	Článek, fotodokumentace pozvánky prostřednictvím Bakalřů a letáků v prostorách školních budov. Vyhodnocené karty s kvízy.	Do 30.6.2019	TU, vedení školy	Splněno částečně. Samostatně se projekt nekonal, sportovní den proběhl v rámci projektového dne ke Dni dětí 5.6.2019. Konal se 5.6. ve spojitosti se Dnem dětí, akce zaměřená na celé rodiny, rodiče spolu se svými dětmi plní sportovně vědomostní úkoly, následuje společné setkání u ohně

Monitoring dílčích cílů – mateřská škola

Strategický cíl/Priorita: Obohatit spolupráci s rodiči o další aktivity Oblast: Vzdělávání						
Dílčí cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Uspořádat besedy pro rodiče s odborníky	4 besedy s odborníky z PPP Teplice v MŠ	Zajistit besedy pro rodiče s odborníky	Prezenční listina, projektová dokumentace, souhrnný článek na webu MŠ - https://www.msrupka.cz/aktuality/ Plakáty s pozvánkami.	Do 30.6.2019	V.Helebrantová	Splněno. Byla oslovena PPP Teplice s žádostí o konání seminářů pro rodiče dětí a žáků z MŠ a ZŠ, ve školním roce 2018/2019 proběhly 4 semináře pro veřejnost na MŠ Krupka s odborníky – psychology a speciálními pedagogy 1, 11.12. od 15:30 hod. Mgr. Jan Liška Téma: " Základní sociální potřeby dítěte a důsledky jejich nedosycenosti " 2. 30.1.2019 od 15:30 - Mgr. Ivan Růžička - Téma: Žák v 1. třídě ZŠ, aneb jak si to užít a současně ve zdraví přežít 3, Mgr. Hana Rothová - 20.3.2019 od 15:30 Téma: Možnosti domácí přípravy - jak může rodič smysluplně pomoci svému prvňáčkovi

						<p>4, Mgr. Bohdana Růžičková - 15.5.2019 od 15:30 Téma: Vývoj rodinného systému a jeho vliv na prožívání a chování dítěte v mladším školním věku</p> <p>Informace o seminářích byla vyvěšena na nástěnkách MŠ, zajištěno bylo i hlídání dětí, semináře byly nabízeny zdarma, přesto byla účast rodičů velmi nízká, pohybovala se v průměru 8 rodičů na seminář</p>
Uspořádat tematickou dílnu s rodiči	Tři tematické dílny pro rodiče a děti	Vymyslet téma, připravit pomůcky, připravit dílničku a pozvat rodiče	Třídní knihy – seznam návštěvníků, fotodokumentace – https://www.mskrupka.cz/galerie/	Do 30.6.2019	Třídní učitelky	<p>Splněno. V MŠ se konaly tři dílny pro rodiče s dětmi – podzimní, vánoční a velikonoční „Zajíčkobraní“ - zúčastnilo se přibližně 10 rodičů na třídu, s dětmi zdobili perníčky, vajíčka, hledali velikonoční vajíčka na zahradě, školka zde spolupracuje s Domem dětí a mládeže, tento rok akce byla pro veřejnost zkušební, příští rok by školka ráda uspořádala akci jako Projekt pro děti a rodiče z ostatních MŠ a širší veřejnost</p>

Strategický cíl/Priorita: Zvýšit medializaci mateřské školy						
Oblast: Koncepce a rámec školy/Vzdělávání						
Dílčí cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění

Psát do městských novin	1x měsíčně článek v místním tisku	Napsání článku	Měsíčník Radnice, viz archiv jednotlivých čísel na http://www.krupka-mesto.cz/mesicnik-radnice-2018/ds-1118/p1=2805&archiv=0	Celý školní rok 2018/19	Třídní učitelky	Splněno. V tisku se objevují články propagující činnost mateřské školy, proběhlé akce, pozvánky na ně, informace o projektech atd. Měsíčník Radnice je jednou měsíčně distribuován občanům zdarma, je tedy veřejností sledován.
Publikovat články na web MŠ	1x měsíčně článek na webu u každé třídy	Napsání článku	Web MŠ https://www.mskrupka.cz/	Celý školní rok 2018/19	Třídní učitelky	Splněno. Na webových stránkách školky lze pod jednotlivými třídami – Sluníčka, Berušky, Muchomůrky, Žabky najít články o akcích pro děti – divadlo, maškarní, oslavy, o výletech, pobytu venku atd. Články jsou doplněné fotkami. Školka také na nástěnkách i webu informuje o důležitých událostech – Den otevřených dveří, zápis atd.
Vystupovat na velkých akcích města, účastnit se jich	Vystoupení dětí z MŠ na vánočním a velikonočním jarmarku a festivalu Jaro v poezii	Zjistit datum akcí, přihlášení na akce, příprava na akce	Články na webu a v tisku http://www.iteplice.cz/zpravy/co-se-chysta/198894-v-krupce-se-chysta-tradicni-jarmarka-mnoho-dalsich-zajimavych-akci http://iteplice.cz/zpravy/velikonocni_jarmark_v_krupce.html	Celý školní rok 2018/19	V. Helebrantová a třídní učitelky	Splněno. 2. 12. vystoupily děti na Vánočním jarmarku v parku před městským úřadem Krupka 14. dubna vystoupily děti z MŠ na Velikonočním jarmarku a festivalu Jaro v poezii v parku před Městským úřadem Krupka, zmínky o akci se objevily i na webových stránkách města či webech informujících o kulturních akcích, viz odkazy.

Strategický cíl/Priorita: Postupně podporovat modernizaci MŠ Oblast: Vzdělávání						
Dílčí cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Nákup nových prolézaček pro děti	Nákup a umístění jedné prolézačky v zahradě MŠ	Zahrnout do grantu od společnosti Knauf Insulation	Dokumentace – žádost o grant doklady k nákupu, faktury Článek na webu informující o novince, fotodokumentace https://www.mskrupka.cz/aktuality/	Do 31.8. 2019	V. Helebrantová	Bude splněno v srpnu. Byla oslovena firma Knauf Insulation s žádostí o grant 50 000,- Kč, po získání grantu byla oslovena firma Drevoartikl, která dodá a namontuje sestavu, konečná instalace bude provedena nejpozději do 31.8. 2019, sestava je určena pro mladší děti od dvou let

Strategický cíl/Priorita: Rozvíjet všeobecnou sportovní průpravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí (plavání, cvičení maminek s dětmi atd). Oblast: Vzdělávání						
Dílčí cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Uspořádat anketu na téma sladkosti a odměňování v MŠ	Anketa pro rodiče, vyplněné, odevzdané a vyhodnocené dotazníky	Zorganizovat anketu pro rodiče – sestavit, předat a vybrat, vyhodnotit, informovat o výsledcích, vyvodit závěry	nesplněno	Do 20.12.2018	V. Helebrantová	Nesplněno – organizační důvody, časová náročnost jiných úkolů, akcí a projektů, vysoká nemocnost zaměstnanců, fluktuace zaměstnanců – příchod nových učitelek ...

						přesune se na příští školní rok 2019/2020
Zavést jarní a podzimní sportovní přípravu (předškolní oddělení)	2x měsíčně se děti z MŠ účastní sportovní přípravy	Příprava a realizace jarní a podzimní sportovní přípravy	Články na webu, fotodokumentace https://www.zonerama.com/mskrupka/Album/4795779 zápisy v třídní knize	Do 30.6.2019	Třídní učitelky	Splněno částečně – sportovní příprava se nekoná 2x měsíčně, ale příležitostně ve spojení s dalšími akcemi, děti z MŠ se účastní různých sportovních akcí – pravidelně navštěvují tělocvičnu Základní školy – kde probíhá i atletická příprava, účastní se sportovních dnů venku, v dubnu navštívily stadion, kde absolvovaly sportovní dopoledne, v květnu se účastnily atletických závodů „Klokánek“

5. Vlastní evaluace

Evaluace mise a vize ZŠ

Mise – základní škola

Jdeme společnou cestou ke vzdělání, zdraví, spokojenosti.

Vize - základní škola

V naší škole jsou žáci i zaměstnanci spokojeni.

Každý žák má možnost dosáhnout v některé oblasti pocitu úspěšnosti a radosti.

Spolužák je kamarád.

Podporujeme otevřenou komunikaci mezi všemi účastníky vzdělávání.

Ve vzdělávání žáků klademe důraz na uplatnění pro život.

Podporujeme sportovní aktivity a vedeme žáky k péči o své zdraví.

Vychováváme práci a vedeme žáky k práci.

Zapojujeme rodiče do činnosti školy, spolupracujeme s organizacemi a firmami v regionu.

