

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400
Teplická 400
417 41 Krupka
tel: 417 861 136
IČO: 602 327 31
e-mail: skola@zskrupka.cz
www.zskrupka.cz
Datová schránka: meepd25



Evaulace akčního plánu na školní rok 2025/2026

Mise a vize školy byla komunikována v kolektivech zaměstnanců ZŠ a MŠ. Pracovníci dávali návrhy na definování mise, vize, priorit školy, dlouhodobých i krátkodobých cílů, aktivit školy. Byly vzaty v potaz nejčastěji opakující se návrhy a na základě nich provedeny konečné formulace.

Mise – základní škola

Jdeme společnou cestou ke vzdělání, zdraví, spokojenosti.

Vize - základní škola

- wellbeing
- čipy jídelna
- motivace ŠD účastníků
- na akademii vyhodnotit dobré reprezentanty

Mise – mateřská škola

Společně si hrajeme, rozvíjíme se a radujeme se.

- ♥ Seznámit se s kolektivem a soužití v něm
- ♥ Rozvíjet osobnost podle individuálních potřeb dítěte
- ♥ Připravit děti do života
- ♥ Nastavit standardy a usnadnit vstup do dalšího vzdělávání
- ♥ Spolupracovat s rodinou

Vize – mateřská škola

Respektujeme dětské individuální potřeby

Vychováváme a vzděláváme děti tak, abychom je co nejlépe rozvíjeli a podpořili jejich osobní růst.

Poskytujeme dětem kvalitní zázemí pro možnost maximálního rozvoje

Přejeme si, aby se každé dítě v naší mateřské škole cítilo bezpečně, aby získalo nové kamarády, nové poznatky a aby bylo šťastné, veselé a zdravé.

Rodiče jsou našimi nejdůležitějšími partnery

Spolupráci zahajujeme již v době adaptace dětí, kdy se děti spolu s rodiči seznamují s prostředím třídy a učitelkami. Naším prvořadým cílem je podpora rodinné výchovy formou rozvoje důvěry a otevřenosti ke všem rodičům a zákonným zástupcům. Jsme vstřícní, diskrétní, taktní.

Co se povedlo:

ZŠ A ŠD

- Erasmus+
- OPJAK
- Ozdravné pobyty
- Vzájemná hospitace
- Účast všech pedagogů na DVPP
- Spolupráce rodič x škola x dítě - ŠD
- Člověk a zdraví/Ochrana a péče o zdraví
- OPJAK

Co se povedlo částečně

- Přespání ve škole, kdy byli nabídnuty rodičům tři termíny, ale bez většího zájmu

Co se nepovedlo

- Najít partnerskou školu
- Doučování
- Návštěva Severočeského rozhlasu Ústí nad Labem
- Vánoční trhy Drážďany
- Návštěva ZOO Drážďany
- Pěší výlet do okolí Krupky

A to vše z důvodu skončení pracovního poměru a nedodání pokladů o realizaci.

MŠ

Co se povedlo

- DVPP
- Zvýšit medializaci školy
- Výzdoba prostor MŠ
- Postupně podporovat modernizaci MŠ
- Rozvíjet všeobecnou sportovní průpravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí.
- Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci.
-

Co se povedlo částečně

- Prohloubit poznávání města a historických městských částí

Co se nepovedlo

- Všechny aktivity splněny

Stanovení strategických cílů na školní rok 2025/2026:

- Akční plán ZŠ a ŠD

Strategický cíl/Priorita: Logopedická prevence						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Logopedická prevence	Rozšíření aktivní a pasivní slovní zásoby dítěte. Zlepšení artikulace a plynulosti řeči. Zvýšení komunikační jistoty a ochoty vyjadřovat se.	Hravé aktivity zaměřené na upevňování výslovnosti hlásek. Slovní a pohybové hry podporující porozumění a tvorbu vět. Motivační úkoly na rozvoj komunikačních dovedností v kolektivu.	1x 14 dní	6/2026	Ing. Mgr. Šířová	Splněno - Žáci si prostřednictvím tematických slovních a pohybových her osvojily novou slovní zásobu a lépe rozumí složitějším instrukcím.

Strategický cíl/Priorita: Školní aktivity						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Připravit školní akci „ <u>Šance Růžovka</u> “ -oslovení SŠ s možností prezentace jejich nabízených oborů pro vycházející žáky -zapojení zákonných	Uskutečnění mimoškolní akce za možnosti účasti rodičů -zhodnocení v rámci výuky PV-Volba povolání	Návštěva SŠ s jejich prezentací nabízených oborů na školní akci „Šance Růžovka“	Školní akce	30.11. 2025	Mgr. Monika Nodžáková	Splněno – uskutečnila se 12.11.2025 na ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400. Obě na sebe navazující aktivity se zaměřovaly na SŠ v Teplicích, Ústí nad Labem a okolí pro regionální orientaci žáků, rodičů i pedagogů. Byl zde přímý kontakt se školami, kde osobní prezentace škol vytváří prostor pro dotazy, dialog a lepší informovanost o vzdělávacích možnostech. Podpora

zástupců do návštěvy						informovaného rozhodování pomáhá žákům lépe si vybrat vhodný obor na základě skutečných možností, zájmů a osobní preference. Veletrh nabízí příležitost pro propojení škol s komunitou, firmami či ostatními institucemi.
Nabídnout žákům možnosti chování a postupů při jejich řešení možných závadových situací ve škole	Uskutečnění školní akce -zhodnocení v rámci výuky	Vytvoření ve třídách „Kruhu bezpečí“ s modelovými situacemi, za spolupráce s třídními učiteli a metodikem prevence	Školní akce	30.6.2026	Mgr. Monika Nodžáková	Splněno - ve spolupráci s metodikem prevence a sociálním pedagogem, kde byly žákům nabídnuty možnosti chování a postupy při jejich řešení možných závadových situací ve škole v průběhu celého školního roku. Tato metoda vytváří pravidelný prostor pro bezpečné sdílení pocitů a zkušeností, zapojením učitelů i metodika prevence zvyšuje odbornou úroveň a důvěru a modelové situace přinášejí praktické osvojení dovedností, nejen teorii.
Snížení nárůstu absence žáků, se zaměřením absencí se skrytým nebo účelovým záškoláctvím -komunikace se zákonnými zástupci a dětskými lékaři	Počet omluvených a neomluvených hodin	Pravidelné schůzky s vedením školy kontrolou důvodu absencí a následná jednání s třídními učiteli	Průběžná kontrola absencí v Bakalářích	30.6.2026	Mgr. Monika Nodžáková	Splněno - Průběžně probíhala pravidelná týdenní jednání s třídními učiteli. Zapojení vedení školy zvyšuje důležitost problematiky a motivuje k řešení. Docházelo k včasnému odhalení neomluvených absencí a identifikaci trendů v docházce. Následná jednání s třídními učiteli podporují sdílení informací a hledání konkrétních opatření.

