



Pokyn ředitele školy č. 02/2026

K rozdělování žáků do paralelních tříd

1. Účel pokynu

Tento pokyn stanovuje transparentní, předem známá a obhajitelná kritéria pro rozdělení žáků do dvou paralelních tříd na dvou budovách školy. Cílem je zajistit spravedlivé, pedagogicky vhodné a organizačně proveditelné rozdělení.

2. Důvod vydání pokynu

Pro případy řešení rozdělení žáků, kteří kapacitně nemohou být umístěni do jedné třídy. Z tohoto důvodu by se otevřely dvě paralelní třídy, každá na jiné budově školy.

3. Zásady rozdělení žáků

Rozdělení žáků bude probíhat nejprve kontaktováním zákonných zástupců a snahou o stanovení dobrovolného souhlasu s přestupem do paralelní třídy. V případě, že nebude možno zajistit tímto krokem dostatečný počet žáků, bude rozdělení postupovat podle níže uvedených kritérií. Kritéria jsou aplikována postupně a kombinovaně tak, aby bylo dosaženo rovnováhy mezi potřebami rodin, pedagogickými hledisky a provozními možnostmi školy.

4. Kritéria pro rozdělení žáků

4.1 Sourozenci

Žáci, jejichž starší sourozenci již navštěvují jednu z budov školy, budou zařazeni do třídy na stejné budově.

Odůvodnění: podpora rodinné logistiky, kontinuita a stabilita.

4.2 Vzdálenost bydliště od budov školy

Žáci budou přednostně zařazeni do třídy na té budově, která je blíže jejich bydlišti.

Odůvodnění: objektivní, měřitelné a spravedlivé kritérium.

4.3 Vyváženost tříd

Obě třídy budou vyrovnány tak, aby měly podobné složení z hlediska:

- poměru chlapců a dívek,
- žáků s odkladem školní docházky,
- žáků s doporučením PPP/SPC,
- žáků s jiným mateřským jazykem,
- dalších specifických vzdělávacích potřeb.

Odůvodnění: pedagogická rovnováha a zajištění rovných podmínek pro výuku.

4.4 Mateřské školy / předškolní skupiny

Pokud je to možné a vhodné, budou zohledněny vazby mezi dětmi z mateřských škol.

Odůvodnění: usnadnění adaptace žáků.

4.5 Kapacitní a provozní podmínky

Při rozdělení bude přihlédnuto k:

- kapacitě tříd,
- dostupnosti školní družiny,
- prostorovým možnostem budov.

4.6 Losování

Pokud i po aplikaci všech výše uvedených kritérií zůstane skupina žáků, u níž nelze rozhodnout jednoznačně, bude použito transparentní losování. O losování bude vyhotoven protokol.

5. Odpovědnost

Za aplikaci kritérií, komunikaci se zákonnými zástupci a konečné rozhodnutí odpovídá ředitel školy.

6. Účinnost

Tento pokyn nabývá účinnosti dnem 18.2.2026

V Krupce, dne 17.2.2026

Mgr. Tomáš Liška, MBA
ředitel školy