Aktuálnost mise a vize školy byla diskutována průběžně. Po fázi implementace se sešel pedagogický sbor s vedením školy, aby aktuálnost mise a vize zhodnotili. Proběhla diskuze, učitelé dokládali příklady činností, které potvrzují existující misi, hledali případná možná doplnění nebo slabá místa.

Pracovníci se shodli na tom, že mise byla stanovena a formulována správně, v souladu s činností a působením školy. K vizi se škola přibližuje systematickou činností a naplňováním strategických cílů. Jelikož dílčí cíle ze Školního akčního plánu byly (až na výjimky) splněny, pedagogové soudí, že se vizi daří naplňovat a její znění by neměnili.

Evaluace mise a vize MŠ

Mise – mateřská škola

Společně si hrajeme, rozvíjíme se a radujeme se.

Seznámit se s kolektivem a soužití v něm.

Rozvíjet osobnost podle individuálních potřeb dítěte.

Připravit děti do života.

Nastavit standardy a usnadnit vstup do dalšího vzdělávání.

Spolupracovat s rodinou.

Vize – mateřská škola

Respektujeme dětské individuální potřeby.

Vychováváme a vzděláváme děti tak, abychom je co nejlépe rozvíjeli a podpořili jejich osobní růst.

Poskytujeme dětem kvalitní zázemí pro možnost maximálního rozvoje.

Přejeme si, aby se každé dítě v naší mateřské škole cítilo bezpečně, aby získalo nové kamarády, nové poznatky a aby bylo šťastné, veselé a zdravé.

Rodiče jsou našimi nejdůležitějšími partnery.

Spolupráci zahajujeme již v době adaptace dětí, kdy se děti spolu s rodiči seznamují s prostředím třídy a učitelkami. Naším prvořadým cílem je podpora rodinné výchovy formou rozvoje důvěry a otevřenosti ke všem rodičům a zákonným zástupcům. Jsme vstřícní, diskrétní, taktní.

Aktuálnost mise a vize mateřské školy byla diskutována průběžně. Po fázi implementace se sešel sbor s vedením školy, aby aktuálnost mise a vize zhodnotili. Učitelky MŠ se shodly na tom, že mise byla stanovena a formulována správně, v souladu s činností a působením školy. K vizi se školka přibližuje systematickou činností a naplňováním

strategických cílů. Jelikož dílčí cíle ze Školního akčního plánu byly (až na výjimky) splněny, pedagogové soudí, že se vizi daří naplňovat a její znění by neměnili.

V průběhu školního roku došlo k obměně třetiny pedagogického sboru MŠ, k úkolům vedení MŠ bude tedy mimo jiné patřit i seznámit nové kolegyně právě s misí, vizí a dalšími strategickými záměry.

Evaluace strategických cílů Základní školy

Strategické cíle - Základní škola

Vytvořit fungující systém prezentace školy na veřejnosti a v médiích

Změnit používané metody práce učitelů ve výuce

Využívat ICT ve výuce a při aktivitách školy

Zintenzivnit vzdělávání pedagogů v rámci DVPP

Rozvinout spolupráci učitelů 1. a 2. stupně a školní družiny

Vychovávat žáky prací a vést žáky k práci

Soustavně pracovat na klimatu školy

Zlepšovat vzájemné vztahy mezi rodičovskou veřejností a školou

Získávat další finanční prostředky ze zapojení školy do projektové činnosti

Navázat partnerskou spolupráci se školou v zahraničí

Evaluace vybraných strategických cílů základní školy

Strategický cíl/Priorita: Vytvořit fungující systém prezentace školy na veřejnosti a v médiích						
Strategický cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Vytvořit fungující systém prezentace školy na veřejnosti a v médiích	V místním tisku se pravidelně objevují články propagující školu a její činnost	Dokumentovat akce školy. Každý měsíc sepsat článek a publikovat ho na webu školy a v měsíčníku Radnice. Prezentovat činnost školy	Web školy https://www.zskrupka.cz/ https://www.zonerama.com/ZSKrupka/259562 Měsíčník Radnice	Do 31.8. 2019	předitel	Splněno Akce školy se dokumentují, fota z akcí se vždy umísťují na web do sekce fotogalerie. Píší se články, publikují se na web i do měsíčníku Radnice. O větších akcích či vystoupení dětí se zmiňují i další média. Vnitřní prostory školy – chodby, nástěnky reflektují

