

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400
Teplická 400
417 41 Krupka
tel: 417 861 136
IČO: 602 327 31
e-mail: skola@zskrupka.cz
www.zskrupka.cz
Datová schránka: meepd25



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2021/2022

Podle ustanovení § 10 zákona č. 472/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů
Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě ZŠ dne 4.10.2022
a projednána na pedagogické radě MŠ dne 6.10.2022

Razítko



Podpis ředitele školy

Obsah:

1. Základní charakteristika školy	3
1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo	3
1.2. Zřizovatel školy	3
1.3. Ředitel zařízení a statutární zástupci	3
1.4. Součásti školy a jejich kapacita	3
1.5. Datum zařazení do sítě	3
1.6. Přehled vzdělávacích programů	3
1.7. Školská rada	4
1.8. Učební plány	5
1.9. Počet dělených hodin	9
1.10. Další údaje týkající se záměrů školy nebo zařízení	9
1.10.1. Řešení oprav	9
1.10.2. Práce s výpočetní technikou	9
1.10.3. Volný čas žáků	9
1.10.4. Propagace základní školy a mateřské školy	12
1.10.5. Volba povolání	13
1.10.6. Spolupráce školy s rodiči	13
2. Výsledky výchovy a vzdělávání	13
2.1. Materiálně-technické podmínky	13
2.2. Psychohygienické podmínky v základní i mateřské škole	13
2.3. Práce s pedagogickou dokumentací	13
2.4. Sociálně patologické jevy	13
2.5. Činnost metodických orgánů	14
2.6. Údaje o žácích za školní rok	14
3. Péče o žáky	15
3.1. Přiměřenost a individuální přístup k žákům	15
3.2. Péče o talentované žáky	16
3.3. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu v základní i mateřské škole	17
3.4. Minimální preventivní program	17
3.5. Zdravý životní styl v základní i mateřské škole	17
3.6. Žákovská školní knihovna	17
3.7. Úrazovost žáků v základní i mateřské škole	17
4. Údaje o výsledcích kontroly a hospodaření	17
4.1. ČŠI a Hygiena	17
4.2. Rozbor hospodaření	17
4.3. Informace	17
5. Průběh a výsledky vzdělávání	18
5.1. Hospitační činnost a závěry	18
6. Údaje o pracovnících	18
7. Odborný rozvoj pedagogických pracovníků	19
8. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	19
9. Školní družina	19
10. Stručné vyhodnocení cílů Školního vzdělávacího programu	19
11. Závěr	20
Schválení Školské rady	20

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400

Teplická 400

417 41 Krupka

Škola s právní subjektivitou (příspěvková organizace)

IČO 60232731

IZO 6000 847 44

Telefon/FAX 471861136

e-mail: skola@zskrupka.cz

WEB: ZŠ www.zskrupka.cz MŠ Pastelka www.mskrupka.cz

1.2. Zřizovatel školy

Město Krupka

Mariánské Náměstí 32

417 41 Krupka

1.3. Ředitel zařízení a statutární zástupci

Ředitel: Mgr. Tomáš Liška, MBA

Zástupce pro ZŠ: Mgr. Marta Labajová

Zástupce pro MŠ: Veronika Helebrantová, Bronislava Hánová vz.

1.4. Součásti školy a jejich kapacita

ZŠ Krupka kapacita 300

ZŠ Hamry kapacita 150

MŠ Hamry kapacita 100

Školní jídelna kapacita 300

Družina kapacita 114

1.5. Datum zařazení do sítě

Od 22.5.1996, právní subjekt, příspěvková organizace

1.6. Přehled vzdělávacích programů

1.- 9. ročník ŠVP - Zdravě tělo, zdravá mysl – 9.verze a souběžně 10.verze
pro ročníky 1 – 4 a 6 - 7

Mateřská škola ŠVP – Barevná školka plná pohybu aneb chceme si v naší školce, vše poznávat a prožívat

Osnovy v ZŠ byly probrány téměř v plném rozsahu a jednotlivé úkoly splněny.

Osnovy v MŠ byly probrány téměř v plném rozsahu a jednotlivé úkoly splněny.

