

EVALUAČNÍ ZPRÁVA O POKROKU ŠKOLY



**Základní škola a Mateřská škola
Krupka, Teplická 400**

30.srpna 2025

Obsah

- 1, Identifikační údaje, charakteristika školy
2. Analýza organizace
- 3, Plán evaluace
- 4, Monitoring plnění cílů
- 5, Vlastní evaluace
- 6, Zvolené metody, nástroje a techniky procesu evaluace
- 7, Shrnutí a závěr

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400, 417 41 Krupka
Kraj/město, ve kterém se škola nachází	Ústecký kraj/ Krupka
Typ školy	Obecní (zřizovatel Město Krupka)
Velikost školy	Kapacita školy – 450 žáků, současný stav – 250 žáků, Kapacita mateřské školy - 100 dětí, současný stav -79 dětí
Velikost pedagogického sboru (ZŠ a MŠ)	19 učitelů ZŠ, 10 asistentů pedagoga ZŠ, 8 učitelek MŠ, 3 asistenti pedagoga MŠ, 4 vychovatelky ŠD
Doba ve funkci ředitele (počet let)	21 let Mgr. Tomáš Liška, MBA
Doba ve funkci zástupce ředitele (počet let)	21 let Mgr. Marta Labajová (ZŘ pro ZŠ) do 30.7.2025 Mgr. Martina Nováková (ZŘ pro ZŠ) od 1.8.2025
Doba ve funkci zástupce ředitele (počet let)	7 let Veronika Helebrantová (ZŘ pro MŠ)

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400, 417 41 Krupka, vytvořila tuto Evaluační zprávu školy jako vyhodnocení Akčního plánu školy na školní rok 2023/2024. Evaluační zpráva navazuje na dokument Strategický plán rozvoje školy a Akční plán školy, ve kterých byly

stanoveny priority školy, strategické a dílčí cíle. Evaluační zpráva bude monitorovat a hodnotit, do jaké míry se podařilo stanovené cíle naplnit. Zároveň zhodnotí aktuálnost mise a vize školy a úspěšnost naplňování vize.

1. Stručná charakteristika školy

Charakteristika základní školy

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400 je menší škola rodinného typu, založená v roce 1896. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 260 dětem ve věku od šesti do patnácti let a předškolní vzdělávání zhruba 100 dětem ve věku od tří do šesti let, nejdříve však pro děti od 2 let. Součástí školy je školní družina, školní jídelna.

Objekt školy tvoří hlavní čtyřpatrová budova růžové barvy v Teplické ulici. Další součástí je malá vedlejší budova ve školní zahradě, kde jsou jídelna a školní družina pro žáky ZŠ Teplická-

V současné době se škola transformuje v souladu s novými trendy. Žáci mají k dispozici moderně vybavené odborné učebny a odborně kvalifikované pedagogy, kteří jsou zárukou kvalitního přístupu. Odpolední čas mohou děti trávit v celkem sedmnácti zřízených zájmových útvarech. Součástí školy jsou i další dvě budovy na sídlišti Na Hamrech - mateřská škola a budova pro žáky 1. stupně se zaměřením na plavání.

Škola je dobře materiálně vybavena a splňuje hygienické předpisy.

Charakteristika pedagogického sboru

	1. stupeň	2. stupeň	Školní družina	
Vedení školy	Ředitel školy + zástupce ředitele pro ZŠ			
Širší pedagogické vedení školy	Vedoucí učitelka		Vedoucí vychovatelka	
Školní pedagogické pracoviště	Výchovný poradce, metodik školní prevence, koordinátor ŠVP, třídní učitel			
Pedagogové, třídní učitelé	TU 1. stupně	TU 2. stupně		
Ostatní pedagogové		Pedagogové na plné nebo částečné úvazky	Vychovatelky ŠD Teplická	Vychovatelky ŠD Hamry
Pedagogičtí asistenti	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga		

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve vyučovacím procesu a na zasedání metodických komisí. Nově začínající učitelé mají po dobu jednoho školního roku přiděleného uvádějícího učitele, který jim pomáhá s adaptací do školního prostředí. Většina členů pedagogického sboru tráví volný čas ve sborovně za přítomnosti ostatních kolegů, kde vedou formální i neformální rozhovory. Na škole funguje systém metodických komisí, kde se členové scházejí jedenkrát měsíčně při řešení profesních otázek. Funguje též systém vzájemných hospitací a hospitací vedením školy.

Při projevu školních nedostatků jsou žáci i zákonní zástupci informováni a hledají společně možné příčiny a možnosti nápravy. Jednou z účinných je systém ranního doučování nebo individuálních odpoledních sezení učitele a žáka.

Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je zocelování kolektivu a podpora zdravých mezilidských vztahů a vazeb, a to jak v pracovní době, tak i mimo ni v rámci teambuildingu.

Výuka byla realizována částečně distančním způsobem prostřednictvím Teamsů. Stejným způsobem byla, v době uzavření třídy či školy, realizována intervence, doučování, třídní schůzky i naplňování Akčního plánu.

Charakteristika žáků

Kapacita školy je 450 žáků a v posledních letech navštěvuje školu okolo 260 žáků, z toho je:

- okolo 60 žáků 1. stupně je v budově Na Hamrech 639 a mají v rozvrhu třetí hodinu tělesné výchovy zaměřenou na plavání
- okolo 90 žáků 1. stupně je v budově Teplická 400 a mají v rozvrhu třetí hodinu tělesné výchovy zaměřenou na atletiku
- okolo 116 žáků 2. stupně je v budově Teplická 400 a zaměření tělesné výchovy na atletiku nebo plavání si žáci zapisují dle zájmu

Specifikou školy je sportovní zaměření – na atletiku a plavání.

Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Škola vytváří pro své žáky nejen drobné krátkodobé projekty, na kterých se podílejí vždy žáci několika tříd, celého stupně nebo celé školy, ale i projekty dlouhodobé.

V souladu se zaměřením školy si hlavní projekty kladou za cíl propojit školu se sportem. Žáci školy dosahují pravidelných úspěchů na soutěžích. Filosofii těchto projektů je spolupráce zájmového vzdělávání se školou a vytváření oboustranně příznivých podmínek pro podchycování hyperaktivních dětí, talentů a žáků se zájmem o sport a postupná systematická práce na jejich studijním i sportovním růstu tak, aby jejich organismus nebyl přetěžován a jejich výkonnost měla neustále pozvolnou rostoucí tendenci a děti měly hlavně radost z pohybu. Snažíme se o navázání spolupracující zahraniční školy.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Základním prvkem vzájemné spolupráce a komunikace školy je setkávání s rodiči, ať už formou třídních schůzek, konzultací, setkávání vedení školy se zástupci zákonných zástupců žáků skrze Školskou radu nebo zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou pravidelného setkávání se zástupci rodičů jednotlivých tříd před třídními schůzkami, anket a dotazníků. Rodiče získávají informace o výsledcích vzdělávání také prostřednictvím Bakalářů, či mimořádně žákovských knížek, osobně či telefonicky.

Škola také organizuje akce pro rodiče s dětmi – sportovní dny, „ Den otevřených dveří “, Dětský den atd.

Úzký kontakt školy funguje se zřizovatelem zastoupeným Odborem školství a kultury města Krupka.

Dalšími partnery školy jsou Magistrát v Teplicích, Městská policie v Krupce a Policie ČR. Škola úzce spolupracuje také s pedagogicko-psychologickou poradnou v Teplicích a s terénním sociálním pracovníkem – zaměstnancem MÚ Krupka. V případě potřeby i s odborem sociálních věcí a jinými institucemi.

Každoročně slavnostně předává pan starosta na městském úřadě vysvědčení vycházejícím žákům devátého ročníku za přítomnosti člena rady města, ředitele školy a třídního učitele.

Škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UJEP v Ústí nad Labem, kdy v rámci partnerství zabezpečujeme pedagogickou praxi studentům.

Ve spolupráci s ostatními krupskými školami organizuje ZŠ řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit. Rovněž s DDM Krupka, s TJ Krupka (atletický oddíl a kopaná), s DD Krupka, Plavecký oddíl Krupka, z.s. a rovněž s některými místními podnikatelskými subjekty. Do MAP je škola zapojena uvedením svých investičních záměrů.

Žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím školního parlamentu.

Charakteristika mateřské školy

Od 1. ledna 2003 je součástí Základní školy Krupka, Teplická 400 mateřská škola a je jejím odloučeným pracovištěm.

Budova mateřské školy je umístěna na kraji klidného městského sídliště Na Hamrech, v dosahu příměstské autobusové dopravy a je dobře přístupná i osobním automobilem. Školu tvoří dvě budovy panelového typu, v první budově jsou umístěny celkem čtyři třídy. Druhá je hospodářským pavilónem, budovy jsou propojeny spojovací chodbou. Na pozemku mateřské školy je vybudována rozlehlá zahrada.