		na chodbách, nástěnkách....	http://www.krupka-mesto.cz/mesicnik-radnice-2018/ds-1118/p1=2805&archiv=0 Další tisk http://www.teplicko.cz/zpravy/co-se-chysta/198894-v-krupce-se-chysta-tradicni-jarmark-a-mnoho-dalsich-zajimavych-akci http://iteplice.cz/zpravy_velikocni_jarmark_v_krupce.html			a prezentují činnost školy, objevují se zde práce dětí, fotky, informace o zapojení do projektů atd.
	Veřejnost vnímá prezentaci školy, rodiče registrují články na webu a v tisku a ví, kde dohledat potřebné informace	Vytvořit dotazník zjišťující povědomí rodičů o prezentaci školy	Dotazníky pro rodiče Školní nástěnky			Bylo provedeno dotazníkové šetření zjišťující povědomí rodičů a informovanost, výsledky viz text níže.

Strategický cíl - **Vytvořit fungující systém prezentace školy na veřejnosti a v médiích** – se daří naplňovat částečně. Monitoring stanovených dílčích cílů potvrdil, že se škola snaží vytvářet fungující systém. Z dotazníků zjišťujících naplnění tohoto strategického cíle vyplynulo, že 53 rodičů z 90 ví o prezentaci školy. Jako funkční zdroj informovanosti a propagace uvádí 41 rodičů webovou stránku. Na druhou stranu, na otázku - Kde jste zaznamenali prezentaci naší školy- pouze 4 rodiče uvádí měsíčník Radnice. Je otázkou, zda kdyby byl dotaz položen jinak – např. - Čtete články o naší škole v měsíčníku Radnice- byl by vyšší i počet kladných odpovědí. Z oněch 53 rodičů 33 uvádí, že prezentované informace považuje za zajímavé. Z provedené evaluace tedy vyplývá, že i když škola věnuje akcím,

mimoškolní činnosti atd. a její dokumentaci velké úsilí, pokud by do budoucna chtěla oslovit ještě více rodičů, bude potřeba propagaci ještě zintenzivnit a zacílit konkrétněji na rodiče.

Strategický cíl/Priorita: Změnit používané metody práce ve výuce						
Strategický cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Změnit používané metody práce ve výuce	Učitelé ve výuce používají různorodé metody práce, více aktivizačních metod, nepřevažuje frontální výuka	Vedení školy koná pravidelné hospitace zaměřené na metody práce V rozbořech hospitací reflektuje s učiteli toto téma. Pedagogové se účastní náslechnů a vzájemných hospitací. Učitelé využívají ICT při výuce. Metodické a předmětové komise toto téma řeší při svých schůzkách.	Hospitační záznamy. Záznamy z porad vedení. Zápisy metodických sdružení a předmětových komisí. Zápisy v knize o návštěvách počítačové učebny.	Do 31.8. 2019	p.ředitel	Splněno Vedení vykonávalo hospitace, pořizovalo hospitační záznamy, provádělo rozboř hospitací. 100% učitelů se účastnilo vzájemných hospitací. Metodické komise a předmětová sdružení řešily toto téma. Učitelé využívají ICT při výuce.

Strategický cíl: **Změnit používané metody práce ve výuce** vnímá škola jako splněný. Dle vedení školy ve výuce ubylo frontální výuky a objevují se různorodé formy práce. Pedagogové také více využívají informační technologie pro zpestření výuky.

Pokud bychom chtěli mít tato fakta potvrzená i od samotných účastníků vzdělávání, bylo by vhodné vytvořit dotazník, který ověří, zda i žáci vnímají v oblasti výukových metod zlepšení.