Strategický cíl/Priorita: Rozšiřování kompetencí žáků						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídal	Splněno/nesplněno
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Návštěva knihovny, beseda nad přečtenými knihami	Realizace v rámci výuky českého jazyka	30. 6. 2026	Mgr. Bergerová	Splněno - Celoroční čtenářské bingo- každý měsíc čtenářská dílnička, předložení čtenářského deníku, besedy nad přečtenými knihami Kroužek: Čtenářská gramotnost (společné čtení Lichožrouti, Fimfárum, Správná pětka)
Rozvíjení kreativity	Tvořivost, zručnost	Návštěva keramické dílny a kuchyňky v DDM Cvrček, Mýdlárna Na Zámku atd.	Realizace v rámci hodin pracovní výchovy	30. 6. 2026	Mgr. Bergerová	Splněno - Návštěva keramické dílny v DDM Cvrček, pečení perníčků v DDM Cvrček, tvoření v rámci robotiky
Chci být zdravý	Projekt	Příprava zdravých svačin, ochutnávky ovoce a zeleniny atd..	Realizace v rámci hodin přírodovědy	30. 6. 2026	Mgr. A. Bergerová	Splněno - Pěstování bylinek ve škole (řeřicha, pažitka), Zdravé svačinky ve škole. Příprava zdravých svačinek doma (foto prezentace ve škole) Besedy o zdravém životním stylu v hodinách PŘ.
Slabikářová slavnost	Uspořádání Slavnostního o předávání Slabikáře	Slavnostní předávání Slabikáře		11/2025	M.Langová	Splněno - Po dokončení přípravného čtení z Živé abecedy jsme slavnostně předali Slabikáře v nové učebně určené pro čtenářskou gramotnost.
Návštěva městské knihovny- zapojení do projektu	Uspořádání návštěvy knihovny	návštěva městské knihovny = beseda, vyhledávání knih dle různých kritérií		03/2026	M.Langová	Nesplněno - Spolupráci s knihovnou jsme nakonec zařadili až do 2.ročníku

Práce s nadaným i žáky	Vyhledávání žáků s nadáním	Zajistit informace pro pedagogický sbor.	Vlastní	30. 6. 2026	Mgr. Nováková	Splněno - informace byly předány všem pedagogům formou prezentace.
Rozvoj kompetencí ve využívání programu Teams u žáků sedmé třídy.	Plnění průběžně zadáných úkolů během školního roku. Využití hodin informatiky.	Založení digitálního sešitu. Zpracování laboratorní práce. Absolvování testu. Online kontrola plnění cílů.	Program Teams	30.6.2026	Mgr. Zdeněk Vitouš	Splněno - Teams se stal součástí výuky pro všechny ročníky druhého stupně – 6. třída (osvojení práce v Teams, přihlašování do výuky během absence), 7. třída (zadávání a zpracování úkolů během výuky informatiky, zeměpisu a přírodopisu), 8. třída (zadávání a zpracování úkolů během dlouhodobé absence žákyň; součást výuky informatiky – zadávání a odevzdání práce v hodinách), 9. třída (zpracování online projektů a odevzdání)
Rozvoj čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Rozvoj čtení s porozuměním, čtenářský deník	Realizace v rámci výuky českého jazyka	30. 6. 2026	Mgr. Jiříková	Splněno - V průběhu školního roku se žáci pravidelně zapojovali do čtenářských dílen zaměřených na rozvoj čtení s porozuměním. Pracovali s různými druhy textů, učili se vyhledávat důležité informace, předvídat děj a vyjadřovat své názory na přečtené knihy. Součástí aktivit bylo také vedení čtenářského deníku, který podporoval samostatnou četbu a rozvoj čtenářských návyků. Žáci projevovali o práci s knihami zájem a postupně si osvojovali dovednosti potřebné pro porozumění textu.
Noc s Andersenem – rozvoj čtenářské gramotnosti žáků	Seznámení s českými autory dětské literatury	Účast žáků 2.A	Nocování ve třídě	30. 6. 2026	Mgr. Jiříková	Splněno - V rámci tradiční akce spojené s nocováním ve škole se žáci zúčastnili čtenářských aktivit zaměřených na českou dětskou literaturu. Prostřednictvím společného čtení, plnění úkolů a práce s textem si rozvíjeli čtenářské

						dovednosti, fantazii i vztah ke knihám. Akce přispěla k podpoře čtenářství a zároveň posílila pozitivní vztahy mezi spolužáky.
Rozvoj komunikačních schopností	Pravidla komunikace vytvořené dětmi, plakát „Co jsem se naučil o mluvení a naslouchání“	Žáci se učí naslouchat, vyjadřovat se, čekat na slovo, popisovat myšlenky a reagovat na druhé.	Realizace v rámci výuky	30. 6. 2026	Mgr. Jiříková	Splněno - Během školního roku se žáci učili zásadám správné komunikace, naslouchání a spolupráce. Společně vytvořili pravidla komunikace ve třídě a průběžně je využívali při skupinové i individuální práci. V různých komunikačních aktivitách si procvičovali vyjadřování vlastních myšlenek, respektování názoru druhých, čekání na slovo a vhodné reakce v rozhovoru. Na závěr dokázali pojmenovat, co se o mluvení a naslouchání naučili, a své poznatky zpracovali do třídního plakátu.
Rozvoj finanční gramotnosti – projekt Naše třída si otvírá obchod	Logické myšlení	Hra na obchod Poznávání českých mincí a bankovek	Realizace v rámci výuky matematiky	30. 6. 2026	Mgr. Jiříková	Splněno - Žáci se prostřednictvím projektu seznamovali se základními principy finanční gramotnosti. V rámci hry na obchod poznávali české mince a bankovky, procvičovali počítání s penězi, určování cen a vracení při nákupu. Aktivita rozvíjela nejen matematické dovednosti a logické myšlení, ale také schopnost prakticky využívat získané poznatky v běžných životních situacích. Projekt byl pro žáky motivující a přispěl k lepšímu porozumění hodnotě peněz.
Rozvoj pěveckých dovedností	Nácvik repertoáru a příprava vystoupení	Příprava na účinkování pěveckého sboru na školních a	1 krát týdně	6/2026	Mlnářik František	Nesplněno - z důvodu dlouhodobé nemoci.

		mimoškolních akcích				
Digitální stopa a soukromí online	Žák dokáže vysvětlit pojem digitální stopa, identifikuje rizika sdílení osobních údajů, vytvoří doporučení pro bezpečné chování.	Diskuze, vyhledávání informací o sobě, tvorba plakátu/prezentace.	Vlastní, při výuce Informatiky	Leden 2026	Mgr. Zdeněk Stuchlý	Splněno - Se žáky proběhla diskuze o digitální stopě a rizicích sdílení osobních údajů. Žáci vyhledávali informace dostupné na internetu a formulovali doporučení pro bezpečné chování v online prostředí.
Kyberšikana – rozpoznání a reakce	Žák rozpozná formy kyberšikany, navrhne vhodnou reakci, vytvoří podpůrný materiál pro oběť.	Práce s modelovými situacemi, skupinová diskuze, tvorba letáku.	Vlastní, při výuce Informatiky	Leden 2026	Mgr. Zdeněk Stuchlý	Splněno - Žáci pracovali s modelovými situacemi kyberšikany, diskutovali o možnostech řešení a o vhodné pomoci obětem. Součástí byla tvorba preventivního letáku.
Zdravý životní styl vs. digitální závislost	Žák analyzuje vlastní digitální návyky, navrhne změny, vytvoří osobní plán.	Týdenní sledování času online, analýza, návrh změn, tvorba plánu.	Vlastní, při výuce VKZ	Leden 2026	Mgr. Zdeněk Stuchlý	Splněno - Se žáky byla provedena analýza digitálních návyků a diskuse o vlivu technologií na zdraví. Žáci navrhli konkrétní opatření pro vyváženější využívání digitálních technologií a zkrácení času tráveného na sociálních sítích.
Fake news a mediální gramotnost	Žák rozpozná fake news, ověří fakta, vytvoří vlastní informativní obsah.	Analýza článků, práce s ověřovacími weby, tvorba prezentace.	Vlastní, při výuce Informatiky	Leden 2026	Mgr. Zdeněk Stuchlý	Splněno - Žáci analyzovali mediální sdělení, ověřovali informace pomocí dostupných zdrojů a učili se rozpoznávat dezinformace a fake news. Uváděli rovněž příklady, kde se fake news a dezinformace objevily.
Zlepšení schopnosti	Zlepšení výsledků v	Návštěva knihovny, beseda nad	Spolupráce s městskou knihovnou,	30. 6. 2026	Mgr. Valentýna Landa	Splněno - Žáci společně četli a pracovali s textem, byli vedeni k porozumění přečtenému, vyhledávání

