



## Pravidla distanční výuky Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400

1. Škola zajistí informaci zákonným zástupcům, že škola od určitého data přechází na distanční výuku prostřednictvím Komens v Bakalářích a na webových stránkách školy.
2. Zákonní zástupci žáků jsou povinni zajistit účast svého dítěte na distanční výuce.
3. Během vyhlášení distanční výuky bude škola – daný učitel náležitě informovat zákonné zástupce žáků o přístupu žáka během distanční výuky prostřednictvím Komens v Bakalářích.
4. Při kontaktu s vyučujícím bude zákonný zástupce respektovat pracovní dobu vyučujícího.
5. Zákonní zástupci mají povinnost oznámit vyučujícímu / třídnímu učitel, pokud se změni podmínky pro žáka pro distanční výuku (např. rozbité PC)

### 6. Formy distanční výuky:

#### a. **Žák, který má podmínky pro distanční výuku (je vybaven zařízením pro přístup na Internet).**

- Výuka probíhá formou online meetingů v prostředí Microsoft Teams. Hodiny odpovídají rozvrhu hodin
  - o **1. stupeň ZŠ**
    - Při distanční výuce se online přenos poskytuje pravidelně, a to v předem daných časových úsecích v rámci blokového vyučování.
    - 1 krát za 14 dní nebo dle potřeby je zařazena třídnická hodina (organizace a délka jejího trvání je na rozhodnutí třídního učitele)
  - o **2. stupeň ZŠ**
    - Při distanční výuce se online přenos poskytuje pravidelně, a to v předem daných časových úsecích v rámci blokového vyučování s frekvencí:
      - M, Čj, Aj, Nj dle hodin v rozvrhu
      - Př, Z, D, Ch, F minimálně 1 krát týdně
      - Výchovy formou zadávání samostudia s následným vyhodnocením
    - 1 krát za 14 dní nebo dle potřeby je zařazena třídnická hodina (organizace a délka jejího trvání je na rozhodnutí třídního učitele)
- Výuka probíhá formou zadávání úkolů v prostředí Microsoft Teams.
  - o U úkolů je stanoven závazný termín odevzdání
  - o V zadávání úkolů je stanoveno, zda bude úkol hodnocen známkou nebo se hodnotí splnění / nesplnění úkolu zadané práce
  - o Úkoly se odevzdávají v prostředí Microsoft Teams.
  - o Po odevzdání klasifikovaného úkolu dostává žák zpětnou vazbu od vyučujícího

#### b. **Žák, který nemá podmínky pro distanční výuku (není vybaven zařízením pro přístup na Internet)**

- Zákonný zástupce žáka kontaktuje vedení školy a domluví si vhodný způsob vzdělávání
  - o Škola zapůjčí zařízení pro přístup na Internet
  - o nebo kontaktní osoba bude předávat zadané úkoly (např. ve složkách) ve vestibulu školy nebo na jiném vhodném místě po oboustranné domluvě
- zákonný zástupce zajistí předání materiálů distanční výuky, a to jak ze školy k žákovi, tak od žáka do školy v daném termínu
- po odevzdání klasifikovaného úkolu dostává žák zpětnou vazbu od vyučujícího

## 7. Hodnocení distanční výuky:

- a. Zadané úkoly jsou hodnoceny známkou, formativním hodnocením nebo obojím
- b. Hodnocení se zapisuje do systému Bakalář
- c. Pokud dojde k odevzdání práce, která nebude klasifikována známkou nebo slovním hodnocením, eviduje se hodnocením SPLNIL / NESPLNIL

## 8. Dokládání důvodů nepřítomnosti

Narížená distanční výuka je povinnou vzdělávací formou. Jestliže se jí žák neúčastní, doloží jeho zákonný zástupce důvody nepřítomnosti stejným způsobem a za stejných podmínek jako při denní formě. Zákonný zástupce pro doložení důvodů nepřítomnosti žáka může zvolit formu elektronické omluvenky v systému Bakaláři zaslané třídnímu učiteli nebo pokud nevlastní zařízení pro přístup na internet osobní donáškou písemné omluvenky do školy.

## 9. Přejít na vzdělávání distančním způsobem

- v případě krizových opatření vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví
- z důvodu nařízení karantény – kdy není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) žáků z nejméně jedné třídy, studijní skupiny nebo oddělení
- Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem. Není tedy povinností je naplnit beze zbytku.