1.7. Školská rada

Školská rada Základní školy a Mateřské školy Krupka, Teplická 400

Na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů byla na ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400 zvolena Školská rada ve složení:

Mgr. Zdeněk Vitouš – uč. ZŠ

– předseda školské rady

Mgr. Marcela Langová – uč. ZŠ

p. Václav Šanda – člen Rady města

p. Karel Rouček – člen Rady města

Mgr. Rostislav Kadlec – zástupce rodičů ZŠ

Romana Krucká – zástupce rodičů ZŠ

Tito vzešli z řádných voleb nebo jmenováním Radou města Krupka. Zástupci z řad pedagogických pracovníků a zástupců nezletilých žáků jsou voleni po dvou ze ZŠ.

**1.8. Učební plány
I. stupeň – 9.verze**

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem	Z toho disponibilní	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9/2	9/2	8/1	7/1	7/1	40	7	49
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	0	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5/1	4	4	5/1	22	2	22
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	0	0	1	0	1
	Prvouka	2	2	2	0	0	6	0	
Člověk a jeho svět	Přírodověda	0	0	0	2/1	2	4	1	14
	Vlastivěda	0	0	0	2	2/1	4	1	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
	Atletika / plavání	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5	5	5
	Celkem	21	22	24	25	26	118	16	118

I. stupeň – 10.verze

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem hodin za předmět	Z toho disponibilní	Součet hodin za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9/2	9/2	8/1	7/1	7/1	40	7	51
	Anglický jazyk	1/1	1/1	3	3	3	11	2	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5/1	4	4	5/1	22	2	22
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	0	
	Přírodověda	0	0	0	2/1	1	3	1	13
	Vlastivěda	0	0	0	2	2/1	4	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	13
	Atletika/Plavání	0	0	1/1	1/1	1/1	3	3	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
Celkem		21	22	23	26	26	118	16	118

II. stupeň – 9.verze

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem	Z toho disponibilní	součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4/1	16	1	34
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	
	Německý jazyk	0	0	3/3	3/3	6	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4/1	16	1	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	1	0	0	1	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2/1	8	1	12
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0	
	Fyzika	2	2	2	2	8	0	
	Chemie	0	0	2	2	4	0	
Člověk a příroda	Přírodopis	2/1	2/1	1	1	6	2	24
	Zeměpis	2	2	1	1	6	0	
	Pracovní výchova	1	1	1	1/1	4	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	
	Tělesná výchova	1	1	1	2	5	0	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	0	17
	Atletika/plavání	2/2	2/2	2/2	2/2	8	8	
Doplňující vzdělávací obor	Volitelný předmět	1/1	1/1	1/1	1/1	4	4	4
	Celkem	29	30	31	32	122	24	122

II. stupeň – 10.verze

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem hodin za předmět	Z toho disponibilní	Součet hodin za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4/1	16	1	34
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	
	Německý jazyk	0	0	3/2	3/2	6	4	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4/1	16	1	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	2/1	7	1	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	0	23
	Chemie	0	0	2	1	3	0	
	Přírodopis	2/1	2/1	1	1	6	2	
	Zeměpis	2	2	1	1	6	0	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1/1	4	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	9
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	1	1	1	2	5	0	17
	Atletika / Plavání	2/1	2/1	2/1	2/1	8	4	
Doplňující vzdělávací obor	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	0	4
	Volitelný předmět	1/1	1/1	1/1	1/1	4	4	
	Celkem	29	29	32	32	122	18	122

1.9. Počet dělených hodin

Třída předmět	6.	7.	8.	9.
Tělesná výchova	0	0	1	2
Anglický jazyk	3	0	3	3
Německý jazyk	0	0	3	3
Informatika	1	0	0	0

1.10. Další údaje týkající se záměrů školy nebo zařízení

1.10.1. Řešení oprav

- Na ZŠ Teplická:
 - o Malování
 - o Nová kuchyňská linka pro uklízečky
 - o Oprava hodin na budově školy

- Na ZŠ Hamry:
 - o Malování
 - o Výplach odpadů
 - o Výměna krytů topení ve dvou třídách a v chodbě přízemí
 - o Oprava opěrné zdi
 - o Příprava projektu Výdejny obědů

- V MŠ Hamry:
 - o Malování
 - o Rozšíření herní části zahrady
 - o Zvelebování vnitřních prostor
 - o Úprava sborovny na keramickou dílnu
 - o Servis výtahů
 - o Montáž proudového chrániče

- ŠD a ŠJ Teplická:
 - o Malování
 - o Výměna bezdrátového zvonku
 - o Servis vzduchotechniky

1.10.2. Práce s výpočetní technikou

- Užívání internetu jako prostředku pro získávání informací k tvorbě seminárních prací
- Zřízení profilů Teams pro všechny žáky
- Zřízení profilů Teams pro všechny pedagogické pracovníky
- Zakoupení grafických tabletů
- Příprava projektu modernizace multifunkčních učeben a konektivity

1.10.3. Volný čas žáků

Soustavná logopedická náprava na ZŠ i na MŠ.