porozumět textu a vyjádřit myšlenku vlastními slovy	testech čtenářské gramotnosti, aktivní práce s textem	přečtenými knihami	využití školních pomůcek, žádné zvláštní náklady			důležitých informací a vyjadřování vlastních myšlenek. Pro společné čtení byla využívána také relaxační místnost školy, která poskytovala vhodné a příjemné prostředí pro tuto aktivitu
Posílení pozitivní komunikace, tolerance a respektu mezi žáky	Snížení počtu konfliktů, méně kázeňských opatření, lepší spolupráce ve třídě	Třídnické hodiny na téma respekt, empatie, práce ve skupině; třídní projekt „Spolu to zvládneme“; zapojení žáků do tvorby pravidel	Spolupráce TU – ŠMP – PPP, drobné odměny a materiál z rozpočtu školy (cca 500 Kč)	30. 6. 2026	Mgr. Valentýna Landa	Splněno - Žáci se podíleli na tvorbě třídních pravidel, pracovali ve skupinách a byli vedeni ke vhodnému řešení konfliktů a respektování ostatních. Vzhledem k náročné situaci v třídním kolektivu se však nepodařilo dlouhodobě dosáhnout požadované stability vztahů. Původním kritériem přitom bylo mimo jiné snížení počtu konfliktů a zlepšení spolupráce ve třídě.
Využití výtvarné činnosti k rozvoji osobnosti a spolupráce	Aktivní zapojení do výtvarných projektů, vystavení prací žáků, účast v soutěžích	Školní, projekt „Umění kolem nás“, práce s netradičními materiály	Materiál z VV rozpočtu školy (cca 1000 Kč)	30. 6. 2026	Mgr. Valentýna Landa	Splněno - Výtvarné činnosti byly během školního roku pravidelně využívány v rámci výuky i dalších projektových aktivit. Žáci pracovali s různými výtvarnými technikami a materiály, prezentovali své práce a prostřednictvím společných činností rozvíjeli kreativitu, samostatnost i spolupráci.
Zapojit žáky do mezinárodního online projektu, rozvíjet komunikaci v anglickém jazyce a digitální dovednosti	Úspěšná registrace projektu, aktivní účast žáků, vytvoření výstavy (video, prezentace, společná online nástěnka)	- Vybrat vhodné partnery přes eTwinning Live - Realizovat projekt „My City – Your City“ (prezentace města a školy) - Vytvořit společné video a plakáty v Canvě - Sdílet výsledky na TwinSpace a školním webu	PC učebna, tablety, Wi-Fi, účet na eTwinning; bez finančních nákladů	30. 6. 2026	Mgr. Valentýna Landa	Splněno - Žáci se zapojili do projektu zaměřeného na výměnu vánočních ozdob a přání. V rámci projektu vytvářeli vlastní výrobky a přání, která byla následně sdílena s partnerskými školami. Aktivita umožnila žákům prakticky poznat mezinárodní spolupráci a přispěla k rozvoji jejich komunikačních, tvůrčích a sociálních kompetencí.
Posílit digitální kompetence žáků při	Žáci využívají digitální aplikace	Zařazovat ICT do výuky různých předmětů	ICT technika školy, bez dodatečných nákladů	30. 6. 2026	Mgr. Valentýna Landa	Splněno - Digitální technologie byly průběžně zařazovány do výuky různých předmětů.

využívání ICT ve výuce	(Canva, Wordwall, Mentimeter), dodržují zásady bezpečnosti online	Vést žáky k prezentaci projektů online - Vysvětlit princip autorských práv a citací obrázků				Žáci využívali dostupnou ICT techniku a digitální aplikace, vytvářeli vlastní výstupy a byli vedeni k bezpečnému a zodpovědnému využívání online prostředí. Tím byl naplňován původní záměr začleňovat ICT napříč výukou a rozvíjet schopnost žáků prezentovat svou práci pomocí digitálních technologií.
Rozvoj matematické gramotnosti	Logické myšlení	Mat. hry, rébusy, hádanky	Realizace v rámci výuky matematiky	30. 6. 2026	Mgr. Hančárová	Splněno částečně - v rámci čtenářských chviliek, čtenářských dílen i při seznamování spolužáků s přečtenou knihou. Seznámili se s některými autory a ilustrátory dětských knih. Poznávali různé druhy a typy knih pro děti. Nejdůležitějším cílem bylo podpořit pozitivní vztah ke knihám a zájem o čtení. Nepodařilo se nám navštívit městskou knihovnu Krupka – pobočku v budově ZUŠ (je v plánu na letošní školní rok).
Rozvoj čtenářské gramotnosti	Seznámení s literaturou pro děti	Návštěva městské knihovny v Krupce, představení přečtené knihy spolužákům	Realizace v rámci výuky Čj	30. 6. 2026	Mgr. Hančárová	Splněno - Realizováno v hodinách matematiky. Při výuce byly do hodin zařazovány různé mat. „oříšky“ (rébusy, logické úlohy), za jejichž splnění žáci získávali hvězdičky do své mat. karty.
Propojení Aj s ostatními předměty	Rozvíjení slovní zásoby	Zapojení anglických slovíček do ostatních předmětů (M – čísla, Tv – jednoduché pokyny ...)	Realizace v rámci běžné výuky	30. 6. 2026	Mgr. Hančárová	Splněno - Anglická slovíčka byla využívána i v jiných hodinách – př. Tv – příkazy stůj, posad' se, M – čísla, Vv – barvy o pod.
Halloween – zážitkový program	Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodiči	Stezka odvahy školou, plnění úkolů	Odpolední hodiny, říjen	10/2025	Mgr. Hančárová	Splněno - Žáci se s rodiči zúčastnili halloweenské akce, kterou připravily kolegyně z budovy Na Hamrech.

Vánoční besídka + prodej výrobků žáků	Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodiči	Společné tvoření, prodej výrobků,	Odpolední hodiny, prosinec	12/2025	Mgr. Hančárová	Splněno - Žáci ve svých třídách vyrobili vánoční předměty, které poté zástupci žakovského parlamentu nabízeli rodičům na vánoční besídce. Tam také žáci z družin naší školy předvedli rodičům nacvičený program.
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Návštěva DDM Krupka – čtecí a výtvarná dílna; návštěva knihovny v Krupce, Noc s Andersenem	Realizace v rámci výuky českého jazyka / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová	Splněno - v rámci Čj i ve všech ostatních předmětech (slovní úlohy, zadání práce v Prv atd.), během čtenářské dílny v DDM Cvrček a při akci Noc s Andersenem.
Rozvíjení kreativity	Tvořivost, zručnost	Návštěva DDM Cvrček – keramika, pečení perníčků, výtvarná dílna	Realizace v rámci hodin výtvarné výchovy / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová	Splněno - především během Pv a Vv, tvoření výzdoby se zadanou tematikou, v rámci projektových dní a taktéž při výrobě perníčků a keramiky v DDM Cvrček.
Rozvoj koordinace, kondice, sebeorganizace	Pohybová dílna	Návštěva tělocvičny DDM Cvrček	Realizace v rámci hodin TV / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová	Splněno - Tv– důležitost pohybu atd, na vycházkách v rámci v Prv – zdravá strava, fyzické i psychické zdraví a v DDM Cvrček - Pohybovky.
Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí	Robotika a matematická gramotnost	Návštěva DDM Cvrček	Realizace v rámci hodin matematiky / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová	Splněno - v hodinách matematiky, Prv, Tv, Aj atd., při práci s tablety a dále také při robotice v DDM Cvrček.
Rozvoj environmentálního citění	Krátkodobý projekt	Den Země	V rámci výuky českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová	Splněno - především při projektových dnech jako např. Den Země, Den stromů, Mezinárodní den včel, ale také v hodinách Prv.
Rozvoj komunikačních, sociálních a kompetencí k učení	Beseda s teraristou	Návštěva DDM Cvrček a jejich zoo koutku	Realizace v rámci hodin prvouky / vlastní	30. 6. 2024	Mgr. M. Hamzová	Splněno - při všech vyučovacích hodinách, vycházkách i výletech – děti musí neustále komunikovat a interagovat s učitelem, vedoucím nebo se spolužáky.