Předškolní vzdělávání je organizováno ve čtyřech třídách, které jsou naplněny v souladu s hygienickými normami a výjimkou povolenou zřizovatelem školy do počtu 25 dětí na třídu. Celková kapacita školy je 100 dětí.

Mateřská škola je dobře materiálně vybavena a splňuje hygienické předpisy.

V mateřské škole pečuje o děti celkem 8 plně kvalifikovaných učitelek na plný úvazek.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve výchovně vzdělávacím procesu. Nově začínající učitelé mají po dobu jednoho školního roku přiděleného uvádějícího učitele, který jim pomáhá s adaptací do školního prostředí.

Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je zocelování kolektivu a podpora zdravých mezilidských vztahů a vazeb, a to jak v pracovní době, tak i mimo ni v rámci teambuildingu.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

V rámci adaptačního procesu je novým dětem umožněno postupné zvykání si na nové prostředí a učitelky. Adaptační proces je vždy volen individuálně. V průběhu školního roku si mohou rodiče kdykoliv domluvit konzultace s pedagogy. Obvykle během měsíce ledna se konají konzultační schůzky pro rodiče dětí, které mají v následujícím školním roce nastoupit do základní školy.

Informace o akcích mateřské školy se předávají pravidelně prostřednictvím nástěnek, informací na webových stránkách školy a třídních schůzkách.

Konají se také společné akce s rodiči, společná setkání, která jsou zaměřena na rozvoj tvořivosti, vyjadřování a na rozvoj a podporu pohybových a sportovních dovedností – oslavy svátků, tvořivé dílny, sportovní akce – olympiády...

Mateřská škola spolupracuje se základní školou a spolupráce probíhá i s dalšími subjekty, např.: PPP, Dům dětí a mládeže v Krupce, ostatní MŠ, Kulturní zařízení Krupka, Záchrané složky Krupka, Knihovna a další organizace

2. Analýza organizace

Analýza výchozího stavu školy je obsahem dokumentu **Rozvojové potřeby školy**, který škola zpracovala v 1. pololetí školního roku 2023/2024.

Podkladem pro zpracování materiálu byl záznamový list vytvořený podle kritérií Kvalitní školy, vyplněný konzultantem rozvoje školy a ředitelem školy, dále výsledky dotazníkových šetření mezi pedagogickými pracovníky školy (dotazník pro hodnocení kultury školy, dotazník vytvořený podle kritérií Kvalitní školy), dokumentace školy a výsledky jednání a diskuzí v rámci širšího vedení školy a s pracovníky školy. Zahrnuty byly i názory žáků a rodičů (z předchozích šetření). Materiál byl zpracován podle metodiky projektu SRP.

Dále SWOT analýza, která byla součástí **Strategického plánu rozvoje školy**. Ta zahrnovala všechny oblasti Kvalitní školy relevantní pro projekt SRP.

Ve **Strategickém plánu rozvoje školy**, zpracovaném v 2. pololetí šk. roku 2023/2024, byly stanoveny priority školy a následně v **Akčních plánech** poté strategické cíle rozpracované do cílů dílčích.

3. Plán evaluace

Evaluace Akčního plánu školy za školní rok 2024/2025 probíhala průběžně a v srpnu definitivně zmonitorována.

4. Monitoring dílčích cílů – základní škola

Akční plán ZŠ a ŠD na školní rok 2024/2025

Mise a vize školy byla komunikována v kolektivech zaměstnanců ZŠ a MŠ. Pracovníci dávali návrhy na definování mise, vize, priorit školy, dlouhodobých i krátkodobých cílů, aktivit školy. Byly vzaty v potaz nejčastěji opakující se návrhy a na základě nich provedeny konečné formulace.

Mise – základní škola

Jdeme společnou cestou ke vzdělání, zdraví, spokojenosti.

Vize - základní škola

- wellbeing
- čipy jídelna
- motivace ŠD účastníků
- na akademii vyhodnotit dobré reprezentanty

Strategický cíl/Priorita: Rozšiřování kompetencí žáků					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Rozvoj čtenářské gramotnosti	Seznámení s českými autory dětské literatury	Návštěva městské knihovny v Krupce, školní knihovny	Realizace v rámci výuky Čj	30. 6. 2025	Mgr. Hančárová Splněno S dětmi jsem navštívila školní knihovnu, kde se seznámily s možností půjčování knih. Každý si poté vybral knihu, kterou v průběhu školního roku četl v hodinách Čj při tzv. čtenářských desetiminutovkách. Postupně jsme se seznamovali s autory a ilustrátory českých dětských knih.

Rozvoj matematické gramotnosti	Logické myšlení	Mat. hry, rébusy, hádanky	Realizace v rámci výuky matematiky	30. 6. 2025	Mgr. Hančárová Splněno V rámci hodin matematiky jsme procvičovali logické myšlení při řešení netradičních příkladů a složitějších slovních úloh. Využívali jsme matematické hry či rébusy v pracovním sešitě, v různých mat. publikacích i na internetu.
Propojení Aj s ostatními předměty	Rozvíjení slovní zásoby	Zapojení anglických slovíček do ostatních předmětů (M – čísla, Tv – jednoduché pokyny ...)	Realizace v rámci běžné výuky	30. 6. 2025	Mgr. Hančárová Splněno Anglická slovíčka jsme po seznámení v hodině Aj využívali i v ostatních předmětech pro lepší zapamatování – př. čísla, barvy, pokyny (běž, skákej, tleskej, sedni si,) – Tv, Hv, Vv, matematika apod.
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Návštěva knihovny, beseda nad přečtenými knihami	Realizace v rámci výuky českého jazyka	30. 6. 2025	Mgr. Bergerová Splněno – čtenářské dílny v rámci hodin ČJ a besedy nad přečtenými knihami
Rozvíjení kreativity	Tvořivost, zručnost	Návštěva keramické dílny a kuchyňky v DDM Cvrček, Mýdlárna Na Zámku atd.	Realizace v rámci hodin pracovní výchovy	30. 6. 2025	Mgr. Bergerová Splněno – návštěva keramických dílen, výroba keramických výrobků (Vánoce, Velikonoce)

Rozvoj čtenářské gramotnosti	Celoroční projekt – Výšlap na Sněžku	Počet stránek přečtené knihy, vynásobení 2. Snaha dojít z Krupky na Sněžku ze 300 m.n.m. do 1603 m. n. m.	V rámci hodin Českého jazyka a domácí přípravy	30. 6. 2025	Mgr. Štětková Splněno Každé dítě, které doneslo zápis přečtené knihy počet stran vynásobilo 2. O toto číslo se posunulo na cestě vyjít na Sněžku, Začátek byl v Krupce (300 m.n.m.) do konce roku měli dojít na Sněžku (1603 m.n.m.). Všichni se během roku posunuli, více jak polovina dětí se dostala nad 1000 m.n.m. na Sněžku vystoupili 4 žáci.
Rozvoj čtenářské gramotnosti	Čtení pomáhá	Projekt, za přečtenou knihu peníze na charitu	Hodiny Českého jazyka, informatiky	30. 6. 2025	Mgr. Štětková Splněno Žáci seznámeni s projektem a zaregistrováni. Zároveň knihy, které jsou v tomto projektu máme v doporučené četbě. Po přečtení knihy, se žák přihlásí a odpoví na 5 otázek. V případě, že odpoví správně získává kredit, který věnuje na nějaký projekt dle svého výběru. Pokud neuspěje může zkoušet dokud otázky nezodpoví správně.
Projekt Sv. Václav	Získání informací o Sv. Václavovi, vypracování pracovního listu	Celodenní projektová výuka	Hodiny dle rozvrhu	30. 6. 2025	Mgr. Štětková Splněno