Na základní škole vedeny tyto zájmové kroužky:

- výtvarný

Na škole realizovány:

- Pedagogická intervence
- Předmět speciální pedagogické péče

Na mateřské škole byly vedeny zájmové kroužky:

- nerealizovány

Mimoškolní a školní akce ve školním roce 2021/2022

ZŠ

- Mikulášská nadílka
- Návštěva knihovny
- Příspěvky do Radnice
- Ozdravný pobyt ve Chřibské – 6 výjezdů
- Slavnostní šerpování a rozloučení se žáky 9. ročníku
- Slavnostní předávání Slabikářů
- Exkurze do Národně-technického muzea v Praze
- Pyžamový den pro žáky 1. stupně
- Exkurze ke Kotelnímu jezířku
- Návštěva ZOO koutku DDM Cvrček
- Návštěva Aquaparku Čestlice u Průhonic
- Exkurze do Mikulova – prohlídková štola Lehnschafter
- Exkurze do obce Skryje – paleontologická naučná stezka
- Novosedlický dopraváček
- Exkurze do Botanické zahrady
- Návštěva lanového centra Osek
- Exkurze do Planetária
- Exkurze do Štoly starý Martin
- Návštěva divadelních představení
- Exkurze do Fojtovic na minifarmu
- Exkurze do kostela Nanebevzetí Panny Marie
- Návštěva Jump areny
- Exkurze do elektrárny Ledvice
- Povídání o historii Krupky s Mgr. Kadlecem
- Exkurze do Dinosaurium museum Praha
- Městské kolo recitační soutěže
- Účast ve výtvarné soutěži „Expedice Evropa“
- Účast v celostátní soutěži Talenty pro firmy „T-PROFI“
- Den otevřených dveří
- Den dětí i pro rodiče na Zaječáku
- Štafetový pohár
- Účast ve florbalu
- Teplicko vesluje
- Účast v okresním kole olympiády anglického jazyka
- Vystoupení v rámci jarmarku před MÚ
- Ukázková hodina v ZŠ Teplická a ZŠ Hamry

-

Projektové dny

- Tajemství Krušných hor
- J. A. Komenský
- Mladý záchranář
- Vesmír
- Čarodějnice
- Zimní olympiáda
- Po stopách naše „růžové“ školy
- Atletika hravě ve škole
- Základy programování a robotika v DK Krupce

ŠD

- Puzzliáda
- Dýňování
- Vánoční odpoledne u čaje a cukroví
- Výroba dárečků pro maminky ke Dni matek
- Poznávání památek v okolí školy
- Švihadlové utkáni
- Ochutnávka podzimní zeleniny a ovoce, pohoštění pro kamarády
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Výroba dáreků pro prvňáčky
- Vynášení Moreny
- Výstava obrazů žáků v nákupní centru Fontána

Projektové dny

- Veselá mysl a pokojné srdce jsou nejlepším lékem pro zdraví
- Konvalinky v přírodě
- Máme rádi zvířata
- Barevný svět

MŠ

- Exkurze
- Kostel svaté Anny
- DDM Cvrček
- Hasičský sbor v Krupce
- Zamykání lesa
- Halloween
- Focení
- Keramické dílny
- Dýňování
- Sběr odpadu v přírodě
- Zimní radovánky

- Turistické vycházky
- Tématické dny
- Masopustní radovánky
- Drakiáda
- Zimní olympiáda
- Tvořivá dílna
- Zdobení vánočních ozdob s Kouzlem Vánoc
- Mikulášská nadílka
- Rej masek
- Měření zraku
- Vystoupení v rámci jarmarku před Městským úřadem
- Ukázková hodina v ZŠ Teplická a ZŠ Hamry
- Divadelní vystoupení v MŠ
- Vystoupení s ekologickou tematikou
- Pravidelné návštěvy sportovního stadionu
- Výlet do mýdlárny
- Výlet do Fojtovic na kozí farmu
- Vystoupení EKO Soběchleby
- Účast na dětském dni pořádané městem Krupka
- Výukové programy od DDM
- Cvičení v tělocvičně