Sboreček „Plameňáček“	Pěvecký kroužek (přihlášených 24 žáků)	Rozvoj pěveckých dovedností, hlasová hygiena, reprezentace školy na akcích, spolupráce ZŠ a MŠ	Realizace každé úterý od 7.00 hod.	23. 6. 2026	Sedláčková Veronika, Mgr. Štětková Helena, František Mlnářik	Splněno - Zkoušky pěveckého sboru probíhaly každé úterý od 7.00 hod v MŠ Pastelka. Cílem sboru je rozvoj pěveckých dovedností, hlasová hygiena, udržení tempa, rytmus, hra na tělo. Reprezentace školy na akcích – velikonoční a vánoční jarmark, Bohosudovská nota, školní akademie - spolupráce ZŠ (Růžovka, Hamry) a MŠ.
Halloween	Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodičovskou veřejností	Stezka odvahy noční školou. Stanoviště s úkoly.	říjen	31.10.2025	Sedláčková Veronika, Bc. Czeszyiczka Zuzana	Splněno - tato akce podpořila vzájemné vztahy mezi školou a rodinou, kdy se škola dokáže prezentovat jako partner při mimoškolních akcích a ohlasy ze strany rodičů i dětí byly velmi pozitivní.
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Rozvoj čtení s porozuměním, vlastní četba, čtenářský deník.	Realizace v rámci výuky ČJ	13. 6. 2026 (Součástí projekt 12.12.25)	Sedláčková Veronika	Splněno - Každé dva měsíce děti přinesly vyplněný pracovní list – čtení mě baví, kde popsaly knihu dle vlastního výběru, kterou přečetly (výroba čtenářského deníku). Knihy jsme si navzájem ukazovali a prohlíželi. Také jsme pracovali s knihobudkami, poukazovali jsme na různé žánry, ilustrace. Čtení s porozuměním – přečtení příběhu a následné tvoření osnovy, odpovědi na otázky nebo ilustrace ke knize. Práce téměř v každé hodině čtení. Součástí byl i projekt – Čtenářská díla, který se uskutečnil 6. 2. 2026 v rozsahu 5-ti vyučovacích hodin.
Rozvoj komunikačních schopností	Rozvoj slovní zásoby a vyjadřování	Hry a cvičení na rozvoj slovní zásoby, správné vyjadřování, výslovnost, intonace	Realizace v rámci výuky všech předmětů	13. 6. 2026	Sedláčková Veronika	Splněno - Hry a cvičení na rozvoj slovní zásoby, dbáme na správné vyjadřování při vyučování, mluvení v celých větách, spisovné výrazy, správná výslovnost a intonace. Komunikační hry, vymýšlení příběhu, hádanek, recitace básní a

						tvorba vlastní básně. Jednou týdně komunikační kruh – odpověď na otázku týdne. Hry na rozvoj improvizace a asociace. Dodržování pravidel při diskusích – mluvčí, posluchač.
--	--	--	--	--	--	---

Strategický cíl/Priorita: Podpora vzdělávání						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Doučování -český jazyk (6.třída a 8.třída)	Pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem	2 x týdně 1hodina	vlastní	31.5. 2026	Mgr. Lenka Glogarová	Splněno - Doučování českého jazyka bylo realizováno v průběhu celého školního roku a bylo zaměřeno na podporu žáků se slabšími studijními výsledky, případně na upevnění a prohloubení jejich jazykových kompetencí. Hlavním cílem doučování bylo systematické procvičování a upevňování základního učiva z oblasti mluvnice, pravopisu a porozumění textu. U většiny zapojených žáků k viditelnému zlepšení ve zvládnutí probíraného učiva. Žáci si upevnili základní znalosti, osvojili si efektivnější postupy při řešení jazykových úloh a prokázali vyšší míru samostatnosti při práci. Pozitivně mohou hodnotit rovněž zvýšení jistoty žáků při písemném i ústním projevu, zlepšení jejich pracovních návyků a větší pečlivost při kontrole vlastních výkonů. U části žáků se projevil také pozitivní posun ve vztahu k předmětu. Doučování splnilo svůj účel a bylo pro žáky přínosné jak z hlediska studijních výsledků, tak z pohledu rozvoje jejich jazykových dovedností.

Seminář z českého jazyka pro 9.ročník	Příprava žáků 9.tříd na přijímací zkoušky z čj	1 x týdně 1 x hodina	vlastní	30.4. 2026	Mgr. Lenka Glogarová	Splněno - Seminář zaměřený na přípravu k přijímacím zkouškám z českého jazyka probíhal systematicky v průběhu školního roku a byl určen žákům, kteří se připravovali na přijímací řízení na střední školy. Hlavním cílem semináře bylo seznámit žáky s formátem přijímacích testů, procvičit typové úlohy a posílit jejich jazykové a čtenářské dovednosti potřebné pro úspěšné zvládnutí zkoušek. Žáci si upevnili základní znalosti, osvojili si efektivnější postupy při řešení jazykových úloh a prokázali vyšší míru samostatnosti při práci. Doučování přispělo k lepší připravenosti žáků na přijímací zkoušky z českého jazyka.
---------------------------------------	--	-------------------------	---------	------------	----------------------	--

Strategický cíl/Priorita: Etwinning						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Školení	Účast učitelů	Zajistit školení	Erasmus	10/2025	Mgr. Liška, MBA	Splněno – školení jsem se s kolegyní paní Landou zúčastnil.
Realizaci	Účast učitelů	Zajistit partnera a realizaci	Erasmus	06/2026	Mgr. Liška, MBA	Splněno –úspěšně realizováno v 6.B.

Strategický cíl/Priorita: Účast všech pedagogů na DVPP						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Účast všech pedagogů na DVPP	Přednést základní informace na zasedání MK	Zajistit přenos informací ze školení pro	Vlastní / OPJAK II	30. 6. 2026	Mgr. Nováková	Splněno - všichni pedagogové se zúčastnili DVPP nejméně dvakrát.

		pedagogický sbor				
Celoškolní vzdělávací aktivita	Realizovaná celoškolní vzdělávací aktivita	Zajistit celoškolní vzdělávací aktivitu	OPJAK II	06/2026	Mgr. Liška, MBA	Splněno - všichni pedagogové se zúčastnili celoškolního DVPP.
Absolvování školení na téma AI ve výuce.	Účast na vzdělávací akci.	Využití získaných zkušeností ve výuce.	OPJAK	30.6.2025	Mgr. Zdeněk Vitouš	Splněno - 17. února webinář AI ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni. Na základě podnětů a informací z webináře, se uskutečnilo školení v rámci školy 29.6. s tematikou AI při přípravě na výuku, zaměřené na AI Gemini a především modul Notebook LM

Strategický cíl/Priorita: Spolupráce mezi učiteli						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Vzájemná hospitace	Zhodnocení plnění plánu uvádějícího učitele	Účast učitelů 1. a 2. stupně	Vlastní	30. 6. 2026	Mgr. Nováková	Splněno - byly uskutečněny vzájemné hospitace a sdílení zkušeností.