					Propojení učiva s osobou sv. Václav. Kresba jeho osoby v hodině VV, čtení v Českém jazyce o sv. Václavu a v Matematice počítání slovních úloh s tématem např. váhy koruny, kolik je na ní kamenů.
Rozvoj finanční gramotnosti – projekt Abeceda peněz	Vypracovávání úkolů	Spolupráce s Českou spořitelnou	Hodiny matematiky	30. 6. 2025	Mgr. Štětková Nesplněno Česká spořitelna změnila podobu projektu. A přespání neuskutečněno z důvodu nezájmu rodičů – během roku nabídnuty tři termíny bohužel přihlášeno 3-5 dětí.
Doučování – český jazyk	Práce během hodin	Procvičování pravopisu, tvarosloví, skladby a slovní zásoby, upevňování učiva	Školní třída	30.6. 2025	p. Förster Podklady nedodala. Vzhledem ke skončení pracovního poměru nelze vyhodnotit.
Doučování - český jazyk	Pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem	1 x týdně 1 hodina	vlastní	31.5 2025	Mgr. Glogarová -Splněno Doučování z českého jazyka

					probíhalo 1x týdně(v úterý ráno), zájem projevovalo málo žáků a využívali ho nejvíce před písemnými pracemi k zopakování a utažení učiva.
Seminář z českého jazyka pro 9.ročník	Příprava žáků 9.tříd na přijímací zkoušky z čj	1 x týdně 1 x hodina	vlastní	30.4. 2025	Mgr. Glogarová -Splněno Seminář pro 9.třidu probíhal každé pondělí po vyučování do poloviny dubna, navštěvovalo ho pravidelně cca 10 žáků. Zkoušeli jsme testy na přijímací zkoušky a pracovali s texty.
Seznámení s AI žáky šesté třídy, ukázat následují – proč AI, aplikace AI, jak mluvit s AI, kdy použít a jaká pravidla dodržovat. (KLIMA ŠKOLY - spolupráce s AI)	Referát s využit AI, uvést použitou AI, citace a úprava textu žákem. Vše uložit na Teams.	Vytvoření referátu na základě využití AI, dokázat citovat zdroj AI.	Finanční možnosti školy v případě nutnosti zakoupit AI licenci.	30.6.2025	Mgr. Vitouš -Splněno Využití AI při tvorbě referátu, porovnání práce s knihou, internetem a AI na stejném zadání. Vše uskutečněné v hodinách přírodopisu.
zkvalitnění čtenářských dovedností posílení vztahu k literatuře	čtení s porozuměním	pokračování práce se Čtenářským deníkem, mimočítanková četba		31.6.2025	Šichová Splněno Žáci měli za úkol každý měsíc přečíst jednu knihu podle vlastního výběru.Zapsat do Čtenářského deníku autora, název,postavy z knihy, stručný

					obsah nakreslit obrázek. Knihu prezentovat před kolektivem. Společně jsme práci zhodnotili, případně doporučili k přečtení. Úkol se podařil. Žáci si zvykli tuto činnost pravidelně plnit a došlo tedy k posílení vztahu k literatuře obecně.
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Rozvoj čtení s porozuměním, vlastní četba, čtenářský deník.	Realizace v rámci výuky ČJ	27. 6. 2025	Sedláčková Veronika Splněno Každé dva měsíce děti přinesly vyplněný pracovní list – čtení mě baví, kde popsaly knihu dle vlastního výběru, kterou přečetly (výroba čtenářského deníku). Knihy jsme si navzájem ukazovali a prohlíželi. Také jsme pracovali s knihobudkami, poukazovali jsme na různé žánry, ilustrace. Čtení s porozuměním – přečtení příběhu a následné tvoření osnovy, odpovědi na otázky nebo ilustrace ke knize. Práce téměř v každé hodině čtení.
Rozvíjení matematické gramotnosti	Logické myšlení	Matematické hry, rébusy, hádanky, sudoku,	Realizace v rámci výuky M	27. 6. 2025	Sedláčková Veronika Splněno Matematické hry, hádanky, rébusy, sudoku, pohyb po

		magické čtverce.			čtvercové síti, logické slovní úlohy, finanční gramotnost – zařazování do hodin matematiky.
Rozvoj komunikačních schopností	Rozvoj slovní zásoby a vyjadřování	Hry a cvičení na rozvoj slovní zásoby, správné vyjadřování, výslovnost, intonace	Realizace v rámci výuky všech předmětů	27. 6. 2025	Sedláčková Veronika Splněno Hry a cvičení na rozvoj slovní zásoby, dbáme na správné vyjadřování při vyučování, mluvení v celých větách, spisovné výrazy, správná výslovnost a intonace. Komunikační hry, vymýšlení příběhu, hádanek, recitace básní a tvorba vlastní básně. Jednou týdně komunikační kruh – odpověď na otázku týdne. V průběhu školního roku – tvorba vlastní knihy (název, ilustrace, příběh) – vzájemné předčítání vlastní knihy + kritika spolužáků.
Noc s Andersenem – rozvoj čtenářské gramotnosti žáků	Seznámení s českými autory dětské literatury	Účast žáků 1.A	Nocování ve třídě	Účast žáků 1.A	Mgr. Jiříková SPLNĚNO – 28. 3. 2025 V rámci odpoledního programu spojeného s přespáním ve třídě se žáci zúčastnili čtenářské dílny,

					během níž aktivně pracovali s knihami.
Rozvoj matematické gramotnosti	Logické myšlení	Matematické hry, hádanky a rébusy	Realizace v rámci výuky matematiky	30. 6. 2025	Mgr. Jiříková SPLNĚNO – PLNĚNO PRŮBĚŽNĚ A OPAKOVANĚ V HODINÁCH MATEMATIKY. V rámci výuky matematiky si žáci 1. třídy procvičovali logické myšlení prostřednictvím jednoduchých matematických her, hádanek a rébusů. Společně řešili úkoly na hledání souvislostí, třídění podle pravidel, doplňování číselných řad či skládání obrázkových hlavolamů. Aktivita dětí bavily a zároveň podporovaly jejich spolupráci i samostatné uvažování.
Pasování na čtenáře – rozvoj čtenářské gramotnosti žáků	Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodiči – plnění úkolů, slib rytířů Řádu čtenářského	Účast žáků 1.A	Růžový hrádek Krupka	Účast žáků 1.A	Mgr. Jiříková SPLNĚNO – 9. 6. 2025 Na Růžovém hrádku v Krupce žáci slavnostně složili slib rytířů Řádu čtenářského a předvedli čtenářské dovednosti,

					které si během školního roku osvojili.
Zažít si kultivovaný prožitek -koncert Severočeské filharmonie	a)Chování při kulturní akci b)Zapamatovat si názvy d. prostor (jeviště, hlediště, foyer, vestibul apod.) c)Zapamatovat si roztrídění hudebních nástrojů do skupin, popsat pana dirigenta	a) fotografie vhodného oblečení b) + c) HV:vyplnění pracovního listu	Září – říjen (cestování veřejnou dopravou + zpátky pěšky)	12.9.2024	M. Langová Splněno Vyzkoušeli jsme si různé možnosti smysluplného využití volného času. Navštívili jsme nádherný koncert Severočeské filharmonie, připravili soutěž ke Dni dětí pro mladší spolužáky. Splněno říjen 2024, červen 2025.
Zážitkový program – Exkurze ZOO Praha	a)práce v hybridních skupinách 5.-9. ročník b)využití počítačové techniky-využití zoo aplikace(trasování) c)splnění zadaných úkolů,	a)spolupráce při plnění úkolů, dodržování bezpečných pravidel b)pohyb dle stažené zoo aplikace c)splnění úkolů- PL + video záznam	říjen	22.10.2024	M. Langová Z.Vitouš -Splněno Uskutečnění exkurze do ZOO Praha žáků 9. třídy a 5. třídy dne 22. 10. 2024, vytvoření smíšených skupin, vybrání si jedné ze tří cest po ZOO, na které plnili předem připravené úkoly.
Vrstevnické učení – projekt „Chemické Vánoce“	- příprava projektového dne žáky 9. ročníku - realizace projektového dne žáky 9. ročníku	- žáci 9. ročníku připraví jednoduché chemické pokusy a předvedou je žákům z nižších ročníků	vlastní	12/2024	Mgr. Bc. Hana Amlerová Mgr. Zdeněk Vitouš p. Markéta Kubík splněno 12/2024; žáci 9. ročníku

					realizovali projekt pro žáky 5., 6. a 7. ročníku. Výstup - fotografie, video
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Návštěva DDM Krupka – čtecí a výtvarná dílna; návštěva knihovny v Krupce, Noc s Andersenem	Realizace v rámci výuky českého jazyka / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová splněno v rámci Čj i ve všech ostatních předmětech (slovní úlohy, zadání práce v Prv atd.), během čtenářské dílny v DDM Cvrček a při akci Noc s Andersenem.
Rozvíjení kreativity	Tvořivost, zručnost	Návštěva DDM Cvrček – keramika, pečení perníčků, exkurze do dílny Kouzlo Vánoc	Realizace v rámci hodin pracovní výchovy / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová splněno především během Pv a Vv, tvoření výzdoby se zadanou tematikou, v rámci projektových dní, během vánoční tvořivé dílničky a taktéž při výrobě perníčků, keramiky a práce s 3D perem v DDM Cvrček

Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí	Robotika a matematická gramotnost	Návštěva DDM Cvrček	Realizace v rámci hodin matematiky / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová splněno v hodinách matematiky, Prv, Tv atd., dále také při robotice v DDM Cvrček
Rozvoj komunikativních, sociálních a kompetencí k učení	Beseda s teraristou	Návštěva DDM Cvrček a jejich zoo koutku	Realizace v rámci hodin prvouky / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová splněno při všech vyučovacích hodinách, vycházkách i výletech – děti musí neustále komunikovat a interagovat s učitelem, vedoucím nebo se spolužáky

Strategický cíl: **Rozšiřování kompetencí žáků** vnímá škola jako **plněný**. Aktivity byly realizovány ve zdařilé podobě.