Strategický cíl/Priorita: Zlepšit vzájemné vztahy mezi rodičovskou veřejností a školou						
Strategický cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Zlepšit vzájemné vztahy mezi rodičovskou veřejností a školou	Škola pořádá více akcí pro rodiče s dětmi. Rodiče se účastní společných akcí. Rodiče uvádí, že vzájemné vztahy jsou na dobré úrovni.	Uspořádat pro rodiče a žáky projektový den, Den otevřených dveří, zvát rodiče na společné „dílny“ a na vystoupení žáků Zadat a vyhodnotit dotazník na toto téma	Článek vyšel v měsíčníku u Radnice http://www.krupka-mesto.cz/assets/File.aspx?id_org=7526&id_dokumenty=8274 fotodokumentace viz: https://www.zonerama.com/ZSKrupka/Album/4913290 https://www.zskrupka.cz/zimni-tvoriva-dilnicka-sd-hamry/ http://www.krupka-mesto.cz/assets/File.aspx?id_org=7526&id_dokumenty=882 dotazníkové šetření	Do 31.8.2019	p.ředitel	Splněno. Projektový den se konal 5.6. ve spojitosti se Dnem dětí, akce zaměřená na celé rodiny, rodiče spolu se svými dětmi plní sportovně vědomostní úkoly, řeší „ředitelský kvíz“, následuje společné setkání u ohně a vyhodnocení nejlepších řešitelů kvízu. Škola tento školní rok uspořádala velké množství akcí, např. podzimní Lampionový průvod 13.11.2018. Předvánoční Ježíškovu cestu 15.12.2018, kde s organizací akce pomáhali i rodiče žáků Zimní tvořivé dílny pro rodiče s dětmi konané v lednu – výroba zimních dekorací – velmi nízká účast, žádní rodiče, pouze jedni prarodiče - Před Velikonocemi Po stopách zajíčka 18.4.2019 – rodiče a děti při akci s velikonoční tematikou plnili úkoly spojené s hledáním pokladu zúčastnilo se 25 dětí a 40 dospělých. Velikonoční dílnička 12.4.2019 s tematikou rukodělných prací. Zúčastnilo se 6 dětí a 3 dospělí.

						Bylo provedeno dotazníkové šetření zjišťující povědomí rodičů a informovanost, výsledky viz text níže.
--	--	--	--	--	--	--

Strategický cíl - **Zlepšit vzájemné vztahy mezi rodičovskou veřejností a školou** – se podařilo naplnit. Škola uspořádala velké množství akcí zaměřených na setkání školy a rodičů či veřejnosti. Žáci školy také vystupovali na akcích města, o čemž se poté psalo i v místním tisku. Na některých akcích byla účast rodičů vysoká, např. Akademie školy, „Po stopách zajíčka“. O některé akce rodiče zájem neprojevali, např. „Zimní tvořivé dílny“. Z dotazníků vyplynulo, že více společných akcí by uvítali pouze 2 rodiče. 16 rodičů uvedlo, že nemá zájem o společné akce, někteří jako problém uvádí časové možnosti. 44 rodičů uvedlo, že společné akce školy a rodiny by preferovali o víkendu. Rodičovská veřejnost ale hodnotí vztah se školou pozitivně. Na otázku - Jak vnímáte vztah škola / rodiče - 52 rodičů ze 70 hodnotí vztah jako kladný, pozitivní, přátelsko – pracovní, vstřícný. 3 použili výraz „normální“, 8 respondentů nedokázalo posoudit.

Strategické cíle - Mateřská škola

Obohatit spolupráci s rodiči o další aktivity

Zvýšit medializaci školky

Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí (plavání, cvičení maminek s dětmi atd)

Pracovat na zavedení atraktivnějších kroužků pro děti

Prohloubit poznávání města a historických městských částí

Postupně podporovat modernizaci MŠ

Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci.

Evaluace vybraných strategických cílů mateřské školy

Strategický cíl/Priorita: Obohatit spolupráci s rodiči o další aktivity						
Strategický cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Obohatit spolupráci s rodiči o další aktivity	besedy pro rodiče s odborníky z PPP Teplice v MŠ	Zajistit besedy pro rodiče s odborníky	Prezenční listina, projektová dokumentace, souhrnný článek na	Do 30.6.2019	V.Helebrantová	Splněno. Byla oslovena PPP Teplice s žádostí o konání seminářů pro rodiče dětí a žáků z MŠ a ZŠ, ve školním roce 2018/2019 proběhly 4 semináře pro veřejnost na