Projektové dny

- Zdravé tělo
- Keramika
- Bezpečnost
- Barevný týden
- Zdravá strava
- Čarodějny den
- Den matek

Spolupráce s místním DDM, ZUŠ, Arkádie, domem kultury, kinem a ostatními školkami, Knauf Insulation Krupka.

1.10.4. Propagace základní školy a mateřské školy

- Průběžná aktualizace webových stránek
- Třídní schůzky v prezenční podobě
- Pravidelná publikace v místním i plošném periodiku
- Informativní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků
- Individuální třídní schůzky pro rodiče budoucích školáčků
- Pasování předškoláků
- Den otevřených dveří
- Inzerát pro podporu zápisu do prvního ročníku

1.10.5. Volba povolání

- Vyučující je absolventka vysoké školy s daným zaměřením
- Vyučuje se v rámci pracovní výchovy

1.10.6. Spolupráce školy s rodiči

V základní škole i mateřské škole se pravidelně setkává vedení školy se zástupci rodičů žáků nebo dětí školy a společně řeší otázky a připomínky týkající se chodu obou zařízení.

Při škole též pracuje funkční Školská rada, která se pravidelně schází a na svá setkání zve ředitele školy.

Pedagogové komunikují se zákonnými zástupci prostřednictvím třídních schůzek, dohodnutých schůzek nebo prostřednictvím Bakalářů a Teamsů.

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.1. Materiálně-technické podmínky

- Kuchyně MŠ a ZŠ byla nově vymalována
- V ŠJ Teplická vymalováno 1 jídelna
- V ZŠ Hamry vymalována 1 třída a 1 oddělení ŠD
- V ZŠ Teplická vymalovány 2 třídy
- Rozšíření nových herních prvků části zahrady MŠ
- Výměna zářivek ve ŠD Hamry
- Výměna krytů topení ve 2 třídách a chodba přízemí v ZŠ Hamry
- Rozšíření Polytechnického koutku o hranoloviště v MŠ Pastelka
- Vymalována chodba v technickém zázemí, šatny, umívárny v MŠ Pastelka

2.2. Psychohygienické podmínky v základní i mateřské škole

- Prostředí je estetické
- Příprava svačinek pro děti MŠ
- ZŠ je aktivním účastníkem projektu „Ovoce do škol“
- Prostory pravidelně vymalovány
- Renovace Motýlí zahrady v MŠ

2.3. Práce s pedagogickou dokumentací

- Všichni pedagogičtí pracovníci poučeni o povinnosti zachování mlčenlivosti o údajích osobního charakteru dětí a jejich rodičů
- Aktuálnost a obsahová správnost pedagogické dokumentace je pravidelně kontrolována a aktualizována
- Postupný přechod na vedení katalogových listů pouze přes Bakaláře

2.4. Sociálně patologické jevy

- Prevenci je ze strany pedagogických pracovníků věnována maximální péče
- Schránka důvěry
- Spolupráce s PPP Teplice

- Maximální pozornost je věnována šikaně mezi dětmi a její prevenci
- Fungující Metodik prevence sociálně patologických jevů
- Fungující Výchovný poradce

2.5. Činnost metodických orgánů

- Aktivně se podílejí na výchovně vzdělávacím procesu
- Metodické sdružení 1.stupně
- Předmětová komise ČJ
- Předmětová komise cizích jazyků
- Předmětová komise estetické a pracovní výchovy
- Předmětová komise přírodních věd
- Předmětová komise tělesné výchovy a sportu
- Předmětová komise volitelných předmětů
- Předmětová komise společenských věd
- Předmětová komise matematicko-fyzikální
- Pravidelně 1 krát měsíčně společné zasedání