Strategický cíl/Priorita: Mimoškolní aktivity					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Halloween – zážitkový program	Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodiči	Stezka odvahy školou, plnění úkolů.	Odpolední hodiny, říjen	20.12.2024	Mgr. Hančárová Splněno Žáci se v doprovodu rodičů zúčastnili Halloweenké akce v budově na Hamrech. Akce

					proběhla pod záštitou naší družiny.
Přespání ve škole	Hodnocení účastníky	Zajímavé úkoly spojené s přespáním ve škole	Odpolední, noční hodiny	30.6.2024	Mgr. Štětková Nesplněno- neuskutečněno z důvodu nezájmu rodičů – během roku nabídnuty tři termíny bohužel přihlášeno 3-5 dětí
Návštěva Severočeského rozhlasu Ústí nad Labem	Vyhodnocení návštěvy	Rozvoj vztahu k rodnému jazyku		30.6. 2025	p. Förster Podklady nedodala. Vzhledem ke skončení pracovního poměru nelze vyhodnotit.
Vánoční trhy Drážďany	Pracovní list (slovní zásoba), praktické procvičení studovaného jazyka	Poznávání vánočních tradic v německy mluvících zemích		30.6.2025	p. Förster Podklady nedodala. Vzhledem ke skončení pracovního poměru nelze vyhodnotit.
Návštěva ZOO Drážďany	Pracovní list (slovní zásoba), praktické procvičení studovaného jazyka			30.6.2025	p. Förster Podklady nedodala. Vzhledem ke skončení pracovního poměru nelze vyhodnotit.
Pěší výlet do okolí Krupky	Pracovní list (zajímavosti Krupky, historie Krupky)	Poznávání okolí místa, kde žáci žijí, vztah k místu, kde žáci žijí		30.6. 2025	p. Förster Podklady nedodala. Vzhledem ke skončení pracovního poměru nelze vyhodnotit.
Návštěva Českého rozhlasu Sever rozhlasu Ústí nad Labem	Mediální gramotnost	Celodenní akce 7.A	vlastní	30.6. 2025	Mgr. Glogarová -Splněno Návštěva Českého rozhlasu Sever proběhla již na podzim. Žáci se dozvěděli informace o

					budově rozhlasu, o práci o redaktorů, byli přítomni živému vysílání a mohli si i sami vyzkoušet moderování.
Pěší výlet na Komáří vížku	Společné aktivity pro rodiče a děti 7.třídy	Celodenní mimoškolní dobrovolná akce pro žáky a rodiče 7.třídy	vlastní	30.6.2025	Mgr. Glogarová -Splněno Výlet na Komáří vížku byl realizován na konci května za účasti třídní učitelky, jedné rodiny a dále jedné maminky. Ostatní rodiče žádný zájem neprojevili. Akce nesplnila očekávání.
Praktické hodnocení stavu plaveckých dovedností a plavecké závody.	Plnění základních plaveckých dovedností.	Plavání pod vodou, plavání na jeden nádech co nejdál, 50 VZ/P na čas, štafeta.	Vlastní plavecké hodiny	30.6.2025	Bc. Marková - splněno 1.měření říjen 2024 2.měření květen 2025 Závody květen 2025
Účast na sportovních soutěžích	Aktivní účast v zápasech a závodech	Reprezentace školy, týmová hra v duchu fair-play	Účast na zápasech a závodech	30.6.2025	Bc. Marková - splněno v průběhu celého školního roku
Celodenní turistický výlet do Roverských skal	Žáci druhého stupně se umí pohybovat v lese, vědí, co do lesa nepatří.	Rozeznat značení v lese, schopnost se orientovat v lese, umět sehnat potřebné věci k rozdělení ohně,..	Mimoškolní dobrovolný výlet pro žáky druhého stupně.	30.6. 2025	Bc. Marková - splněno 12.10. 2024 Na základě výletu proveden i 2denní vandř 24.-25.5. 2025
Návštěva HUDY stěny v ÚnL	Samostatnost, spolupráce s ostatními, řešení problémů	Naučit se navázat na lano, naučit se důvěřovat druhému, lézt po umělé stěně.	Mimoškolní dobrovolný výlet pro žáky druhého stupně.	30.6.2025	Bc. Marková - splněno 22.10. 2025

Kroužek basketbalu	Aktivní účast v hodinách, střelba na koš, driblink, herní činnosti jednotlivce a týmu	Osvojení základních basketbalových operací, pohyb s míčem, orientace na hřišti	Kroužek každé pondělí před školou	30.6.2025	Bc. Marková - splněno Každé pondělí v průběhu celého školního roku
Lyžařský kurz	Aktivní účast při výuce lyžování	Naučit se bezpečnosti na svahu, sjíždět svah s bezpečností, plně ovládat jízdu na lyžích	Mimoškolní dobrovolný kurz pro žáky druhého stupně	30.6. 2025	Bc. Marková - nesplněno z malého počtu žáků, přeloženo na příští školní rok
Vodácký kurz	Aktivní účast a osvojení nově získaných dovedností	Osvojení dovedností potřebných k ovládání lodi, spolupráce s ostatními členy posádky	Mimoškolní dobrovolný kurz pro žáky 2. stupně	30.60.2025	Bc. Marková - splněno 13.-15.6. 2025
Halloween	Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodičovskou veřejností	Stezka odvahy noční školou. Stanoviště s úkoly.	listopad	1. 11. 2025	Sedláčková Veronika, Bc. Czesztyczká Zuzana - splněno Veškeré cíle byly naplněny, akce byla velmi povedená.
Minisboreček „Plameňácci“	Pěvecký kroužek	Rozvoj pěveckých dovedností, hlasová hygiena, reprezentace školy na akcích, spolupráce ZŠ a MŠ	Realizace každou středu od 7.00 hod.	27. 6. 2025	Sedláčková Veronika, Mgr. Štětková Helena Splněno Realizace každou středu od 7.00 hod.
Navštívit regionální veletrh středního vzdělávání	Uskutečnění mimoškolní akce za možnosti účasti rodičů	Návštěva regionálního veletrhu středního vzdělávání Šance Teplice	Mimoškolní akce	30.10.2024	Mgr. Monika Nodžáková Splněno

„Šance TEPLICE“ s následnou realizací školní akce „Šance Růžovka“ -zapojení zákonných zástupců do návštěvy	-zhodnocení v rámci výuky PV-Volba povolání	s prezentací škol a nabídky jejich oborů v Teplicích, Ústí nad Labem a okolí.			Uskutečnil se 20.+21.10.2024 v Divadle v Teplicích. Zaměřovaly na SŠ v Teplicích, Ústí nad Labem a okolí pro regionální orientaci žáků, rodičů i pedagogů. Byl zde přímý kontakt se školami, kde osobní prezentace škol vytváří prostor pro dotazy, dialog a lepší informovanost o vzdělávacích možnostech. Podpora informovaného rozhodování pomáhá žákům lépe si vybrat vhodný obor na základě skutečných možností, zájmů a osobní preference. Veletrh nabízí příležitost pro propojení škol s komunitou, firmami či ostatními institucemi
Logopedická prevence	Rozvoj slovní zásoby, zlepšení kvality mluvy – následné zhodnocení.	Praktické úkoly sloužící k upevnění řečových návyků, cvičení a hry na rozvoj slovní zásoby. (1. AB, 2. A, 3. A)	1x 14 dní	6/2024	Ing. Mgr. Šířová Splněno Kroužek splnil svůj preventivní a podpůrný charakter. Děti měly možnost pracovat na rozvoji jazykových dovedností hravou a nenásilnou formou. Pravidelná cvičení přispěla k rozvoji slovní zásoby i ke zlepšení kvality mluveného projevu. Doporučuje se v aktivitách pokračovat i v dalším školním roce, ideálně ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči, aby došlo k maximálnímu využití dosaženého pokroku.
Seminář matematiky	- příprava žáků 9. ročníku na přijímací řízení na SŠ	Realizace 1x týdně	vlastní	Do termínu přijímacích zkoušek na SŠ	Mgr. Bc. Hana Amlerová splněno realizace 1x týdně do termínu přijímacích zkoušek