			<p>webu MŠ - https://www.mskrupka.cz/aktuality/</p> <p>Plakáty s pozvánkami.</p> <p>Třídní knihy – seznam návštěvníků, fotodokumentace – https://www.mskrupka.cz/galerie/</p>		<p>MŠ Krupka s odborníky – psychology a speciálními pedagogy 1, 11.12. od 15:30 hod. Mgr. Jan Liška Téma: "Základní sociální potřeby dítěte a důsledky jejich nedosycenosti"</p> <p>2. 30.1.2019 od 15:30 - Mgr. Ivan Růžička - Téma: Žák v 1. třídě ZŠ, aneb jak si to užít a současně ve zdraví přežít</p> <p>3, Mgr. Hana Rothová - 20.3.2019 od 15:30 Téma: Možnosti domácí přípravy - jak může rodič smysluplně pomoci svému prvňáčkovi</p> <p>4, Mgr. Bohdana Růžičková - 15.5.2019 od 15:30 Téma: Vývoj rodinného systému a jeho vliv na prožívání a chování dítěte v mladším školním věku</p> <p>Informace o seminářích byla vyvěšena na nástěnkách MŠ, zajištěno bylo i hlídání dětí, semináře byly nabízeny zdarma, přesto byla účast rodičů velmi nízká, pohybovala se v průměru 8 rodičů na seminář</p> <p>V MŠ se konaly tři dílny pro rodiče s dětmi – podzimní, vánoční a velikonoční „Zajíčkobraní“ -zúčastnilo se přibližně 10 rodičů na třídu, s dětmi zdobili perníčky, vajíčka, hledali velikonoční vajíčka na zahradě, školka zde spolupracuje s Domem dětí a mládeže, tento rok akce byla pro veřejnost zkušební,</p>
	tematické dílny s rodiči	Uspořádat tematické dílny			

						příští rok by školka ráda uspořádala akci jako Projekt pro děti a rodiče z ostatních MŠ a širší veřejnost
--	--	--	--	--	--	---

Strategický cíl **obohatit spolupráci s rodiči o další aktivity** se ze strany MŠ podařilo naplnit. Školka uspořádala několik dílen pro rodiče s dětmi a cyklus seminářů pro rodiče dětí MŠ. Informace o seminářích byla vyvěšena na nástěnkách MŠ, zajištěno bylo i hlídání dětí, semináře byly nabízeny zdarma, přesto byla účast rodičů velmi nízká, pohybovala se v průměru 8 rodičů na seminář. Pokud by školka v budoucnu uvažovala o podobných vzdělávacích akcích pro rodiče, měla by ještě zintenzivnit informování rodičů. Pozvánku umístit nejen na nástěnky, ale i na webové stránky MŠ i ZŠ, případně na vývěsní plochy města a do místního tisku. Důvodem nižšího zájmu o vzdělávání může být i sociální složení obyvatel Krupky.

Strategický cíl/Priorita: Zvýšit medializaci mateřské školy						
Strategický cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Zvýšit medializaci mateřské školy	1x měsíčně článek v místním tisku 1x měsíčně článek na webu u každé třídy	Napsání článku do městských novin Publikovat články na web – za třídu	Měsíčník Radnice, viz archiv jednotlivých čísel na http://www.krupka-mesto.cz/mesicnik-radnice-2018/ds-1118/p1=2805&archiv=0 Web MŠ https://www.mskrupka.cz/ Články na webu a v tisku http://www.e-teplisko.cz/zpravy/co	Celý školní rok 2018/19	V.Helebrantová a třídní učitelky	Splněno. V tisku se objevují články propagující činnost mateřské školy, proběhlé akce, pozvánky na ně, informace o projektech atd. Měsíčník Radnice je jednou měsíčně distribuován občanům zdarma, je tedy veřejností sledován. Na webových stránkách školky lze pod jednotlivými třídami – Sluníčka, Berušky, Muchomůrky, Žabky - najít články o akcích pro děti – divadlo, maškarní, oslavy, o výletech, pobytu venku atd. Články jsou doplněné fotkami. Školka také na nástěnkách i webu informuje o důležitých událostech – Den otevřených dveří, zápis atd.

	Vystoupení dětí z MŠ na dvou akcích města Krupka – vánoční a velikonoční jarmark	Zjistit datum akcí, přihlášení na akce, příprava na akce	-se- chysta/198 894-v- krupce-se- chysta- tradicni- jarmark-a- mnoho- dalsich- zajimavyc h-akci http://iteplice.cz/zpravy_velikono_cni_jarmark_v_krupce.html			2. 12. vystoupily děti na Vánočním jarmarku v parku před městským úřadem Krupka 14. dubna vystoupily děti z MŠ na Velikonočním jarmarku a festivalu Jaro v poezii v parku před Městským úřadem Krupka, zmínky o akci se objevily i na webových stránkách města či webech informujících o kulturních akcích, viz odkazy.
--	--	--	--	--	--	--

Strategický cíl/Priorita: **Zvýšit medializaci mateřské školy se daří naplňovat.** Školka publikuje články na svém webu i v místním tisku. Děti z MŠ vystupují na akcích města, což se také objevuje v tisku.