2.6. Údaje o žácích za školní rok

	Konec Šk. rok 2020/2021	Začátek Šk. rok 2021/2022	Konec Šk. rok 2021/2022
Počet žáků ZŠ celkem	267	259	255
Počet tříd ZŠ celkem	14	14	14
Průměr na třídu ZŠ	19,07	18,50	18,2
Počet žáků MŠ celkem	84	78	84
Počet tříd MŠ celkem	4	4	4
Průměr na třídu MŠ	21	19,50	21,00
Počet tříd ŠD	4	4	4
Počet žáků ŠD	99	106	104
Průměr na třídu ŠD	24,75	26,5	26,0

	I. pololetí 2021/2022	II. pololetí 2021/2022
Počet žáků ZŠ celkem	256	255
Prospěli s vyznamenáním	128	117
Prospělo	118	131
Neprospělo	7	7
Neprospělo z toho po opravných zkouškách	0	3

	I. pololetí 2021/2022	II. pololetí 2021/2022
Počet žáků ZŠ celkem	256	255
Omluvené hodiny	25717	17318
Neomluvené hodiny	82	500

Šk. rok 2021/2022	Počet skupin	Počet žáků
Volitelný předmět	5	116
Anglický jazyk	17	255
Německý jazyk	4	48

Odešlo na	Odešlo na odborné	Odešlo na	Odešlo na	Odešlo na víceleté
-----------	-------------------	-----------	-----------	--------------------

střední školu	učiliště z 9. Třídy	odborné učiliště z 8. tř	odborné učiliště ze 7. tř	gymnázium z 5. třídy
14	8	0	0	0

Šk. rok 2021/2022	Počet žáků u zápisu ZŠ/MŠ	Počet odkladů v ZŠ/nepřijatých v MŠ
ZŠ	28+2 (zvláštní zápis UA)	6
MŠ	42	13

Šk. rok 2021/2022	Počet přijatých žáků během školního roku	Počet odhlášených žáků během školního roku
ZŠ	7	11
MŠ	7	6

Šk. rok 2021/2022	Počet žáků cizinců
ZŠ	1
MŠ	4

Šk. rok 2021/2022	Počet komisionálních přezkoušení 1. pololetí	Počet komisionálních přezkoušení 2. pololetí
ZŠ	1	3

Šk. rok 2021/2022	Počet pochvalných listů	Počet napomenutí	Počet důtek
1.A	17	0	0
1.C	13	0	0
2.A	5+1(vysvědčení za preventivní opatření k záchraně lidského života)	0	0
2.C	16	3	0
3.A	15	2	2
4.A	14	1	0
4.C	1	0	1
5.A	9	0	1
5.C	6	0	0
6.A	0	3	4
7.A	0	4	2
7.B	0	4	2
8.	0	3	8
9.	0	0	1

3. Péče o žáky

3.1. Přiměřenost a individuální přístup k žákům

- pokračuje velmi dobrá spolupráce s PPP Teplice k integraci zdravotně postižených žáků

- dětem s poruchami řeči se věnuje 1 pedagogický pracovník, který má kurz logopedie
- informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad

- celkový počet žáků s IVP 7
- škola měla žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 41 v běžných třídách a 0 dítě v MŠ
- ve škole pracovalo 11 asistentů pedagoga plus 1 školní asistent v MŠ do března a od dubna v ZŠ

- 1 žák se Speciální vzdělávací péčí
- celkový počet žáků s pedagogickou intervencí 10
- 18 žáků pracovalo s asistentem pedagoga v ZŠ a 0 dítě v MŠ
- 36 žáků doučováno 10 učiteli v rámci Národního plánu podpory
- 1 školní asistent pro práci se žáky ohrožených školním neúspěchem
- nákupy podpůrných kompenzačních pomůcek

3.2. Péče o talentované žáky

- individuální přístup
- nabídka kroužků
- příprava žáků na přijímací řízení na střední školy
- nabídka využívání ICT v průběhu vyučování
- možnost samostatné práce mimo vyučování

3.3. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu v základní i mateřské škole

- organizováním mimoškolní zájmové činnosti pro žáky (výlety, kroužky, rekreační aktivity) se snažíme snižovat ohrožení žáků sociálně-patologickými jevy, několik akcí bylo pořádáno pro děti se zapojením rodičů (akce se osvědčily a měly úspěch)
- nejvíce ohrožení žáci jeví o nabízené aktivity minimální zájem
- problémy ve škole jsou minimální, veškeré přestupky se snažíme řešit okamžitě
- přímo ve škole nebyl zjištěn žádný případ zneužívání návykovými látkami
- závažnější kázeňské přestupky jsou řešeny i za přítomnosti Policie ČR
- drobnější problémy se šikanováním spolužáků jsou okamžitě řešeny
- rodiče jsou na třídních schůzkách informováni o situaci ve škole, spolupráce rodičů nejvíce ohrožených žáků je průměrná