## 10. Škola nemá povinnost distančně vzdělávat v případě:

- Pokud ředitel školy vyhlásí „ředitelské volno“
- Pokud MŠMT škole schválí změnu v organizaci školního roku
- Je žákům nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy, a to i v případě, kdy se v jiných třídách té samé školy vzdělávání distančním způsobem poskytuje
- Jsou žáci nepřítomni z jiného důvodu (např. nemoc)

Děti, žáci a studenti, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem. Škola poskytuje ve škole nepřítomným žákům studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období. Žáci se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

## 11. Organizace výuky při omezení přítomnosti ve škole

### Prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, probíhá prezenční výuka běžným způsobem.

V rámci prezenční výuky zařazuje vyučující práci s komunikační platformou a digitálními nástroji, aby si všichni měli možnost osvojit práci s nimi a předešlo se komplikacím při přechodu na vzdělávání distančním způsobem. Dále metody vzdělávání rozvíjející samostatnost, studijní autonomii, skupinovou spolupráci, ale i schopnost rozvrhnout a zorganizovat si práci, stejně jako relaxovat a aktivně trávit volný čas.

Pokud je to možné, jsou zařazovány aktivity pořádané venku.

### Směšená výuka

V případě, že se zákaz osobní nepřítomnosti ve škole (onemocnění, či karanténa) týká více než 50 % žáků konkrétní třídy, studijní skupiny či oddělení (dále jen „třídy“), škola začne vzdělávat distančním

způsobem žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání.

## **Distanční výuka**

Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem ve standartním režimu. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků školy, přechází na distanční výuku celá škola.

## **12. Formy vzdělávání distanční způsobem**

### **On-line výuka**

Ve škole poskytována synchronní i asynchronní výuka

Při synchronní výuce je učitel propojen s žáky zpravidla prostřednictvím komunikační platformy v reálném čase. Skupina ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném úkolu.

Při asynchronní výuce žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají. Využívány pro tento druh práce mohou být nejrůznější platformy, webové portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělání, tak i k zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby.

## **13. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při distančním vzdělávání**

Škola může dle svých možností zapůjčit potřebné kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky, jež má daný jednatel uvedený v doporučení školského poradenského zařízení, a to s podmínkou, že je zákonný zástupce povinen uhradit jejich případné poškození či zcizení (smlouva o výpůjčce).

Pedagogická intervence je nadále poskytována prostřednictvím prostředí Microsoft Teams.

## **14. Asistent pedagoga**

V případě přiznaného podpůrného opatření asistenta pedagoga, budou tyto osoby poskytovat individualizované učební materiály a podklady, konzultace a podporu na dálku a také pomáhat s distanční výukou. Asistent pedagoga bude zapojen prostřednictvím nástrojů distančního způsobu vzdělávání.

## **15. Způsoby a pravidla hodnocení**

Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou součástí školního řádu.

Při distanční výuce se častěji používá formativní hodnocení, práce s chybou a podpora motivace, klade se důraz na sebehodnocení.

### **Formy hodnocení**

**Formativní hodnocení** – jde o hodnocení průběžné, které přináší žákovi užitečnou informaci o tom, co ví, čemu rozumí nebo co dokáže, průběžně v rámci vzdělávacího procesu, a směřuje ho k naplnění stanoveného cíle.

**Sumativní hodnocení** – je hodnocení souhrnné, které informuje o tom, co dotyčný žák zvládl na konci určitého období. Jeho účelem je získat konečný přehled o dosahovaných výkonech.

## 16. Naplňování RVP a ŠVP

Při krátkodobých úsecích distanční výuky (karanténa třídy na 10dnů ) škola se zaměřuje na:

- aktivity projektovým způsobem
- na průřezové téma propojující více vzdělávacích oblastí
- případně na vzdělávací obsahy snadněji realizovatelné při distančním způsobu vzdělávání

(samostatná práce a kreativní činnost, tematické celky, pro které existuje dostatečná studijní opora, např. formou vzdělávacích pořadů, výukových videí, digitálních učebních materiálů atd.)

Ostatní oblasti lze přesunout do období po návratu k prezenční výuce.

Mgr. Tomáš Liška, MBA  
ředitel školy