Strategický cíl/Priorita: Postupně podporovat modernizaci MŠ Oblast: Vzdělávání						
Strategický cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Postupně podporovat modernizaci MŠ	Nákup a umístění jedné prolézačky v zahradě MŠ	Zahrnout do grantu od společnosti Knauf Insulation	Dokumentace – žádost o grant doklady k nákupu, faktury Článek na webu informující o novince, fotodokumentace https://www.mskrup	Do 31.8.2019	V. Helebrantová	Bude splněno v srpnu. Byla oslovena firma Knauf Insulation s žádostí o grant 50 000,- Kč, po získání grantu byla oslovena firma Drevoartikl, která dodá a namontuje sestavu, konečná instalace bude provedena nejpozději do 31. 8. 2019, sestava je určena pro mladší děti od dvou let

Strategický cíl/Priorita: **Postupně podporovat modernizaci MŠ** se postupně daří naplňovat, školka v srpnu instaluje na zahradu herní sestavu. Školka bude o postupnou modernizaci vybavení usilovat i nadále.

Strategický cíl/Priorita: Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí (plavání, cvičení maminek s dětmi atd.)						
Strategický cíl	Kritéria a indikátory hodnocení	Úkoly	Nástroje, metody, techniky, zdroje informací	Termín	Zodpoví dá	Plnění
Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí (plavání, cvičení maminek s dětmi atd.)	Anketa pro rodiče, vyplněné, odevzdané a vyhodnocené dotazníky 2x měsíčně se děti z MŠ účastní sportovní přípravy	Zorganizovat anketu pro rodiče na téma sladkosti a odměňování v MŠ sestavit, předat a vybrat, vyhodnotit, informovat o výsledcích, vyvodit závěry Zavést jarní a podzimní sportovní přípravu (předškolní oddělení)	Nesplněno Články na webu, fotodokumentace https://www.zonerama.com/msk_rupka/Album/4795779 zápisy v třídní knize	Do 20.12.2018	V. Helebrantová	Nesplněno - organizační důvody, časová náročnost jiných úkolů, akcí a projektů, vysoká nemocnost zaměstnanců, fluktuace zaměstnanců – příchod nových učitelek ... přesune se na příští školní rok 2019/2020 Splněno částečně – sportovní příprava se nekoná 2x měsíčně, ale příležitostně ve spojení s dalšími akcemi, děti z MŠ se účastní různých sportovních akcí – pravidelně navštěvují tělocvičnu Základní školy – kde probíhá i atletická příprava, účastní se sportovních dnů venku, v dubnu navštívily stadion, kde absolvovaly sportovní dopoledne, v květnu se účastnily atletických závodů „Klokánek“

Strategický cíl/Priorita: Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí (plavání, cvičení maminek s dětmi atd.) se podařilo naplnit jen částečně. Školka pořádá množství sportovních aktivit a akcí, sportovní přípravy se nekonaly dvakrát měsíčně, ale právě ve spojitosti s dalšími akcemi.

MŠ neprovedla dotazníkové šetření o způsobech odměňování dětí, nezjistila tedy, zda by rodiče uvítali jiný systém odměňování dětí – místo sladkostí např. ovoce či jiné formy odměn v souladu se zdravým životním stylem. Na tuto oblast se MŠ bude soustředit v následujícím školním roce.

6. Zvolené metody, nástroje a techniky procesu evaluace

Pro evaluaci byly použity následující

- analýza edukačních produktů (školní dokumenty) a dokumentů (tisk)
- dotazníky
- brainstorming
- diskuze, rozhovory
- hospitace
- nástroje sebereflexe
- pozorování
- zápisník
- poznámky

7. Shrnutí a závěr

Evaluace pokroku školy byla zpracována jako poslední, závěrečný výstup projektu SRP. Dodržela tedy některá doporučení, zároveň jsme ji ale zaměřili více prakticky tak, aby byla použitelná pro školní praxi. Škole se daří většinu strategických cílů postupně naplňovat a bude z provedené autoevaluace vycházet při tvorbě strategických cílů na další období.

V Krupce dne 30. 6. 2019
školy

Mgr. Tomáš Liška, ředitel