Strategický cíl/Priorita: Spolupráce mezi třídami						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Společná četba	společná četba dobrodružné knihy na pokračování	spolupráce s 5.A		06/2026	M.Langová	Splněno - Pravidelně jsme se scházeli s předškoláky naší MŠ, vyměňovali si zkušenosti, pozorně poslouchali čtení pohádkových vyprávění, hráli divadlo, doplňovali text, přiřazovali ilustrace, vytvářeli obrázkové osnovy či podle nich vyprávěli příběhy. Společně jsme sdíleli příjemné zážitky.

Strategický cíl/Priorita: Mimoškolní aktivity						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovíá	Splněno/nesplněno
Praktické hodnocení stavu plaveckých dovedností a plavecké závody.	Plnění základních plaveckých dovedností.	Plavání pod vodou, plavání na jeden nádech co nejdál, 50 VZ/P na čas, štafeta.	Vlastní plavecké hodiny	30.6.2026	Bc. Petra Marková	Splněno - Během odpolední výuky měli žáci možnost zkusit si, jaké to je na plaveckých závodech, jak to probíhá a aby v sebe získali větší důvěru podávat výkony i v plaveckém prostředí.
Účast na sportovních soutěžích	Aktivní účast v zápasech a závodech	Reprezentace školy, týmová hra v duchu fair-play	Účast na zápasech a závodech	30.6.2026	Bc. Petra Marková	Splněno - Během celého roku se žáci zúčastnili sportovních soutěží (např. florbal, McDonald Cup,...), ze kterých si přivezli zajímavá umístění a nebo postupy do okresního finále a to hlavně díky společné práci v týmu.
Kroužek basketbalu	Aktivní účast v hodinách, střelba na koš, driblíng, herní činnosti jednotlivce a týmu	Osvojení základních basketbalových operací, pohyb s míčem, orientace na hřišti	Kroužek každé pondělí před školou	30.6.2026	Bc. Petra Marková	Splněno - Žáci docházeli každé pondělí ráno na kroužek basketbalu pod mým vedením, kde se učili základní dovednosti potřebné pro hru basketbal.
Lyžařský kurz	Aktivní účast při výuce lyžování	Naučit se bezpečnosti na svahu, sjíždět svah s bezpečností, plně ovládat jízdu na lyžích	Mimoškolní dobrovolný kurz pro žáky druhého stupně	30.6. 2026	Mgr. Tomáš Liška, MBA Bc. Petra Marková	Nesplněno – LV vyhlášený, ale pro malý počet zájemců se neuskutečnil.
Cyklistický kurz	Aktivní účast na kurzu, doplněný o turistiku a poznávání	Nauka bezpečnosti na silnici, cyklistických stezkách	Mimoškolní dobrovolný kurz pro žáky 9. ročníku	30.6.2026	Mgr. Tomáš Liška, MBA Bc. Petra Marková	Nesplněno – LV vyhlášený, ale pro malý počet zájemců se neuskutečnil.
Vodácký kurz	Aktivní účast a osvojení nově	Osvojení dovedností potřebných k ovládnutí lodi,	Mimoškolní dobrovolný kurz pro žáky 2. stupně	30.6.2026	Mgr. Tomáš Liška, MBA	Nesplněno – LV vyhlášený, ale pro malý počet zájemců se neuskutečnil.

	získaných dovedností	spolupráce s ostatními členy posádky			Bc. Petra Marková	
Spolupráce DDM Cvrček	1.keramická dílna	výroba vánočního dárku		12/2025	M.Langová	Splněno - Přípravu jednoduchého pokrmu jsme museli zrealizovat v ZŠ, ale na složitější úkoly příští školní rok využijeme dům dětí. Velmi úspěšná byla návštěva přírodovědného kroužku. Poznávali jsme exotické živočichy, jejich charakteristické znaky. Některá z nich jsme mohli i pochovat a tím tak předcházeli fobiím, které se vytváří z neznalosti a přisuzováním nesprávných úsudků - 26.3.2026.
	2.výroba velikonočních perníčků	tvoření z těsta a tvůrčí zdobení perníčků		03/2026		
	3. příprava jednoduchého pokrmu	příprava jednoduchého pokrmu ve skupinách dle receptu, stolování		01/2026		
	4. návštěva přírodovědného kroužku	poznávání exotických živočichů		04/2026		
Smysluplné využití volného času	Výjezd do Chřibské	účast		06/2026	M.Langová	Splněno - Zúčastnili jsme se výjezdu na ozdravný pobyt v Chřibské. Utužovali jsme kamarádské vztahy, prvníáci si vyzkoušeli odloučení od svých blízkých. Celým pobytům nás provázela projekt s environmentální tematikou motivovaný indiány. Soutěžili jsme, sportovali, tvořili z přírodnin, při turistických vycházkách poznávali faunu i floru, pozorovali přírodní zákonitosti. Domů jsme si přivezli spousty obohacujících zážitků - 11. – 15.5.2026.
Oslava Dne Země	úklid černých skládek v okolí školy -mladý novinář-žáci	zajistit ochranné rukavice, pytle, odvoz sebraného odpadu		04/2026	M.Langová	Splněno - Již tradičně jsme ve spolupráci s rodiči i městským úřadem zlikvidovali několik černých skládek v okolí školy. Sešlo se 32 účastníků a akce se velmi vydařila. Žáci se během brigády seznámili

	sepíší článek					s významem svátku Den Země. Prakticky si vyzkoušeli, jak chránit své životní prostředí. MÚ zajistil ochranné rukavice, pytle i odvoz sebraného odpadu. S žáky se dostavili i rodiče - 22.4.2026.
Oslava Dne Země Sportovní aktivity Sportovní aktivity Sportovní aktivity Smysluplné využití volného času Zapojení do matematického projektu	seznámit se s významem svátku ochrana ŽP najít na mapě a označit sportoviště v okolí poměřit fyzickou zdatnost aspoň ve třech disciplínách soutěž ke Dni dětí, společně s rodiči 1.ročník-celostátní Zábavný kufřík	plakát-výzva k pořádku naučit se využívat vhodná sportoviště v okolí využití k pohybu přírodního prostředí řešení úkolů příprava trasy zábava, porovnávání	požádat o spolupráci rodiče	05/2026	M.Langová	Splněno - V našem městě se nabízí mnoho možností, jak aktivně využít volný čas. Aby žáci tuto nabídku využili, snažili jsme se využívat vhodná sportoviště v okolí ZŠ zvláště v hodinách TV po celý školní rok. Sportoviště jsme zmapovali, poměřili na nich fyzickou zdatnost aspoň ve třech disciplínách, naučili se využívat vhodná sportoviště i přírodní prostředí.
Ozdravné pobyty	Výjezd tříd na ozdravný pobyt	Zjistit, které třídy by měly zájem vyjet na ozdravný pobyt	Vlastní	30. 6. 2026	Mgr. Nováková	Splněno - vyjelo celkem 6 tříd ve čtyřech termínech
Den dětí	Uspořádání oslavy Dne dětí	Uspořádat oslavu Dne dětí	Vlastní	06/2026	Mgr. Liška, MBA	Nesplněno – z důvodu nepřízně počasí.
Společně natřít plot	Uspořádání společného natírání plotu u ZŠ Hamry	Uspořádat společné natírání plotu u ZŠ Hamry	Vlastní	06/2026	Mgr. Liška, MBA	Splněno – ve spolupráci s rodiči plot natřený v celé délce.
Realizovat v pololetí „Den exkurze“ pro druhý stupeň.	Uskutečnění mimoškolní akce hrazené z programu OPJAK.	Návštěva výstavy Body World.	Mimoškolní akce	31.1.2026	Mgr. Zdeněk Vítouš	Splněno - 22. ledna – EXKURZE BODY WORLDS V PRAZE – účast většiny žáků druhého stupně (termín zarezervován, zajištěn souhlasu žáků s akcí, zajištění informování zákonných zástupců přes Bakaláře, autobusy objednány, zajistit pedagogický doprovod)

