



## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět Praktikum německého jazyka Vzdělávací obor – Doplnující vzdělávací obory

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty se známou slovní zásobou</li> <li>• rozumí známým každodenním výrazům, pokynům a základním frázím a adekvátně na ně reaguje</li> <li>• rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu</li> <li>• seznamuje se s prací s dvojjazyčným slovníkem</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sdělí údaje o své osobě, rodině, kamarádech</li> <li>• vyplní jednoduchý dotazník</li> <li>• reprodukuje obsah jednoduchého textu</li> <li>• napíše jednoduchá sdělení</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojí se do jednoduché konverzace</li> <li>• zvládá postupně se učit klást a zodpovídat jednoduché otázky</li> <li>• vypráví jednoduchým způsobem o sobě, své rodině, kamarádech, koníčcích</li> <li>• napíše krátké, jednoduché vzkazy a stručná sdělení</li> </ul>		

## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět Cvičení z matematiky

9. ročník

Vzdělávací obor – Doplňující vzdělávací obory

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• určí hodnotu číselného výrazu</li> <li>• aplikuje znalosti o vlastnostech početních operací při řešení příkladů s více početními výkony a závorkami</li> <li>• provádí početní operace s mnohočleny</li> <li>• provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním</li> </ul>	<p>Výrazy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- číselné výrazy</li> <li>- výrazy s proměnnou</li> <li>- mnohočleny</li> <li>- rozklad vytýkáním</li> <li>- rozklad pomocí vzorců</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• řeší lineární rovnice pomocí ekvivalentních úprav</li> <li>• ověří správnost řešení lineární rovnice provedením zkoušky</li> <li>• vyjádří neznámou ze vzorce</li> </ul>	<p>Lineární rovnice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lineární rovnice</li> <li>- vyjádření neznámé ze vzorce</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtne a sestrojí trojúhelník a čtyřúhelník</li> <li>• řeší konstrukční úlohy na sestrojení trojúhelníků a čtyřúhelníků zadaných různými prvky</li> <li>• stanoví počet řešení konstrukční úlohy</li> </ul>	<p>Konstrukční úlohy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trojúhelník a jeho vlastnosti, druhy</li> <li>- čtyřúhelník a jeho vlastnosti, druhy</li> <li>- konstrukce trojúhelníků</li> <li>- konstrukce čtyřúhelníků</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel</li> <li>• řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem</li> <li>• určuje vztah přímé anebo nepřímé úměrnosti</li> <li>• řeší jednoduché úlohy na procenta</li> <li>• vypočítá slovní úlohy o pohybu, o směsích a o společné práci</li> <li>• užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů</li> <li>• řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav</li> </ul>	<p>Slovní úlohy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nejmenší společný násobek, největší společný dělitel</li> <li>- poměr</li> <li>- přímá a nepřímá úměrnost</li> <li>- procenta</li> <li>- slovní úlohy o pohybu</li> <li>- o směsích</li> <li>- o společné práci</li> </ul>	



Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

**Vyučovací předmět – Volitelný předmět Cvičení z matematiky**  
**Vzdělávací obor – Doplnující vzdělávací obory**

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Díličí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• určí hodnotu číselného výrazu</li> <li>• aplikuje znalosti o vlastnostech početních operací při řešení příkladů s více početními výkony a závorkami</li> <li>• provádí početní operace s mnohočleny</li> <li>• provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• řeší lineární rovnice pomocí ekvivalentních úprav</li> <li>• ověří správnost řešení lineární rovnice provedením zkoušky</li> <li>• vyjádří neznámou ze vzorce</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtne a sestrojí trojúhelník a čtyřúhelník</li> <li>• řeší konstrukční úlohy na sestrojení trojúhelníků a čtyřúhelníků zadaných různými prvky</li> <li>• stanoví počet řešení konstrukční úlohy</li> </ul>

## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět Cvičení z matematiky Vzdělávací obor – Doplnující vzdělávací obory

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel</li> <li>• řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem</li> <li>• určuje vztah přímé anebo nepřímé úměrnosti</li> <li>• řeší jednoduché úlohy na procenta</li> <li>• vypočítá slovní úlohy o pohybu, o směsích a o společné práci</li> <li>• užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů</li> <li>• řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů</li> <li>• odhaduje a vypočítá objem a povrch těles</li> <li>• analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu</li> </ul>

## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět Etika

7. ročník

Vzdělávací obor – Další vzdělávací obory

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže komunikovat otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</li> </ul>	Komunikace - otevřená komunikace - zásady verbální komunikace - komunikace v různých situacích - dialogická komunikace ve ztížených podmínkách - aktivní naslouchání, jeho cíle, zásady - nácvik naslouchání	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</li> </ul>	Důstojnost a identita lidské osoby - úcta k lidské osobě - lidská práva, rovnost, úcta k člověku - jedinečnost a identita člověka - rozvoj sebevědomí, selfmanagement	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</li> </ul>	Komunikace - empatie, aktivní naslouchání	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže nahradit agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhájí svá práva</li> </ul>	Asertivní chování - přijatelný kompromis - přijetí pochvaly - požádání o laskavost - obrana před manipulací, manipulace - fair play, zdravá soutěživost, dodržování pravidel hry	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosocionálními vzory</li> </ul>	<p>Reálné a zobrazené vzory</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivní vzory versus pochybné idoly</li> <li>- rozlišování vzorů, vzory v životě a rodině, vliv vzorů, vliv zobrazených vzorů a vhodné literární prameny</li> <li>- podpora pozitivního působení televize a médií</li> <li>- rozlišování reality a pseudoreality, média a volný čas, pozitivní vzory v médiích, agrese v médiích</li> <li>- Já - potenciální vzor pro druhé</li> <li>- zdravý způsob života</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</li> </ul>	<p>Iniciativa a tvořivost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- renatalizace, nácvik tvořivosti</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení</li> </ul>	<p>Iniciativa ve ztížených podmínkách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc anonymnímu člověku</li> <li>- uplatnění komplexní prosociálnosti</li> <li>- bída světa, vztah k menšinám</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyzuje etické aspekty různých životních situací</li> </ul>	<p>Etické hodnoty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdroje etiky</li> <li>- odpovědnost osob</li> <li>- svědomí</li> <li>- aplikace mravních zásad a hodnot</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</li> </ul>	<p>Sexuální zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mládí, příprava na lásku</li> </ul> <p>Duchovní rozměr člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrana proti sektám</li> </ul> <p>Ekonomické hodnoty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nakládání s penězi</li> <li>- vztah mezi ekonomikou a etikou</li> <li>- šetrnost, podnikavost</li> </ul> <p>Ochrana přírody a životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úcta k životu ve všech jeho formách</li> <li>- citový vztah člověka k přírodě</li> <li>- vnímání krásy a mnohotvárnosti přírody</li> <li>- zodpovědnost za životní prostředí</li> </ul>	



## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět Etika Vzdělávací obor – Další vzdělávací obory

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže komunikovat otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</li> </ul>		<b>EV-9-1-01 komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</li> </ul>		<b>EV-9-1-02 respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</li> </ul>		<b>EV-9-1-03 analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže nahradit agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</li> </ul>		<b>EV-9-1-04 nahrazuje agresivní a pasivní chování asertivním chováním, neagresivním způsobem obhajuje svá práva</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</li> </ul>		<b>EV-9-1-05 rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</li> </ul>		<b>EV-9-1-06 spolupracuje i v obtížných sociálních situacích</b>



Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

Vyučovací předmět – Volitelný předmět Matematické praktikum

8. ročník

Vzdělávací obor – Doplňující vzdělávací obory

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže porovnávat a zaokrouhlovat desetinná čísla</li> <li>sčítá a odčítá desetinná čísla, dokáže je násobit a dělit číslem 10, 100 a 1000</li> <li>převádí jednotky délky, obsahu a objemu</li> <li>písemně násobí desetinná čísla</li> <li>písemně dělí přirozená a desetinná čísla</li> <li>používá kalkulaátor, řeší aplikační úlohy s desetinnými čísly</li> </ul>	<p>Desetinná čísla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnávání, zaokrouhlování</li> <li>- početní operace s desetinnými čísly</li> <li>- převody jednotek délky, obsahu, objemu</li> <li>- užití kalkulaátoru, řešení aplikačních úloh s desetinnými čísly</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>pozná rozdíl mezi násobkem a dělitelem</li> <li>dokáže určit všechny dělitele čísla a skupiny čísel</li> <li>dokáže rozložit číslo na součin prvočísel</li> <li>rozlišuje prvočíslo a číslo složené</li> <li>určí a nejmenší společný násobek a největšího společného dělitele čísel</li> <li>aplikuje dělitelnost přirozených čísel při řešení slovních úloh</li> </ul>	<p>Dělitelnost přirozených čísel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- násobek a dělitel</li> <li>- znaky dělitelnosti, prvočísla a čísla složená</li> <li>- společný dělitel, největší společný dělitel</li> <li>- společný násobek, nejmenší společný násobek</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>narýsuje a změří daný úhel</li> <li>sestrojí úhel pomocí pravítka a kružítka a s pomocí úhlooměru</li> <li>odhadne velikost úhlu</li> <li>rozdělí úhly podle velikosti</li> <li>dokáže graficky přenášet úhly, sčítat, odčítat a násobit úhly</li> <li>určí vedlejší a vrcholové úhly</li> <li>získané vědomosti a dovednosti dokáže aplikovat při řešení konstrukčních úloh</li> </ul>	<p>Úhel a jeho velikost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úhel, velikost úhlu, měření, jednotky velikosti úhlu</li> <li>- rozdělení podle velikosti, druhy úhlů</li> <li>- grafické a numerické sčítání a odčítání úhlů</li> <li>- násobení a dělení úhlů</li> <li>- další vlastnosti úhlů</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sestrojí trojúhelník zadaný délkami stran, ověří sestrojitelnost pomocí trojúhelníkové nerovnosti</li> <li>• provede rozdělení trojúhelníků podle stran a podle úhlů, určí jejich vlastnosti</li> <li>• rozlišuje vnitřní a vnější úhly trojúhelníku</li> <li>• sestrojí výšky a těžnice trojúhelníku, určí těžiště</li> <li>• vztahy mezi jednotlivými prvky trojúhelníku využívá při řešení početních a konstrukčních úloh</li> </ul>	<p>Trojúhelník</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstrukce trojúhelníku ze tří stran, trojúhelníková nerovnost</li> <li>- rozdělení trojúhelníků a jejich popis</li> <li>- vnitřní a vnější úhly trojúhelníku</li> <li>- výšky, těžnice a těžiště</li> <li>- kružnice vepsaná a opsaná</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vymodeluje a zapíše zlomkem část celku</li> <li>• rozšiřuje a krátí zlomky, zkrátí zlomek na základní tvar</li> <li>• převede zlomek na desetinné číslo a naopak</li> <li>• sčítá, odčítá, násobí a dělí zlomky</li> <li>• upravuje složené zlomky</li> <li>• zapíše smíšené číslo zlomkem a naopak</li> <li>• provádí početní výkony se smíšenými čísly</li> <li>• řeší slovní úlohy s využitím početních výkonů se zlomky</li> </ul>	<p>Zlomky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlomek, základní tvar zlomku, rozšiřování, krácení, porovnávání zlomků</li> <li>- zobrazení na číselné ose, zlomek a desetinné číslo</li> <li>- početní operace se zlomky</li> <li>- smíšená čísla, řešení slovních úloh se zlomky a smíšenými čísly</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• určí absolutní hodnotu čísla</li> <li>• provádí z paměti jednoduché početní výkony s celými čísly</li> <li>• provádí početní výkony s racionálními čísly</li> <li>• řeší úlohy na aplikaci početních výkonů s celými a racionálními čísly</li> </ul>	<p>Celá čísla a čísla racionální</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čísla kladná a záporná, absolutní hodnota čísla</li> <li>- sčítání a odčítání celých čísel</li> <li>- násobení a dělení celých čísel</li> <li>- racionální čísla, početní operace s racionálními čísly</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdělí výpočet celek na části v daném poměru</li> <li>• zvětší nebo zmenší číslo v daném poměru</li> <li>• pracuje s měřítky map a plánů</li> </ul>	<p>Poměr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poměr, dělení celku na části v daném poměru</li> <li>- zvětšování a zmenšování v daném poměru</li> <li>- měřítko plánu a mapy</li> <li>- řešení aplikačních úloh</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zjistí na jednoduchých příkladech, zda se jedná o přímou nebo nepřímou úměrnost</li> <li>• sestrojí graf přímé a nepřímé úměrnosti</li> <li>• používá k výpočtům trojčlenku</li> <li>• řeší slovní úlohy na přímou nebo nepřímou úměrnost</li> </ul>	<p>Přímá a nepřímá úměrnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přímá úměrnost a její graf</li> <li>- nepřímá úměrnost a její graf</li> <li>- trojčlenka</li> <li>- řešení slovních úloh z praxe</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří část celku pomocí procent</li> <li>• zapíše počet procent zlomkem a desetinným číslem</li> <li>• určí 1 % z celku</li> <li>• řeší úlohy na výpočet základu, procentové části a počtu procent</li> </ul>	<p>Procenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procento, výpočet 1%, základ, procentová část, počet procent, výpočty s procenty</li> <li>- slovní úlohy na užití trojčlenky</li> </ul>	



## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět **Matematické praktikum** Vzdělávací obor – **Doplňující vzdělávací obory**

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže porovnávat a zaokrouhlovat desetinná čísla</li> <li>• sčítá a odčítá desetinná čísla, dokáže je násobit a dělit číslem 10, 100 a 1000</li> <li>• převádí jednotky délky, obsahu a objemu</li> <li>• písemně násobí desetinná čísla</li> <li>• písemně dělí přirozená a desetinná čísla</li> <li>• používá kalkulátor, řeší aplikační úlohy s desetinnými čísly</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná rozdíl mezi násobkem a dělitelem</li> <li>• dokáže určit všechny dělitele čísla a skupiny čísel</li> <li>• dokáže rozložit číslo na součin prvočísel</li> <li>• rozlišuje prvočíslo a číslo složené</li> <li>• určí a nejmenší společný násobek a největšího společného dělitele čísel</li> <li>• aplikuje dělitelnost přirozených čísel při řešení slovních úloh</li> </ul>	

## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět **Matematické praktikum** Vzdělávací obor – **Doplňující vzdělávací obory**

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• narýsuje a změří daný úhel</li> <li>• sestrojí úhel pomocí pravítka a kružítka a s pomocí úhloměru</li> <li>• odhadne velikost úhlu</li> <li>• rozdělí úhly podle velikosti</li> <li>• dokáže graficky přenášet úhly, sčítat, odčítat a násobit úhly</li> <li>• určí vedlejší a vrcholové úhly</li> <li>• získané vědomosti a dovednosti dokáže aplikovat při řešení konstrukčních úloh</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• sestrojí trojúhelník zadaný délkami stran, ověří sestrojitelnost pomocí trojúhelníkové nerovnosti</li> <li>• provede rozdělení trojúhelníků podle stran a podle úhlů, určí jejich vlastnosti</li> <li>• rozlišuje vnitřní a vnější úhly trojúhelníku</li> <li>• sestrojí výšky a těžnice trojúhelníku, určí těžiště</li> <li>• vztahy mezi jednotlivými prvky trojúhelníku využívá při řešení početních a konstrukčních úloh</li> </ul>	

## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět **Matematické praktikum** Vzdělávací obor – **Doplňující vzdělávací obory**

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• vymodeluje a zapíše zlomkem část celku</li> <li>• rozšiřuje a krátí zlomky, zkrátí zlomek na základní tvar</li> <li>• převede zlomek na desetinné číslo a naopak</li> <li>• sčítá, odčítá, násobí a dělí zlomky</li> <li>• upravuje složené zlomky</li> <li>• zapíše smíšené číslo zlomkem a naopak</li> <li>• provádí početní výkony se smíšenými čísly</li> <li>• řeší slovní úlohy s využitím početních výkonů se zlomky</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• určí absolutní hodnotu čísla</li> <li>• provádí z paměti jednoduché početní výkony s celými čísly</li> <li>• provádí početní výkony s racionálními čísly</li> <li>• řeší úlohy na aplikaci početních výkonů s celými a racionálními čísly</li> </ul>	

## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět **Matematické praktikum** Vzdělávací obor – **Doplňující vzdělávací obory**

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdělí výpočtem celek na části v daném poměru</li> <li>• zvětší nebo zmenší číslo v daném poměru</li> <li>• pracuje s měřítky map a plánů</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• zjistí na jednoduchých příkladech, zda se jedná o přímou nebo nepřímou úměrnost</li> <li>• sestrojí graf přímé a nepřímé úměrnosti</li> <li>• používá k výpočtům trojčlenku</li> <li>• řeší slovní úlohy na přímou nebo nepřímou úměrnost</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří část celku pomocí procent</li> <li>• zapíše počet procent zlomkem a desetinným číslem</li> <li>• určí 1 % z celku</li> <li>• řeší úlohy na výpočet základu, procentové části a počtu procent</li> </ul>	



## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět Novinářská činnost

9. ročník

Vzdělávací obor – Další vzdělávací obory

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
• aplikuje spisovný jazyk, řídí se gramatickými pravidly	Spisovný jazyk - gramatická pravidla češtiny v praxi	
• užívá správné gramatické tvary slov	Spisovný jazyk - procvičování gramatiky v praxi	
• využívá v psaném projevu pravidla novinářských stylů	Stylistika - publicistické žánry v praxi	
• aplikuje vhodné slohové útvary	Stylistika - publicistické žánry v praxi	
• rozhodne o vhodnosti užívání nespisovného jazyka	Stylistika - spisovný a nespisovný jazyk - publicistické žánry v praxi	
• seznámí se s novinářskou prací	Novinářská činnost - publicistické žánry v praxi	
• pracuje efektivně s počítačem	Technika v žurnalistice - práce s počítačem	
• orientuje se na internetu, vyhledává informace, pracuje s internetovým prohlížečem	Technika v žurnalistice - internet	
• aplikuje své poznatky ze studia českého jazyka při tvorbě školního časopisu	Stylistika - publicistické žánry v praxi - školní časopis	
• dodržuje logickou posloupnost při sdělování informací, orientuje se v textu	Stylistika - logická stavba textů - samostatnost v tvorbě - orientace v textu	



## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět **Novinářská činnost** Vzdělávací obor – Další vzdělávací obory

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
				• aplikuje spisovný jazyk, řídí se gramatickými pravidly
				• užívá správné gramatické tvary slov
				• využívá v psaném projevu pravidla novinářských stylů
				• aplikuje vhodné slohové útvary
				• rozhodne o vhodnosti užívání nespisovného jazyka
				• seznámí se s novinářskou prací
				• pracuje efektivně s počítačem
				• orientuje se na internetu, vyhledává informace, pracuje s internetovým prohlížečem
				• aplikuje své poznatky ze studia českého jazyka při tvorbě školního časopisu
				• dodržuje logickou posloupnost při sdělování informací, orientuje ve v textu
				• rozlišuje podstatné a nepodstatné informace



Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

Vyučovací předmět – Volitelný předmět Sportovní hry

8. ročník

Vzdělávací obor – Doplnující vzdělávací obory

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví se samostatně pro různou pohybovou činnost</li> <li>• pečuje o svoji tělesnou zdatnost a zdraví rozpozná význam atletiky jako vhodné přípravy pro jiné sporty</li> <li>• provede organizaci jednotlivých soutěží, změří a zapíše výkony</li> <li>• užívá a rozpozná základní startovní povely</li> <li>• užívá základy techniky dalších osvojovaných disciplín</li> <li>• aplikuje přípravná cvičení pro jednotlivé atletické činnosti</li> <li>• zdůvodní význam pohybových her pro navazování a upevňování mezilidských kontaktů</li> <li>• snaží se o fair play jednání při hrách, má radost ze hry, ne z prohry jiného</li> <li>• rozpozná, která hra je vhodná pro určitý věk, počet hráčů, prostředí</li> </ul>	<p>Člověk a sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam biorytmů pro zdraví a pohybovou aktivitu</li> <li>- pojmy osvojovaných činností</li> <li>- základní pojmy spojené s jednotlivými druhy cvičení</li> <li>- základní význam jednotlivých druhů cvičení a jejich použití v denním režimu</li> <li>- zdravý životní styl, odmítání škodlivin</li> </ul> <p>Sportovní hry</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní principy pro řízení a rozhodování pohybových her</li> <li>- úkoly vyplývající z herních funkcí a rolí ve hře</li> <li>- radost ze hry, prožitek, spolupráce</li> <li>- význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností</li> <li>- herní role a funkce</li> <li>- základní pravidla sportovních her</li> <li>- specifikace bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách</li> <li>- příprava a organizace utkání</li> <li>- úprava různých povrchů hřišť</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasní, rozpozná základní rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her: kolektivní, individuální, brankové, síťové, pálkové, atd.</li> <li>• ovládá základní pravidla a uplatňuje je ve hře provede základní údržbu náčiní a úpravu hřišť před utkáním a po utkání</li> <li>• rozpozná základní herní činnost jednotlivce a kombinace a uplatňuje je ve hře</li> <li>• určí taktiku hry a dodržuje ji za pomoci spoluhráčů a učitele</li> <li>• rozliší několik her z každé skupiny, aplikuje herní dovednosti a samostatně posuzuje hru</li> </ul>	<p><b>Basketbal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základy herních systémů: osobní obranný systém, útočný systém</li> <li>- herní kombinace</li> <li>- herní činnost jednotlivce</li> <li>- uvolňování bez míče a s míčem</li> <li>- přihrávka jednoruč a obouruč</li> <li>- střelba z místa, rozskok, vhazování</li> <li>- krytí útočníka s míčem, bez míče</li> </ul> <p><b>Fotbal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základy herních systémů</li> <li>- herní kombinace</li> <li>- zpracování míče, vhazování míče</li> <li>- střelba z místa a po vedení míče</li> <li>- činnost brankáře (chytání střel, výkop)</li> </ul> <p><b>Florbal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základy herních systémů</li> <li>- herní kombinace, přihrávky, střelba</li> <li>- činnost brankáře, utkání</li> </ul> <p><b>Házená</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- způsoby uvolňování</li> <li>- přihrávky, vedení míče, střelba</li> <li>- činnost brankáře</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• předvede základní gymnastická cvičení na kladině, gymnastické koze, švédské lavičce a hrazdě</li> <li>• chápe význam dopomoci a základních technik při gymnastických prvcích</li> <li>• provádí rytmické a kulturně estetické funkce pohybu s hudebním doprovodem</li> <li>• ukáže základní cvičení s hudbou</li> <li>• rozezná základní způsoby rozvoje pohybových předpokladů</li> </ul>	<p><b>Gymnastika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmy, odvozené cvičební polohy a postoje, záchrana a dopomoc</li> <li>- akrobacie – přeskoky</li> <li>- rytmická a kondiční gymnastika</li> <li>- technika a estetika pohybu</li> <li>- rychlostně silová cvičení</li> <li>- protahovací a napínací cvičení</li> </ul>	



## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět Sportovní hry Vzdělávací obor – Doplnující vzdělávací obory

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví se samostatně pro různou pohybovou činnost</li> <li>• pečuje o svoji tělesnou zdatnost a zdraví rozpozná význam atletiky jako vhodné průpravy pro jiné sporty</li> <li>• provede organizaci jednotlivých soutěží, změří a zapíše výkony</li> <li>• užívá a rozpozná základní startovní povely</li> <li>• užívá základy techniky dalších osvojovaných disciplín</li> <li>• aplikuje průpravná cvičení pro jednotlivé atletické činnosti</li> <li>• zdůvodní význam pohybových her pro navazování a upevňování mezilidských kontaktů</li> <li>• snaží se o fair play jednání při hrách, má radost ze hry, ne z prohry jiného</li> <li>• rozpozná, která hra je vhodná pro určitý věk, počet hráčů, prostředí</li> </ul>	

Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

**Vyučovací předmět – Volitelný předmět Sportovní hry**  
**Vzdělávací obor – Doplnující vzdělávací obory**

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasní, rozpozná základní rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her: kolektivní, individuální, brankové, síťové, pálkové, atd.</li> <li>• ovládá základní pravidla a uplatňuje je ve hře provede základní údržbu náčiní a úpravu hřišť před utkáním a po utkání</li> <li>• rozpozná základní herní činnost jednotlivce a kombinace a uplatňuje je ve hře</li> <li>• určí taktiku hry a dodržuje ji za pomoci spoluhráčů a učitele</li> <li>• rozliší několik her z každé skupiny, aplikuje herní dovednosti a samostatně posuzuje hru</li> </ul>	

## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět **Sportovní hry** Vzdělávací obor – **Doplňující vzdělávací obory**

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• předvede základní gymnastická cvičení na kladině, gymnastické koze, švédské lavičce a hrazdě</li> <li>• chápe význam dopomoci a základních technik při gymnastických prvcích</li> <li>• provádí rytmické a kulturně estetické funkce pohybu s hudebním doprovodem</li> <li>• ukáže základní cvičení s hudbou</li> <li>• rozezná základní způsoby rozvoje pohybových předpokladů</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v neznámém prostředí</li> <li>• zvládá i dlouhodobější pobyt v přírodě a přesun s mírnou zátěží zvládá základní techniku chůze</li> <li>• provede přípravu na turistickou akci</li> </ul>	

## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět Zásady společenského chování

6. ročník

Vzdělávací obor – Další vzdělávací obory

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětluje jednotlivé pojmy a využívá je v praxi</li> </ul>	Slušnost, zdvořilost, takt - obsah těchto pojmů a jejich vzájemný vztah	
<ul style="list-style-type: none"> <li>uvědomí si, jak se správně chovat doma i ve společnosti, upevňuje si základní návyky, učí se úctě k druhým v podobě různých forem zdvořilosti</li> </ul>	Sebeovládání - hygiena - ovládání těla, výraz obličeje - oblečení, kýčání a jiné - dochvilnost, asertivita	
<ul style="list-style-type: none"> <li>osvojuje si nejelementárnější společenský kontakt, učí se základním druhům tohoto nejzákladnějšího projevu zdvořilosti</li> </ul>	Pozdrav - druhy pozdravů - principy a zvláštní situace	
<ul style="list-style-type: none"> <li>zbavuje anonymity prostřednictvím správného představování, umí rozlišit mezi modernějším a konzervativnějším přístupem</li> </ul>	Představování a oslovování - kdy a jak se představovat - tykání a vykání - zkratky a vizitky	
<ul style="list-style-type: none"> <li>je schopen rozeznat a vybírat vhodnou formu ve zprostředkovaném styku</li> </ul>	Dopisy a telefonáty - dopisy služební a soukromé - vzájemná korespondence - telefonování, sms - e-mail	
<ul style="list-style-type: none"> <li>uvědomuje si kulturní úroveň jednotlivých druhů zprostředkovaného styku</li> </ul>	Dopisy a telefonáty - dopisy služební a soukromé - kulturní úroveň zprostředkované komunikace	