3.4. Minimální preventivní program

Program máme zaměřen na:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- poskytování informací o návykových látkách, jejich rizicích a prevence žáků
- nácvik dovedností efektivních v prevenci
- ekologickou výchovu

- sledování rizikových skupin žáků

3.5. Zdravý životní styl v základní i mateřské škole

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je zakotvena ve všech předmětech a probíhá formou besed, úvah, srovnávání, řešení problémových úloh, ale také dramatizací, anketami, jako pomůcky slouží i videokazety
- navíc 1 vyučovací hodina tělesné výchovy v ZŠ
- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu je prolínána ve všech vzdělávacích aktivitách v MŠ
- zaměření na problematiku zdraví, na nutnost jeho ochrany, na předcházení sebepoškozování a předcházení civilizačním chorobám, na důsledky kouření, špatné hygieny
- zajišťování pitného režimu
- každodenní vycházky v MŠ

3.6. Žákovská školní knihovna

- Počet knihovních jednotek 4136
- Počet výpůjček 98
- Průměrná týdenní výpůjční doba 0,5 hodina.

3.7. Úrazovost žáků v základní i mateřské škole

- Celkem v základní škole 39 úrazů
- Z toho 10 registrovaných
- Odškodněné případy 8 v celkové částce 46.250,- Kč
- V mateřské škole 1 úraz

4. Údaje o výsledcích kontroly a hospodaření

4.1. ČŠI a Hygiena

- Kontrola ČŠI neproběhla jedna kontrola
- Kontrola Hygienické stanice proběhla 1 krát – k uzavření dvou tříd ZŠ
- 1 veřejnoprávní kontrola
- 1 oblastní inspektorát práce na BOZP

4.2. Rozbor hospodaření

- Viz příloha

4.3. Informace

Podané písemné žádosti o informace počet: 0

Podaná odvolání proti rozhodnutí počet: 0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů počet: 0

Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (neuvádějí se osobní údaje) počet 0

Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb. počet 0

Podané stížnosti rodičů: počet 0 v ZŠ
0 v MŠ

5. Průběh a výsledky vzdělávání

5.1. Hospitační činnost a závěry

Ve školním roce 2021/2022 provedla zástupkyně pro ZŠ celkem 10 hospitačních činností a ředitel školy provedl 11 hospitačních činností v ZŠ a 0 v MŠ, zástupkyně pro MŠ provedla 6 hospitačních činností.

Závěry z hospitačních činností byly s vyučujícími ihned projednány a byla učiněna opatření.

6. Údaje o pracovnících

Zaměstnanci	66
- z toho pedagogů ZŠ Teplická	28
- z toho na MD	2
-z toho AP / ŠA	8 / 1
- z toho pedagogů ZŠ Hamry	9
- z toho na MD	1
-z toho AP	3
- z toho vychovatelky školní družiny	4
- z toho trenér	0
- z toho učitelé v MŠ	10
- z toho MD	2
- z toho nepedagogové	15
- z toho ZŠ Teplická	10
- z toho ZŠ Hamry	1
- z toho MŠ Hamry	4

Pedagogové ZŠ, trenéři a vychovatelky (Teplická + Hamry bez MD)	38
- z toho do 35 let	7
- z toho ženy	7
- z toho 35 - 45 let	9
- z toho ženy	8
- z toho 45 - 55 let	15
- z toho ženy	11
- z toho nad 55 let	7
- z toho ženy	7

Zaměstnanci MŠ bez MD	12
- pedagogové	8
- nepedagogové	4

Pedagogové MŠ	8
- z toho do 35 let	3
- z toho ženy	3
- z toho 35 - 45 let	0
- z toho ženy	0
- z toho 45 - 55 let	1
- z toho ženy	1
- z toho nad 55 let	4
- z toho ženy	4

Šk. rok 2021/2022	1. pololetí	2. pololetí
Počet odučených hodin v ZŠ	6742	6286
Intervence + PSPP	143	144

7. Odborný rozvoj pedagogických pracovníků

Počet školení	Počet studujících VŠ
39 / 72 účastníků	5

8. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Počet školení	Počet studujících VŠ
3 / 16 účastníků	0

9. Školní družina

Školní družina působí ve dvou samostatných pracovištích. Obě skupiny jsou vybaveny stejným dostatečným materiálním zázemím, třídy jsou vybaveny moderním nábytkem a vkusně zařízeny.