Zajímavá chemie	- mezipředmětové vztahy - popularizace přírodních věd	- realizace krátkodobých projektů při výuce chemie v 8. ročníku	vlastní	Průběžně do konce 06/2025	Mgr. Bc. Hana Amlerová Splněno realizace ve třídě VIII. B - chromatografický drak, laboratorní práce, pokusy v rámci hodiny Ch se zapojením žáků, projekt Periodická soustava prvků - splněno (ve třídě VIII. B)
Pěvecký sbor Plameňáci	Příprava žáků 1.stupně na různá vystoupení	1 x týdně 1 hodina	vlastní	30.6.2025	František Mlnářík Splněno vystoupení sboru Plameňáci s třídou p. uč. Štětkové
Bohosudovská nota	Hudební vystoupení	Hudební přehlídka vystoupení krupských škol	vlastní	30.6.2025	František Mlnářík Splněno vystoupení sboru Plameňáci
Vánoční jarmark	Hudební vystoupení žáků na vánočním jarmarku	Předvánoční akce	Školní akce	30.6. 2025	František Mlnářík Splněno společné vystoupení sboru Plameňáci a Plameňáčci

Strategický cíl: **Mimoškolní aktivity** vnímá škola jako **částečně splněný**. Realizované aktivity byly realizovány ve velmi zdařilé podobě. Nesplněno z důvodu skončení pracovního poměru a nedodání podkladů.

Strategický cíl/Priorita: Ozdravné pobyty					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá

Ozdravné pobyty	Výjezd tříd na ozdravný pobyt	Zjistit, které třídy by měly zájem vyjet na ozdravný pobyt	Vlastní	30. 6. 2025	Mgr. Labajová - splněno V letošním školním roce se uskutečnily 2 výjezdy do Chřibské. Zúčastnilo se 31 žáků 1. i 2. stupně. Na podzim příštího roku máme zajištěny 2 výjezdy.
-----------------	-------------------------------	--	---------	-------------	---

Strategický cíl: **Ozdravné pobyty** vnímá škola jako **splněný**. V letošním školním roce se uskutečnily 2 výjezdy do Chřibské.

Strategický cíl/Priorita: Vzájemná hospitace					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Vzájemná hospitace	Zhodnocení plnění plánu uvádějícího učitele	Účast učitelů 1. a 2. stupně	Vlastní	30. 6. 2025	Mgr. Labajová Splněno V tomto školním roce byl 1 uvádějící učitel pro 1 začínajícího pedagoga, který učil na 1. i 2. stupni. Plán byl sepsán v 1. adaptačním období a tento školní rok se dokončuje 2. adaptační období, které bude ukončeno 28. 8. 2025. V tomto termínu bude provedeno závěrečné hodnocení. Na pololetní poradě se zhodnotila spolupráce uvádějícího a začínajícího učitele. Byly celkem provedeny 4 vzájemné hospitace.

Strategický cíl: **Vzájemná hospitace** vnímá škola jako **splněný**. Byly celkem provedeny 4 vzájemné hospitace.

Strategický cíl/Priorita: Účast všech pedagogů na DVPP					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá

Účast všech pedagogů na DVPP	Přednést základní informace na zasedání MK	Zajistit přenos informací ze školení pro pedagogický sbor	Vlastní	30. 6. 2025	Mgr. Labajová -splněno 10 pedagogů se individuálně zúčastnilo 20 školení. Dále se pak všichni učitelé zúčastnili 2 vzdělávacích akcí - Začínáme s my View Board Suite ve výuce a Diferenciace a individualizace ve výuce. Informace ze školení byly předávány prostřednictvím porad, emailů a na share pan ředitel vytvořil složku Sdílení dobré praxe, kam je také možné vkládat tyto informace.
------------------------------	--	---	---------	-------------	--

Strategický cíl: **Účast všech pedagogů na DVPP** vnímá škola jako **splněný**. 10 pedagogů se individuálně zúčastnilo 20 školení. Dále se pak všichni učitelé zúčastnili 2 vzdělávacích akcí.

Strategický cíl/Priorita: Projekty					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Chci být zdravý	Projekt	Příprava zdravých svačin, ochutnávky ovoce a zeleniny atd..	Realizace v rámci hodin prvouky	30. 6. 2025	Mgr. A. Bergerová Splněno – příprava zdravých svačinek, besedy nad zdravým životním stylem
Rozvíjení občanských kompetencí	Krátkodobý projekt	Státní svátek – Sv. Václav	V rámci výuky českého jazyka, prvouky, výtvarné výchovy / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová splněno především při projektových dnech jako např. Sv. Václav, Den Země, Den stromů,

					Mezinárodní den matek, dále také v hodinách Prv i Čj
Rozvoj environmentálního citění	Krátkodobý projekt	Den stromů	V rámci výuky českého jazyka, matematiky, prvouky, výtvarné výchovy / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová splněno především při projektových dnech jako např. Den Země, Den stromů, Mezinárodní den včel, ale také v hodinách Prv
Rozvoj environmentálního citění	Krátkodobý projekt	Den Země	V rámci výuky českého jazyka, matematiky, prvouky, výtvarné výchovy / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová splněno především při projektových dnech jako např. Den Země, Den stromů, Mezinárodní den včel, ale také v hodinách Prv
Chci být zdravý	Projekt	Příprava zdravých svačin, ochutnávky ovoce a zeleniny, Zdravé zuby	Realizace v rámci hodin prvouky / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová splněno např. při Pv, kdy jsme si chystali zdravé svačinky, piknik, ochutnávky ovoce a zeleniny, při projektovém dni Zdravé zuby, v Prv – zdravá strava, fyzické i psychické zdraví, v hodinách Tv – důležitost pohybu atd

Strategický cíl: **Projekty** vnímá škola jako **splněný**. Byly celkem realizovány projekty se zaměřením na zdravý životní styl.

Strategický cíl/Priorita: Partnerská škola					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Česko-německá spolupráce (partnerská škola)	Navázaná spolupráce	Navázání spolupráce s partnerskou školou, komunikace v cizím jazyce		30.6. 2025	p. Förster Podklady nedodala. Vzhledem ke skončení pracovního poměru nelze vyhodnotit.

Strategický cíl: **Partnerská škola** vnímá škola jako **nesplněný**. Podklady nedodala. Vzhledem ke skončení pracovního poměru nelze vyhodnotit.

Strategický cíl/Priorita: Využít program Teams					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Využít program Teams v prezenční i distanční výuce ke spolupráci a komunikaci. Dokázat vytvořit a poslat zadaný úkol, přihlásit se na hodinu z domova v době léčby. Založení digitálního	Plnění průběžně zadaných úkolů během školního roku.	Založení a úpravy v digitálním sešitu. Projekty, referáty a skupinové práce ve škole i mimo školní prostředí.	Program Teams	30.6.2025	Mgr. Vitouš -Splněno Teams se stal součástí výuky pro všechny ročníky druhého stupně – 6. třída (přihlašování do výuky během absence), 7. třída (zadávání a zpracování úkolů během dlouhodobé absence žákyň), 8. třída (plnění cílů v hodinách informatiky, založení online sešitu v sekci Moje soubory), 9. třída (zpracování

sešitu 8. třída. (VYUŽÍVAT ICT VE VÝUCE A PŘI AKTIVITÁCH ŠKOLY)					online projektů a odevzdání)
---	--	--	--	--	---------------------------------

Strategický cíl: **Využít program Teams** vnímá škola jako **splněný**. Program Teams je plně využíván pro podporu výuky.

Strategický cíl/Priorita: Spolupráce prvního a druhého stupně					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Spolupráce prvního a druhého stupně na společné mimoškolní akci, práce ve skupinách, spolupráce starších žáků s mladšími. Uskutečnění akce, kde žáci musí spolupracovat, plnit zadané úkoly a současně využít tvořivé myšlení v neznámém prostředí. (SPOLUŽÁK JE KAMARÁD)	Uskutečnění mimoškolní akce, kde úkoly plní smíšené skupiny z prvního a druhého stupně.	Uskutečnit exkurzi do Prahy, kde žáci plní zadané úkoly.	Mimoškolní akce / online pokladna	30.6.2025	Mgr. Vitouš (realizátor) Mgr. Langová (spolupracovník) Splněno Exkurzi jsme si pečlivě naplánovali – cestu, finanční náklady, historické památky, abychom se mohli soustředit na detaily. Pracovali jsme s mapami a dalšími dostupnými informacemi z internetu. Vytvořili jsme si nástěnku, na které jsme získané informace uložili. Výlet byl poutavý, zábavný i poučný. Použili jsme ekologický způsob dopravy a přivezli si domů spousty pozitivních zážitků. Splněno 29.5.2025.