• chová se dle správných norem v dopravních prostředcích, umí se správně pohybovat na ulici	Chování na veřejnosti - na ulici - v dopravních prostředcích - na kulturních akcích - v restauraci	
• využívá základních pravidel Bontónu v kulturních zařízeních	Chování na veřejnosti - vhodnost a nevhodnost určitého chování	
• dokáže ocenit umělecký zážitek	Chování na veřejnosti - kulturní akce - kulturní zážitek	
• chová se vhodně při stolování dodržuje pravidla slušného chování při stolování připravuje tabuli pro jednoduché stolování	Stolování - kultura správného stolování	
• vybírá vhodný oděv na různé společenské události	Život v rodině - společenské události	
• dodržuje pravidla slušného chování při různých společenských událostech	Pravidla slušného chování - svatba, pohřeb, ples - pánský a dámský společenský oděv	
• chová se slušně ke své rodině a ke svému okolí	Chování v rodině - slušnost, zdvořilost, takt	
• je schopen rozeznat základní a nejznámější druhy kultur a etnik cizích zemí a jejich specifické chování	Chování v cizině - chování na veřejnosti - odlišnosti a zvláštnosti jiných kultur	
• slušně se chová v cizině	Chování v cizině - zásady slušného chování - respekt k jiným kulturám	
• dodržuje zásady bezpečnosti v cizích zemích	Chování v cizině - dodržování zásad bezpečnosti v cizině	

## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět Zásady společenského chování Vzdělávací obor – Další vzdělávací obory

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<a href="#">6. ročník</a>	<a href="#">7. ročník</a>	<a href="#">8. ročník</a>	<a href="#">9. ročník</a>
	• vysvětluje jednotlivé pojmy a využívá je v praxi			
	• uvědomí si, jak se správně chovat doma i ve společnosti, upevňuje si základní návyky, učí se úctě k druhým v podobě různých forem zdvořilosti			
	• osvojuje si nejelementárnější společenský kontakt, učí se základním druhům tohoto nejzákladnějšího projevu zdvořilosti			
	• zbavuje anonymity prostřednictvím správného představování, umí rozlišit mezi modernějším a konzervativnějším přístupem			
	• je schopen rozeznat a vybrat vhodnou formu ve zprostředkovaném styku			
	• uvědomuje si kulturní úroveň jednotlivých druhů zprostředkovaného styku			

## Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400

### Vyučovací předmět – Volitelný předmět Zásady společenského chování Vzdělávací obor – Další vzdělávací obory

Očekávané výstupy stanovené v RVP ZV - značeny tučným písmem

Dílčí výstupy stanovené školou - normální písmo netučné

5. ročník	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se dle správných norem v dopravních prostředcích, umí se správně pohybovat na ulici</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá základních pravidel Bontónu v kulturních zařízeních</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže ocenit umělecký zážitek</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se vhodně při stolování dodržuje pravidla slušného chování při stolování připravuje tabuli pro jednoduché stolování</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vybírá vhodný oděv na různé společenské události</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje pravidla slušného chování při různých společenských událostech</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se slušně ke své rodině a ke svému okolí</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je schopen rozeznat základní a nejznámější druhy kultur a etnik cizích zemí a jejich specifické chování</li> </ul>			