Školní družina pracuje podle ŠVP pro zájmovou činnost.

Ve čtyřech odděleních pracují kvalifikované vychovatelky.

Školní družina je při naší škole bezplatná.

10. Stručné vyhodnocení cílů Školního vzdělávacího programu

V MŠ Pastelka bylo zpracování a naplňování tematických celků v souladu s integrovanými bloky. V integrovaných blocích byly zastoupeny všechny vzdělávací oblasti. Zaměření integrovaných bloků je dostatečně široké a ponechává dostatek volného prostoru k tvořivosti a individuálnímu vzdělávání. Didaktické pomůcky průběžně doplňujeme.

V ZŠ byly učební plány splněny a výstupy za jednotlivé stupně naplněny. Na zasedání metodických komisí každý měsíc projednán prospěch a chování žáků. O zhoršeném prospěchu informování zákonní zástupci prostřednictvím Bakalářů.

V ŠD se podařilo položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem trávit volný čas, řešit problémy. Kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

Posilovali jsme osobnost každého jedince a kladly důraz na vhodnou motivaci, radost s činností a povzbuzování. Důležitou úlohu měla ŠD též v prevenci sociálně patologických jevů.

11. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že škola splnila Koncepční záměr pro školní rok 2020/2021.

V základní škole pracuje 20 učitelů (do tohoto počtu patří ředitel školy, 1 zástupce ředitele školy pro ZŠ, výchovný poradce, metodik sociálně patologických jevů, 11 asistentů pedagoga a 1 školní asistent od dubna), V mateřské škole pracovalo 8 učitelek (z toho 1 zástupkyně a 1 školní asistent do března). Sbor je stabilní, věkově pestrý, zastoupeni jsou mladí pedagogové i dlouholetí pracovníci. Většina našich pedagogů pokračuje v dalším vzdělávání v oblasti pedagogiky, psychologie, osobnostní a sociální výchovy, moderních metod v didaktice, jazykové gramotnosti, výpočetní a komunikační technice. Nekvalifikovaní učitelé si doplňují vzdělávání. Sbor je stabilní, věkově pestrý, zastoupeni jsou mladí pedagogové i dlouholetí pracovníci. Většina našich pedagogů pokračuje v dalším vzdělávání. Mateřská škola prochází postupnou modernizací.

Učební plány zpracované podle osnov pro jednotlivé ročníky byly splněny, učivo bylo probráno, procvičeno a zopakováno. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů.

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu 255 žáků. Ve škole bylo vyučováno v 14 třídách ve dvou samostatných pracovištích.

Žáci pracovali v odborných učebnách fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy a výpočetní techniky. Učebna výpočetní techniky je připojena k internetu s možností využití dataprojektoru a interaktivní tabule. Škola má druhou učebnu výpočetní techniky na druhé budově. Obě jsou propojeny vnitřní sítí a žáci i učitelé tak mohou plně pracovat s výukovými programy v rámci výuky ostatních odborných předmětů (ČJ, AJ, D, Z, M, Př, F, Ch).

Ve škole pracovala 4 oddělení školní družiny, v obou samostatných pracovištích, zde je kvůli dojíždějícím žákům zajištěn provoz i v ranních hodinách.

Ke škole patří vlastní školní kuchyně s jídelnou. Zajišťujeme program „OVOCE DO ŠKOL“ též přisun potřebných vitamínů žákům prvního stupně.

Prioritou naší školy je také zajistit fungující mimoškolní činnost žáků. Všechny kroužky fungující ve škole jsou pro žáky zdarma.

12. Školská rada Základní školy a Mateřské školy Krupka, Teplická 400

Školská rada výroční zprávu svém zasedání dne: 10.10.2022 projednala a její obsah schvaluje.

Mgr. Zdeněk Vitouš
předseda Školské rady