Navštívit „Regionální veletrh středního vzdělávání Šance 2025“ s následnou realizací školní akce „Šance Růžovka“-zapojení zákonných zástupců do návštěvy	Uskutečnění mimoškolní akce za možnosti účasti rodičů -zhodnocení v rámci výuky PV-Volba povolání	Návštěva „Regionálního veletrhu středního vzdělávání Šance 2025“, s prezentací škol a nabídky jejich oborů v Teplicích, Ústí nad Labem a okolí.	Mimoškolní akce	30.10.2025	Mgr. Monika Nodžáková	Splněno - uskutečnil se 19.+20.10.2025 v Divadle v Teplicích. Obě na sebe navazující aktivity se zaměřovaly na SŠ v Teplicích, Ústí nad Labem a okolí pro regionální orientaci žáků, rodičů i pedagogů. Byl zde přímý kontakt se školami, kde osobní prezentace škol vytváří prostor pro dotazy, dialog a lepší informovanost o vzdělávacích možnostech. Podpora informovaného rozhodování pomáhá žákům lépe si vybrat vhodný obor na základě skutečných možností, zájmů a osobní preference. Veletrh nabízí příležitost pro propojení škol s komunitou, firmami či ostatními institucemi.
--	---	---	-----------------	------------	-----------------------	---

Strategický cíl/Priorita: Projekty						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Projekt Putujeme po Evropě	Získání informací o jednotlivých státech Evropy	Vytvořit ve skupinách cestovní kancelář, která nabízí zájezdy do evropských států	V rámci hodin vlastivědy	30.6.2026	Mgr. Labajová	Splněno - Žáci 5. A pracovali na projektu Putujeme po Evropě. Vytvořili si skupiny, získali informace o jednotlivých státech Evropy a sestavili si cestovní kancelář. Na hodinách vlastivědy nás pozvali do jednotlivých destinací. Dozvěděli jsme se název hotelu a cenu, kdy se uskuteční let. Nabídli nám různé druhy stravování a také výlety po okolí. Každá práce obsahovala i obrazový materiál.
Obnova Konektivity	Realizovat obnovu Konektivity	Realizace obnovy Konektivity	Dotační titul	06/2026	Mgr. Liška, MBA	Splněno částečně – připraveno a vyhlášeno výběrové řízení, které však muselo být zrušeno

						a bude vyhlášeno další kolo VŘ.
Plnit projekt OPJAK II	Uskutečnění aktivity OPJAK II	Uskutečnit aktivity OPJAK II	OPJAK II	06/2026	Mgr. Liška, MBA	Splněno částečně - projekt OPJAK II je průběžný. Aktivity se průběžně plní.
Nové webové stránky	Vytvoření nových webových stránek	Vytvořit nové webové stránky	Vlastní	06/2026	Mgr. Liška, MBA	Splněno – nové webové stránky jdou od září 2025 plně funkční.

Strategický cíl/Priorita: Propojení formálního a neformálního vzdělávání						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Zdroje energie a ekologické souvislosti povrchové těžby uhlí	- exkurze do provozu Dolu Bílina pro žáky 9. ročníku - mezipředmětové vztahy F, Ch, PP, VO - průřezové téma ENV	- realizace exkurze - výstupy: fotografie, prezentace	OPJAK	05-06/2026	Mgr. Bc. Hana Amlerová p. Barbora Krausová	Nesplněno. Exkurze nebyla realizována z důvodu ukončení pracovního poměru p. Barbory Krausové, která měla u vedení Dolu Bílina exkurzi zajistit.
Výroba elektrické energie a její ekologické souvislosti	- exkurze do provozu tepelné elektrárny Ledvice pro žáky 9. ročníku - mezipředmětové vztahy F, Ch, PP, VO - průřezové téma ENV	- realizace exkurze - výstupy: fotografie, prezentace	OPJAK	05-06/2026	Mgr. Bc. Hana Amlerová p. Barbora Krausová	Nesplněno. Exkurze nebyla realizována z důvodu ukončení pracovního poměru p. Barbory Krausové, která měla exkurzi v Elektrárně Ledvice zajistit.
Seminář matematiky	- příprava žáků 9. ročníku na přijímací řízení na SŠ	Realizace 1x týdně	vlastní	do termínu přijímacích zkoušek na SŠ	Mgr. Bc. Hana Amlerová	Splněno – příprava žáků 9. ročníku na přijímací řízení na SŠ probíhala pravidelně jednou týdně.
Zajímavá chemie	- mezipředmětové	- realizace krátkodobých	vlastní	do 06/2025	Mgr. Bc. Hana Amlerová	Splněno. Realizace projektů:

	vztahy F, Ch, Pp, VO - popularizace přírodních věd	projektů při výuce chemie				1) <i>Pokusy v hodinách chemie</i> v obou třídách 8. ročníku – směsi, metody oddělování složek směsí, voda a její vlastnosti, kationty kovů (plamenové zkoušky), oxidy, kyselost a zásaditost látek, pH. 2) <i>Chemie v našem těle</i> – hodina chemie pro žáky VI. A v hodině výchovy ke zdraví. 3) <i>Výroba železa a oceli</i> – projekt v obou třídách 9. ročníku na téma technologické a chemické procesy výroby železa a oceli – historie a současnost – vyhledávání, kritické hodnocení, třídění a zpracování informací v aplikaci Canva. 4) <i>Chemie a společnost</i> – projekt v obou třídách 9. ročníku, – vyhledávání, kritické hodnocení, třídění a zpracování informací, příprava posteru v Canvě, zpracování zvoleného tématu a jeho prezentace před třídou – žáci učí spolužáky.
AI ve výuce zeměpisu a přírodopisu.	Tvorba obsahu pomoci AI informací. Doplněné obrazovým materiálem od AI.	Vytvoření referátu na základě využití AI, dokázat citovat zdroj AI. Ověření validity	Pragram Power Point, Canva, Teams ChatGPT, Gemini, Copilot	30.6.2025	Mgr. Zdeněk Vitouš	Splněno částečně - žáci se v průběhu roku osvojovali a zdokonalovali v práci s AI, ale především formou samostudia. Nezládl jsem připravit ucelenější blok, kde by se žáci podrobně s AI

		informací od AI. Citace AI tvorby.				seznámili a pochopili, jak ji využít k efektivnější práci.
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