Strategický cíl: **Spolupráce prvního a druhého stupně** vnímá škola jako **splněný**. Byly realizovány společné projektové dny.

Strategický cíl/Priorita: Wellbeing					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Budování pozitivních vztahů mezi ZŠ, rodiči a dětmi	Vzájemné poznávání všech zúčastněných, pravidelná komunikace, formální setkávání, tradice, společné školní akce	Opékání vuřtů na zahradě školy.	vlastní	11.10.2024	p. Bohatová – splněno Cíl byl naplněn, s rodiči jsme poseděli, popovídali, seznámili se.
Budování pozitivních vztahů mezi ZŠ, rodiči a dětmi	Společné trávení volného času. Vhodná a správná propagace školy směrem k přátelským vztahům s rodiči a žáky	Halloween	vlastní	1.11.2024	p. Bohatová – splněno Cíl byl naplněn nad očekávání. Vysoká účast. Krásná akce.
Udržování přátelských vztahů ZŠ s rodiči a žáky. Posilování pozitivních vztahů mezi žáky	Spolupráce rodiny a školy	Vánoční jarmark, dětské vystoupení ŠD Dráčci	vlastní	14.12.2024	p. Bohatová - splněno Pěkný program.
Děti si tvoří ke škole kladné vztahy. Tráví v budově školy volný čas. Překonávají strach.	Společné trávení volného času	Společné přespávání ve škole.	vlastní	Únor 2025	p. Bohatová – nesplněno akce se pro vysokou nemocnost dětí zrušila

Vítání jara. Prohlubování vztahů s rodiči a žáky.	Prohlubují vztah s vychovatelem.	Pálení čarodějnic	vlastní	Duben 2025	p. Bohatová - splněno Akce se vzhledem k nepřízní počasí zrušila, ale byla nahrazena akcí společného opékání vuřtů s rodiči na školní zahradě. Utužování vztahů mezi školou a rodiči.
Společné zhodnocení uplynulého roku. Vítání prázdnin	Udržování tradic. Využití nového ohniště. Formou společných her rodičů, prarodičů a dětí na pozemku školy, tvořit pozitivní vztah k ZŠ a vychovateli	Společné zakončení školního roku na zahradě školy.	vlastní	Červem 2025	p. Bohatová - splněno Utužování vztahů, rozloučení se školním rokem. Zhodnocení uplynulého školního roku.
Účastnit se pohybových her, prožít radostný zážitek, osvojit si základní povely a pokyny, učit se spolupráci	Navázání kontaktu s blízkým okolím, uplatňování společenského chování, spolupráce při týmových činnostech	2. ročník sportovního klání v přehazované s cílem navázání vztahů napříč generacemi	vlastní	31. 5. 2025	p. Fictumová p. Posseltová -splněno Zdařilá akce s velkou podporou aktivních hráčů z řad ÚČS a jejich blízkých
Zlepšení komunikačních a dorozumívacích schopností, uplatňování vhodného a bezpečného chování, ekologické a hospodárné smýšlení, příprava	Posílení mezigeneračních vztahů, zapojení rodičů a blízkých do připravených aktivit, společná příprava pohoštění, připomenutí zásad stolování, recyklace –	Zahradní party, aneb rozlučka se školním rokem	vlastní	30. 6. 2025	p. Fictumová p. Posseltová -splněno Oblíbená akce s účastí široké veřejnosti, s podporou pedagogů z 1. a 2. stupně. Utužování vztahů, kooperace.

pohoštění pro naše blízké	nakládání s odpadky				
Připravit školní akci „Šance Růžovka“ -oslovení SŠ s možností prezentace jejich nabízených oborů pro vycházející žáky -zapojení zákonných zástupců do návštěvy	Uskutečnění mimoškolní akce za možnosti účasti rodičů -zhodnocení v rámci výuky PV-Volba povolání	Návštěva SŠ s jejich prezentací nabízených oborů na školní akci „Šance Růžovka“	Školní akce	30.11.2024	Mgr. Monika Nodžáková Splněno Uskutečnila se 13.11.2024 na ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400. Zaměřovaly na SŠ v Teplicích, Ústí nad Labem a okolí pro regionální orientaci žáků, rodičů i pedagogů. Byl zde přímý kontakt se školami, kde osobní prezentace škol vytváří prostor pro dotazy, dialog a lepší informovanost o vzdělávacích možnostech. Podpora informovaného rozhodování pomáhá žákům lépe si vybrat vhodný obor na základě skutečných možností, zájmů a osobní preference. Veletrh nabízí příležitost pro propojení škol s komunitou, firmami či ostatními institucemi
Nabídnout žákům možnosti chování a postupů při jejich řešení	Uskutečnění školní akce -zhodnocení v rámci výuky	Vytvoření ve třídách „Kruhu bezpečí“ s modelovými situacemi, za	Školní akce	30.6.2025	Mgr. Monika Nodžáková Splněno ve spolupráci s metodikem

možných závadových situací ve škole		spolupráce s třídními učiteli a metodikem prevence			prevence, kde byly žákům nabídnuty možnosti chování a postupy při jejich řešení možných závadových situací ve škole v průběhu celého školního roku. Tato metoda vytváří pravidelný prostor pro bezpečné sdílení pocitů a zkušeností, zapojením učitelů i metodika prevence zvyšuje odbornou úroveň a důvěru a modelové situace přinášejí praktické osvojení dovedností, nejen teorii.
Snížení nárůstu absence žáků, se zaměřením absencí se skrytým nebo účelovým záškoláctvím -komunikace se zákonnými zástupci a dětskými lékaři	Počet omluvených a neomluvených hodin	Pravidelné schůzky s vedením školy s kontrolou důvodu absencí a následná jednání s třídními učiteli	Průběžná kontrola absencí v Bakalářích	30.6.2025	Mgr. Monika Nodžáková Splněno Jednání s třídními učiteli se velmi osvědčily. Zapojení vedení školy zvyšuje důležitost problematiky a motivuje k řešení. Docházel k včasnému odhalení neomluvených absencí a identifikaci trendů v docházce. Následná jednání s třídními učiteli podporují sdílení informací a hledání konkrétních opatření.

Strategický cíl: **Wellbeing** vnímá škola jako **splněný**. Byly realizovány aktivity, které vytvářely podmínky pro zdravé klima ve škole.

Strategický cíl/Priorita: Spolupráce rodič x škola x dítě - ŠD					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Halloweenský večírek	Večer plný strašidel a soutěží pro děti i rodiče	Spolupráce učitelů a vychovatelů. Vytvoření hallowenské atmosféry.	Vlastní	1.11.2024	p. Czesztyiczka - splněno Cíl byl naplněn, spolupráce se rok od roku více utužuje.
Vánoční besídka	Vystoupení dětí s programem, stánky, výzdoba.	Zajištění hudby, občerstvení, stánků, dárků k prodeji aj.	Vlastní	Prosinec 2024	p. Czesztyiczka - splněno Akce byla provedená, program pěkný, stánky plné výrobků. Všichni byli spokojeni.

Strategický cíl: **Spolupráce rodič x škola x dítě - ŠD** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány ve zdařilé podobě.

Strategický cíl/Priorita: Erasmus+					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Plnit projekt Erasmus+	Uskutečněné dva studijní pobyty	Uskutečnit dva studijní pobyty	Erasmus +	Červen 2025	Mgr. Liška, MBA - splněno Uskutečnili se dva výjezdy na podzim a na jaře.
Další žádost o grant	Sepsaná a podaná další žádost o grant	Vypsát další žádost o grant	-	Únor 2025	Mgr. Liška, MBA - splněno Sepsal jsem a podal žádost o grant na příští školní rok.

Strategický cíl: **Erasmus+** vnímá škola jako **splněný**. Byly uskutečněny dva výjezdy a podána žádost na další školní rok.

Strategický cíl/Priorita: Člověk a zdraví/Ochrana a péče o zdraví					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Preventivní přednáška pracovníka MP Krupka na téma „Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence“	Znalost rizik ohrožujících zdraví – návykové látky, a jejich prevence	Žáci vyplní a odevzdají pracovní list vztahující se k tématu	Samostatná práce/vlastní	Leden 2024	Mgr. Stuchlý Splněno Původně plánovanou přednášku pracovníka MP z Krupky jsem nakonec provedl sám. Vzhledem k tomu, že jsem zpracovával závěrečnou práci v rámci studia metodika prevence na téma Primární prevence v oblasti rizikového chování užívání návykových látek na základní škole, tak jsem v rámci preventivního semináře mezi žáky 7. až 9. tříd zjišťoval, jak seminář zvýší podvědomí o rizicích spojených s užíváním návykových látek a posílí schopnost žáků činit informovaná rozhodnutí. Sběr dat byl realizován ve třídách 7.B, 8.B a 9.A a to shromážděním odpovědí z pre-testů a post-testů. Dotazníkové šetření bylo spuštěno 18. 11. 2024 a ukončeno bylo 5. 12. 2024. Cílem preventivního semináře bylo, aby si žáci uvědomili a pochopili, co jsou to návykové látky, jaké druhy těchto látek existují, jak jsou pro lidský organismus a psychiku jedince nebezpečné, a aby se v nich, díky těmto znalostem, rozvíjel odmítavý postoj k návykovým látkám.