Strategický cíl/Priorita: Posílení spolupráce mezi školou, žáky a rodiči - ŠD						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovíd á	Splněno/nesplněno
Halloweenský večírek	Večer plný strašidel a soutěží pro děti i rodiče	Spolupráce učitelů a vychovatelů. Vytvoření hallowenské atmosféry.	Vlastní zdroje	1.11.2025	p. Czesztyická p. Bohatová	Splněno - spolupráce pedagogů byla na skvělé úrovni a výsledkem byla podařená akce
Vánoční besídka	Vystoupení dětí s programem, stánky, výzdoba.	Zajištění hudby, občerstvení, stánků, dárků k prodeji aj.	Vlastní zdroje	12/2025	p. Czesztyická p. Bohatová	Splněno - dlouhodobá příprava zajistila hladký průběh, splněná očekávání a spokojenost jak na straně rodičů, tak i dětí a pedagogů.
Nocování u lesa	Rozvoj zdravého klimatu v kolektivu	Organizace výletu s přespáním	Vlastní zdroje	06/2026	p. Czesztyická	Splněno - proběhla akce, kdy se utužil kolektiv několika dětí, upevnila se vazby s vychovatelkou a společný víkend jsme si užili.
Únorová přespávačka	Téma: Masopust, hry, soutěže, diskotéka	Prohloubení vztahů mezi spolužáky, školou, vychovatelem	Vlastní zdroje	02/2026	p. Bohatová	Splněno - Společná tvořivá dílnička s rodiči a následné přespávání účastníků ŠD ve škole se povedla.
Pálení čarodějnic	Téma: pálení čarodějnic, soutěž o nejhezčí kostým, hry, opékání vuřtů	Navazování vztahů rodič+škola+žák	Vlastní zdroje	04/2026	p. Bohatová	Splněno - 30. 4. 2026 I přes nízký počet účastníků se akce zdařila. Přišlo i pár rodičů s dětmi předškolního věku, které si prohlédli prostor školní zahrady.
Vystoupení v domě pro seniory	Akce spojená	Mezigenerační setkání	Vlastní zdroje	04/2026	p. Bohatová	Splněno - 1. 4. -9. 4. 2026 Akce se uskutečnila ve dvou

	s projektem školy					termínech a to v obou domech s pečovatelskou službou a nesla se v pohodovém duchu. Dětem i seniorům se na tváři objevil úsměv.
Výlet do ZOO	Akce spojená s ročním plánem Téma: zvířata a prostředí ve kterém žijí.	Doprovod dětí, znalost zvířátek, navazování vztahů	Vlastní zdroje	05/2026	p. Bohatová	Nesplněno - akce zrušena pro četnost akcí v červnu. Návštěva ZOO proběhne v rámci školy s p. učitelkou.
Rozloučení se školním rokem	Soutěže, hry, zhodnocení školního roku, opékání vuřtů	Příprava akce, zajištění potřebných materiálů, vysvědčení ŠD, posezení s rodiči, posilování vztahů rodina+škola	Vlastní zdroje	06/2026	p. Bohatová	Splněno - Hry na zahradě školy a následné opékání vuřtů. Posilování kladného vztahu ke škole a vzdělávání se. Poznávání rodičů a utužování vztahů mezi dětmi, rodiči a školou.
Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností dětí, vnímání rozmanitosti světa, učení se vstřícnosti k ostatním	Schopnost navazovat a udržovat vztahy nejen s vrstevníky, ale i s dospělými. Sledování spolupráce, chování a komunikace v kolektivu. Adaptace dítěte ve školním prostředí, dodržování pravidel a zvládání skupinové aktivity	Bramboriáda	Vlastní	31. 10. 2025	Pavčina Fictumová Blanka Posseltová	Splněno - dílčí cíle této aktivity byly splněny, hodnotím je pozitivně a zároveň jako vhodně zvolené pro stmelení a propojování obou oddělení ŠD aktivita byla realizována dne 8. 10. 2025
Rozvoj motorických	Koordinace a obratnost, pohybová	3. ročník sportovního klání	Vlastní	31. 5. 2026	Pavčina Fictumová	Nesplněno - aktivita nebyla realizována,

dovedností, rozvoj praktických a sebeobslužných dovedností, rozvoj tělesné zdatnosti a kondice	zdatnost, dítě umí běhat, házet a chytat míč, zvládá pohyb v běžném prostředí	v přehazované			Blanka Posseltová	bude přesunuta na další školní rok
Vytváření pozitivního vztahu k přírodě, podporovat zájem o přírodu, rozvíjet empatii vůči všemu živému	Dítě projevuje zájem o živou přírodu, umí pojmenovat některé živočichy a rostliny, umí se chovat šetrně k životnímu prostředí	Návštěva ranče	Vlastní	31. 5. 2026	Pavčina Fictumová Blanka Posseltová	Splněno - vytyčené cíle této aktivity byly zcela naplněny. Byla to skvělá příležitost seznámit děti s živou přírodou, vytvářet pozitivní vztah ke všemu živému. Podporovat vztahy nejen s rodiči účastníků. Vydařená v hojném počtu navštívená akce. Realizována dne 19. 5. 2026

Strategický cíl/Priorita: Rozvoj klíčových kompetencí a dovedností ÚZV- ŠD						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Veřejná výstava	Prezentace prací z individuální tvorby	Individuální vedení jednotlivce, rozvoj fantazie	Vlastní zdroje	Červen 2026	p. Czesztyiczka	Splněno - prezentace prací účastníků ze ŠD, kdy byla jejich díla, na téma Harry Potter, vystavena v měsíci dubnu v OC Fontána v Teplicích. Došlo k rozvoji klíčových kompetencí

Akční plán na školní rok 2025 / 2026 - EVALUACE

Plnění stanovených strategických cílů pro školní rok 2025/26:

Všichni pedagogové: splněno

Rozvoj ve formativním hodnocení a diferenciaci
Pořádání turistických vycházek
Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci
Zvýšit medializaci školy
Výzdoba prostor MŠ
Pořádání tematických dílen pro děti
Pořádání tematických dílen pro děti a rodiče
Projektové dny v MŠ
Spolupráce s rodiči, pořádání akcí pro rodiče s dětmi
Podpora komunikace školka/rodič

Kristina Lišková: splněno

Projektové dny na třídě
Spolupráce s domovem důchodců
Třídní články
Výzdoba MŠ v přiděleném období
Vystoupení na akcích města městských soutěží

Marcela Uhlárová: splněno

Adaptační program
Uvádějící učitelka
Projektové dny na třídě
Třídní články
Psaní do měsíčníku Radnice
Výzdoba MŠ v přiděleném období

Karolína Brožová: splněno

Adaptační program
Začínající učitelka-podpora
Projektové dny na třídě
Třídní články
Výzdoba MŠ v přiděleném období

Veronika Helebrantová - Zástupkyně pro MŠ: většina splněno

Vybavení tříd
Zajištění realizace DVPP u pedagogů MŠ
DVPP zaměřené pro tvorbu ŠVP
Inovace ŠVP – rozpracováno v aktivní fázi
Realizace OPJAK
Podání žádosti a realizace projektu Knauf
Spolupráce školka/škola /ZZ
Péče o webové stránky, publikace třídních článků
Výzdoba MŠ v přiděleném období

Ivana Podhorová: většina splněno

Projektové dny na třídě
Spolupráce s Rumunskou MŠ – nesplněno z důvodu nespolupráce Rumunské školy
Třídní články
Keramická dílna ve spolupráci s DDM

Výzdoba MŠ v přiděleném období
Vystoupení na akcích města městských soutěží

Nachtigalová Michaela: **splněno**

Loučení s předškoláky

Spolupráce se ZŠ – tělocvična – tělocvična v první půlce roku, v druhé půlce využívání relaxační místnosti v ZŠ

Keramická dílna ve spolupráci s DDM

Výzdoba MŠ v přiděleném období

Vystoupení na akcích města městských soutěží

VV soutěž

Jana Štusková: **splněno**

Adaptační program

Projektové dny na třídě

Třídní články

Výzdoba MŠ v přiděleném období

Nikola Holečková: **splněno**

Péče o webové stránky, publikace třídních článků

Adaptační program

Projektové dny na třídě

Třídní články

Výzdoba MŠ v přiděleném období

Akční plán na školní rok 2025/26

Strategický cíl:

Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	úkoly	Předpoklady realizace/fin. zdroj	termín	zodpovídá	zhodnocení
Strategický cíl: Zvýšit medializaci školy						
Psát do městských novin	2x za čtvrt roku	Napsání článku	vlastní	Celý školní rok 2025/26	Třídní učitelky + Uhlárová	SPLNĚNO - pravidelné posílání článků - obvykle každý měsíc
Publikovat třídní články na web, péče o web. stránky	2x za čtvrt roku či dle potřeby	Napsání článku na web, vkládání fotografií na web, péče o web. stránky	vlastní	Celý školní rok 2025/26	Třídní učitelky, Helebrantová A Holečková	SPLNĚNO - pravidelné psaní - obvykle každý měsíc