					Realizovaný preventivní seminář prokázal pozitivní vliv na zvýšení úrovně znalostí žáků o rizicích spojených s užíváním těchto látek, neboť celkový průměrný nárůst znalostí byl 8,4 % , což svědčí o efektivitě semináře a jeho schopnosti předat důležité informace.
Preventivní přednáška pracovníka HZS Teplice na téma „Ochrana člověka za mimořádných událostí“	Základní znalost ochrany člověka za mimořádných událostí – dopravní nehoda, volání na tísňovou linku, evakuace, základy první pomoci	Žáci vyplní a odevzdají pracovní list vztahující se k tématu	Samostatná práce/vlastní	Červen 2025	Mgr. Stuchlý Splněno I tuto původně plánovanou přednášku pracovníka HZS Teplice jsem nakonec provedl sám a to z důvodu, že jsem se v prvním pololetí školního roku 2024/2025 účastnil celodenního vzdělávání na HZS Teplice na téma „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Preventivní seminář na toto téma jsem realizoval u žáku 9. třídy v rámci předmětu Výchova ke zdraví v měsíci květnu a červnu a rozdělil jsem jej do 4 vyučovacích hodin. Žáci byli prostřednictvím video ukázek a informačních materiálů seznámeni s mimořádnými situacemi, se kterými se mohou v běžném životě setkat, jako je např. dopravní nehoda, volání na tísňovou linku, evakuace obyvatel v rámci povodní nebo chemické havárie v okolí jejich bydliště, základy první pomoci. Žáci poté zpracovali a

					odevzdali pracovní list vztahující se k tématu.
--	--	--	--	--	---

Strategický cíl: **Člověk a zdraví/Ochrana a péče o zdraví** vnímá škola jako **splněný**. Byly realizovány aktivity ve spolupráci se složkami integrovaného záchranného systému, které vytvářely podmínky pro zdravé klima ve škole.

Strategický cíl/Priorita: OPJAK					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Plnit projekt OPJAK	Uskutečněné aktivity OPJAK	Uskutečnit aktivity OPJAK	OPJAK	Červen 2025	Mgr. Liška, MBA -splněno Všechny aktivity OPJAK realizovány.
Vypsát nový projekt OPJAK	Sepsaná a podaná další žádost o OPJAK	Vypsát další žádost o OPJAK	OPJAK	Červen 2025	Mgr. Liška, MBA -splněno Sepsal jsem a podal žádost o další projekt OPJAK.

Strategický cíl: **OPJAK** vnímá škola jako **splněný**. Byly uskutečněny všechny povinné aktivity a podána žádost na další školní rok.

5. Monitoring dílčích cílů – mateřská škola

Akční plán na školní rok 2024 / 2025

Mise – mateřská škola

Společně si hrajeme, rozvíjíme se a radujeme se.

- ♥ Seznámit se s kolektivem a soužití v něm
- ♥ Rozvíjet osobnost podle individuálních potřeb dítěte
- ♥ Připravit děti do života
- ♥ Nastavit standardy a usnadnit vstup do dalšího vzdělávání
- ♥ Spolupracovat s rodinou

Vize – mateřská škola

Respektujeme dětské individuální potřeby

Vychováváme a vzděláváme děti tak, abychom je co nejlépe rozvíjeli a podpořili jejich osobní růst.

Poskytujeme dětem kvalitní zázemí pro možnost maximálního rozvoje

Přejeme si, aby se každé dítě v naší mateřské škole cítilo bezpečně, aby získalo nové kamarády, nové poznatky a aby bylo šťastné, veselé a zdravé.

Rodiče jsou našimi nejdůležitějšími partnery

Spolupráci zahajujeme již v době adaptace dětí, kdy se děti spolu s rodiči seznamují s prostředím třídy a učitelkami. Naším prvořadým cílem je podpora rodinné výchovy formou rozvoje důvěry a otevřenosti ke všem rodičům a zákonným zástupcům. Jsme vstřícní, diskrétní, taktní.

Akční plán na školní rok 2024 / 2025 - EVALUACE

Plnění stanovených strategických cílů na školní rok 2024/25:

Všichni pedagogové: - vše splněno

Rozvoj ve formativním hodnocení a diferenciaci
Pořádání turistických vycházek
Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci
Zvýšit medializaci školy
Výzdoba prostor MŠ
Pořádání tematických dílen pro děti
Projektové dny v MŠ
Spolupráce s rodiči, pořádání akcí pro rodiče s dětmi
Podpora komunikace školka/rodič

Kristina Lišková: vše splněno

Projektové dny na třídě

Spolupráce s domovem důchodců
Třídní články
Výzdoba MŠ v přiděleném období

Marcela Uhlárová: - vše splněno

Adaptační program
Projektové dny na třídě
Třídní články
Výzdoba MŠ v přiděleném období

Lenka Šrédlová:

Adaptační program – splněno
Projektové dny na třídě – nesplněno pedagogem – plán splnila pí. Uhlárová
Třídní články nesplněno pedagogem – plán splnila pí. Uhlárová
Pořádání a realizace soutěže pro Krupské MŠ nesplněno pedagogem plán splnila pí. Helebrantová
Výzdoba MŠ v přiděleném období nesplněno pedagogem – plán splnila pí. Uhlárová a Olahová

Veronika Helebrantová - Zástupkyně pro MŠ: vše splněno

Vybavení tříd – zjistit stavy a realizovat nákupy potřebného vybavení
Zajištění realizace DVPP u pedagogů MŠ
DVPP zaměřené pro statutární zástupce
Loučení s předškoláky
Realizace šablon
Podání žádosti a realizace projektu Knauf
Spolupráce školka/ škola /ZZ
Péče o webové stránky, publikace třídních článků
Výzdoba MŠ v přiděleném období

Ivana Podhorová: vše splněno

Projektové dny na třídě
Spolupráce s Rumunskou MŠ splněno částečně z provozních důvodů na straně Rumunské školy
Třídní články
Keramická dílna ve spolupráci s DDM
Výzdoba MŠ v přiděleném období

Nachtigalová Michaela: vše splněno

Loučení s předškoláky
Zvýšit medializaci školy - Psát do městských novin
Spolupráce se ZŠ - tělocvična
Keramická dílna ve spolupráci s DDM
Výzdoba MŠ v přiděleném období

Jana Štusková a Nikola Holečková: vše splněno

Adaptační program
Projektové dny na třídě
Třídní články
Výzdoba MŠ v přiděleném období

Evaluace akčního plánu na školní rok 2024/25

Strategický cíl:

Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	úkoly	Předpoklady realizace/fin. zdroj	termín	zodpovídá	zhodnocení
Strategický cíl: Zvýšit medializaci školy						
Psát do městských novin	2x za čtvrt roku	Napsání článku	vlastní	Celý školní rok 2024/25	Třídní učitelky + Nachtigalová	SPLNĚNO - pravidelné posílání článků - obvykle každý měsíc
Publikovat třídní články na web, péče o web. stránky	2x za čtvrt roku či dle potřeby	Napsání článku na web, vkládání fotografií na web, péče o web. stránky	vlastní	Celý školní rok 2024/25	Třídní učitelky + Helebrantová	SPLNĚNO - Pravidelné psaní třídních článků, psaní informačních článků na web, každý měsíc přidávání fotografií
Strategický cíl: Výzdoba prostor MŠ						
Tematicky vyzdobit školku	5x do roka	Vyrobít a vyvěsit tematickou výzdobu MŠ	vlastní	Celý školní rok 2024/25	Podzim- Muchomůrky Vánoce a zima- Žabky Jaro- Sluníčka Léto - Berušky	SPLNĚNO - výzdoba šaten, chodeb i venkovního prostoru v každém ročním období + dle svátků navíc speciální výzdoba- halloween, vánoce, velikonoce
Strategický cíl: Postupně podporovat modernizaci MŠ						
Rozšíření herní části zahrady o svahové prvky	1x za rok	Zajistit nákup svahových prvků	vlastní + Grant od Knauf Insulation	Do 31.8.2025	Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO - Projekt podán, prvky objednané- čeká se na montáž
Rozšíření vybavení tříd	Dle potřeby- minimálně 1x za rok	Zajistit potřeby a nakoupit	vlastní	Do 31.8.2025	Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO - nakoupené pomůcky do tříd a nakoupené skříně

		potřebné vybavení				do tříd Sluníček, Muchomůrek, Berušek, obnova židlí ve třídě Sluníček, Berušek
Strategický cíl: Rozvíjet všeobecnou sportovní průpravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí.						
Pořádání turistických vycházek	1x měsíčně	Uspořádat tematickou vycházku	vlastní	Celý školní rok 2024/25	Třídní učitelky	SPLNĚNO - každá třída 1x měsíčně pořádala tematickou turistickou vycházku
Strategický cíl: Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci.						
Pořádání tematických dílen pro děti	3x do roka	Vymyslet tematickou dílnu v dopoledním vzdělávacím bloku	vlastní	Do 30. 6. 2025	Třídní učitelky	SPLNĚNO - každá třída pořádala 3x do roka tematickou dílnu. (pečení svatomartinských rohlíčků, perníčků, zdobení vánočních ozdob, zdobení a dlabání dýní, skřitek podzimníček, velikonoční zdobení vajíček + dílny v projektových dnech)
Rozloučení a pasování předškoláků	1x ročně	Naplánovat průběh a způsob pasování a loučení	vlastní	Do 30. 6. 2025	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky předškolních oddělení	SPLNĚNO - Pořádání akce "Pasování předškoláčků" na zahradě MŠ dne 18.6.25
Projektové dny v MŠ	4x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 30. 6. 2025	třídní učitelky	SPLNĚNO - každá třída pořádala projektový den minimálně 4x do roka- Halloween, karneval, Den Země, Čarodějnický den, Barevné

						projektové dny, Květinový týden, Pyžamový den, Ekologické dny, Pohádkové dny
Inovativní vzdělávání MŠ	32h pro 12 dětí či dle kritérií šablon	Zajistit projektové dny v rámci inovativního vzdělávání dle určených podmínek	OPJAK	Do 30. 6. 2025	Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO -dle podkladů pro šablony, projektové dny proběhly dle kritérií
Projektový den v domově důchodců	1x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 30. 6. 2025	Lišková	SPLNĚNO - návštěva proběhne dne 25.6.2025
Adaptační programy pro dětí ve třídách Sluníček a Berušek	Dle potřeby 2x do roka	Zajistit ve spolupráci s rodiči a vhodný adaptační program pro dětí mladších 3 let	vlastní	Do 31. 12. 2024	Jana Štusková Nikola Holečková Lenka Šrédlová Marcela Uhlárová	SPLNĚNO - adaptační programy byly funkčně nastavené v obou třídách
Keramická dílna ve spolupráci s DDM	2x za čtvrt roku	Domluvení a uspořádání možnosti navštěvovat keramickou dílnu	vlastní	Do 30. 6. 2025	Podhorová, Nachtigalová	SPLNĚNO - zajištěno pořádání keramických dílen obvykle jednou měsíčně v předškolních třídách. Ve třídě berušek 2x za čtvrtrok
Besídka a dílna pro rodiče s dětmi	1x za rok	Uspořádat tematickou tvořivou dílnu pro rodiče, besídku	vlastní	Do 30. 6. 2025	Třídní učitelky	SPLNĚNO - vánoční besídka s tvořivou dílnou

Podpora komunikace školka/ rodič	2x ročně či dle potřeby	Telefonní domluva, komunikace mailem, nápomoc rodičům, třídní schůzky, individuální schůzky, schůzky pro předškoláky	vlastní	Do 31. 8. 2025	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky	SPLNĚNO - 1x za rok každá třída pořádala třídní schůzku, 2x za rok třída předškoláků pořádala individuální schůzky s rodiči + poskytování individuálních konzultací se zákonnými zástupci dle potřeby
Spolupráce školka/ škola	2x ročně	Návštěvy, komunikace a konzultace ohledně nově nastoupených či nově nastupujících dětí do ZŠ	vlastní	Do 31. 8. 2025	Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO - 2x pořádání schůzek pro rodiče a děti budoucích školáků, 3x pořádání setkání předškoláčku a dětí z 1. tříd, 1x návštěva školáků z 5třídy
Spolupráce se ZŠ	2x ročně i více	Návštěva tělocvičny ZŠ, uspořádání minisborečku v propojení ZŠ a MŠ	vlastní	Do 30. 6. 2025	Nachtigalová	SPLNĚNO - návštěva tělocvičny- 3x za rok, Minisboreček- 1x týdně
Akce pro ostatní MŠ	1x za rok	Uspořádat a zorganizovat	vlastní	Do 30. 6. 2025	Lenka Šrédlová a Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO - 1x uspořádání výtvarné soutěže pro všechny MŠ v Krupce
Strategický cíl: Prohloubit poznávání města a historických městských částí						
Spolupráce s Rumunskou MŠ	3x ročně	Sdílet a poznávat tradice kultur pomocí příběhů, fotek, videí	vlastní	Do 31. 8. 2025	Ivana Podhorová	SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ - Rumunská škola z provozních důvodů a důvodů plnění projektů na její straně komunikovala minimálně
Strategický cíl: Realizace DVPP						

Účast na DVPP	1x ročně	Zjistit možnosti účasti na DVPP Pedagogů MŠ,	vlastní	Do 31. 8. 2025	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky	SPLNĚNO - všichni pedagogové se účastnili školení-diferenciace a individualizace + někteří pedagogové se účastnili i dalších seminářů a školení - online i prezenčně
---------------	----------	--	---------	----------------	-------------------------------------	---

Strategické cíle v MŠ vnímá škola celkově jako **splněný**. Aktivita byla až na jednu realizována.

6. Vlastní evaluace

Vyhodnocení evaluace

Aktuálnost mise a vize mateřské školy byla diskutována průběžně a shrnuty v rámci evaluace akčního plánu. Pedagogičtí pracovníci MŠ i ZŠ zhodnotili, že mise i vize školy byla stanovena a formulována správně, v souladu s činností a působením školy. Dílčí cíle ze školního akčního plánu byly (až na výjimky způsobené nouzovým stavem a uzavřením základních škol) splněny, pedagogové soudí, že se vizi daří naplňovat.

Na konci školního roku došlo k obměně tří členů pedagogického sboru ZŠ, k úkolům vedení školy bude tedy mimo jiné patřit i seznámit nové kolegyně právě s misí, vizí a dalšími strategickými záměry.

Co se povedlo:

ZŠ A ŠD

- Erasmus+
- OPJAK
- Ozdravné pobyty
- Vzájemná hospitace
- Účast všech pedagogů na DVPP
- Spolupráce rodič x škola x dítě - ŠD
- Člověk a zdraví/Ochrana a péče o zdraví
- OPJAK

Co se povedlo částečně

- Přespání ve škole, kdy byli nabídnuty rodičům tři termíny, ale bez většího zájmu

Co se nepovedlo

- Najít partnerskou školu
- Doučování
- Návštěva Severočeského rozhlasu Ústí nad Labem
- Vánoční trhy Drážďany
- Návštěva ZOO Drážďany
- Pěší výlet do okolí Krupky

A to vše z důvodu skončení pracovního poměru a nedodání pokladů o realizaci.

MŠ

Co se povedlo

- DVPP
- Zvýšit medializaci školy
- Výzdoba prostor MŠ
- Postupně podporovat modernizaci MŠ
- Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí.
- Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci.
-

Co se povedlo částečně

- Prohloubit poznávání města a historických městských částí

Co se nepovedlo

- Všechny aktivity splněny

7. Zvolené metody, nástroje a techniky procesu evaluace

Pro evaluaci byly použity následující

- analýza edukačních produktů (školní dokumenty) a dokumentů (tisk)
- dotazníky
- brainstorming
- diskuze, rozhovory
- hospitace
- nástroje sebereflexe
- pozorování
- zápisník
- poznámky

8. Shrnutí a závěr

Škole se daří většinu strategických cílů postupně naplňovat a bude z provedené autoevaluace vycházet při tvorbě strategických cílů na další období. Naplnění cílů Akčního plánu na školní rok 2024/2025 se podařilo víceméně splnit. Školní rok 2024/2025 byl prvním v novém v šestiletém období naplňování Strategického plánu školy. V rámci přípravy nového Strategického plánu školy

jsme vycházeli z předchozího Strategického plánu realizovaného jednotlivými Akčními plány. Zaměřili jsme se na to, co se nám dařilo a budeme v tom pokračovat, co se nám úplně nedařilo a budeme to dále rozvíjet a co nového chceme realizovat.

Mgr. Tomáš Liška, MBA

ředitel školy

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400

Teplická 400

417 41 Krupka

tel/fax: 417 861 136

IČO: 602 327 31

e-mail: skola@zskrupka.cz

www.zskrupka.cz



6.1