Vystoupení na akcích města městských soutěží	2x do roka	Účastnit se oznámených akcí a soutěží	vlastní	Celý školní rok 2025/26	Třídy předškolního oddělení	SPLNĚNO- vystoupení na akcích města: vánoční jarmark a jaro v poezii
Uspořádání VV soutěže pro Mateřské školy v Krupce	Zrealizování soutěže	Zajistit prostory pro výstavu a připravit vše	vlastní	Do 30. 5. 2026	Nachtigalová, Helebrantová	SPLNĚNO
Strategický cíl: Výzdoba prostor MŠ						
Tematicky vyzdobit školku	5x do roka	Vyrobit a vyvěsit tematickou výzdobu MŠ	vlastní	Celý školní rok 2025/26	Podzim- Žabky Vánoce a zima- Berušky Jaro- Muchomůrky Léto - Sluníčka	SPLNĚNO- školka pravidelně nazdobena dle tématu
Strategický cíl: Postupně podporovat modernizaci MŠ						
Rozšíření herní části zahrady o prvky na zahradu	1x za rok	Zajistit nákup prvků	vlastní + Grant od Knauf Insulation	Do 31.8.2026	Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO- prvky nakoupeny a umístěny na zahradu Sluníček a Berušek
Rozšíření vybavení tříd	Dle potřeby- minimálně 1x za rok	Zajistit potřeby a nakoupit potřebné vybavení	vlastní	Do 31.8.2026	Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO- nákup senzomotorických prvků a smyslových prvků a materiálů
Inovace ŠVP	Hotové ŠVP	Sestavit nové ŠVP dle kritérií RVP PV, školení	vlastní	Do 30.4.2026	Zástupkyně MŠ a všichni pedagogové	Nesplněno z důvodu posunutí termínu inovace ministerstvem, inovace je ovšem v aktivní fázi tvoření
Strategický cíl: Rozvíjet všeobecnou sportovní průpravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí.						

Pořádání turistických vycházek	1x měsíčně	Uspořádat tematickou vycházku	vlastní	Celý školní rok 2025/26	Třídní učitelky	SPLNĚNO- pořádání tematických vycházek každý měsíc
Strategický cíl: Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci.						
Pořádání tematických dílen pro děti	3x do roka	Vymyslet tematickou dílnu v dopoledním vzdělávacím bloku	vlastní	Do 30. 6. 2026	Třídní učitelky	SPLNĚNO – tematické dílny- tvoření podzimní tematikou, vánoční dílničky, jarní dílničky
Rozloučení a pasování předškoláků	1x ročně	Naplánovat průběh a způsob pasování a loučení	vlastní	Do 30. 6. 2026	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky předškolních oddělení	SPLNĚNO- uspořádání akce- pasování předškoláčků dne 25.6.2026
Projektové dny v MŠ	4x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 30. 6. 2026	třídní učitelky	SPLNĚNO – každá třída uspořádala tematickou dílnu
Inovativní vzdělávání MŠ	dle kritérií šablon	Zajistit projektové dny v rámci inovativního vzdělávání dle určených podmínek	OPJAK	Do 30. 6. 2026	Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO- projektové dny splněné v první polovině školního roku
Projektový den v domově důchodců	1x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 30. 6. 2026	Lišková	SPLNĚNO- setkání uspořádáno v červnu- vystoupení formou básní a písní
Adaptační programy pro děti ve třídách Sluníček a Berušek	Dle potřeby 2x do roka	Zajistit ve spolupráci s rodiči a vhodný adaptační program pro děti mladších 3 let	vlastní	Do 31. 12. 2025	Jana Štusková Nikola Holečková Karolína Brožová Marcela Uhlárová	SPLNĚNO- ve spolupráci s rodiči v obou třídách
Keramická dílna ve spolupráci s DDM	2x za čtvrt roku	Domluvení a uspořádání možnosti navštěvovat	vlastní	Do 30. 6. 2026	Podhorová, Nachtigalová	SPLNĚNO - třída Muchomůrek dílna 1x za

		keramickou dílnu				14 dní, Žabčiky 2x za čtvrt roku tematické dílny v DDM
Besídka a dílny pro rodiče s dětmi	2x za rok	Uspořádat tematickou tvořivou dílnu pro rodiče, besídku	vlastní	Do 30. 6. 2026	Třídní učitelky	Splněno částečně – Besídku splnily třídy Žabky a Muchomůrky . Třída Berušek a Sluníček měla velmi malý počet dětí (velká nemocnost) – tyto třídy uspořádali na jaře tematické dílny pro rodiče místo besídky. Dále byla uspořádaná velká akce pro rodiče- JARNÍ DÍLNIČKY
Podpora komunikace školka/ rodič	2x ročně či dle potřeby	Telefonní domluva, komunikace mailem, nápomoc rodičům, třídní schůzky, individuální schůzky, schůzky pro předškoláky	vlastní	Do 31. 8. 2026	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky	SPLNĚNO- třídní schůzky, individuální třídní schůzky pro předškoláky, individuální konzultace a komunikace s rodiči, řešení potřeb dětí
Spolupráce školka/ škola	2x ročně	Návštěvy, komunikace a konzultace ohledně nově nastoupených či nově nastupujících dětí do ZŠ, diagnostiky	vlastní	Do 31. 8. 2026	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky	SPLNĚNO – spolupráce s panem ředitelem, paní zástupkyní, výchovným poradcem, schůzky s budoucími

						třídními učitelkami předškoláček , schůzky s paní vychovatelkami z družiny, , předávání diagnostik
Spolupráce se ZŠ	2x ročně i více	Minisboreček, pořádání společných setkání na podporu pregramotností v MŠ	vlastní	Do 30. 6. 2025	Nachtigalová	SPLNĚNO - Kroužek Plameňáček, společné schůzky se zástupci ZŠ a budoucích prvňáčků, setkávání s prvňáčky v relaxační místnosti na podporu pregramotností, Projektové dny v první třídě před zápisy do ZŠ
Akce pro ostatní MŠ	1x za rok	Uspořádat a zorganizovat	vlastní	Do 30. 6. 2026	Michaela Nachtigalová a Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO- uspořádání výtvarné soutěže pro Krupské MŠ
Strategický cíl: Prohloubit poznávání povědomí jiných kultur						
Spolupráce s Rumunskou MŠ	3x ročně	Sdílet a poznávat tradice kultur pomocí příběhů, fotek, videí	vlastní	Do 31. 8. 2026	Ivana Podhorová	NESPLNĚNO - z důvodu nespolupráce Rumunské školy
Strategický cíl: Realizace DVPP						
Účast na DVPP	1x ročně	Zjistit možnosti účasti na DVPP Pedagogů MŠ,	vlastní	Do 31. 8. 2026	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky	SPLNĚNO - všichni pedagogičtí pracovníci se minimálně 1x zúčastnili semináře či školení

Evaluace akčního plánu školy 2025/2026

Celkové zhodnocení

Akční plán školy pro školní rok 2025/2026 byl ve většině stanovených oblastí úspěšně naplněn. Realizované aktivity jednoznačně přispěly k naplňování mise školy „Jdeme společnou cestou ke vzdělání, zdraví a spokojenosti“ i strategických priorit zaměřených na wellbeing žáků, spolupráci s rodiči, rozvoj kompetencí žáků, profesní růst zaměstnanců a modernizaci vzdělávacího prostředí.

Škola během školního roku uskutečnila vysoký počet vzdělávacích, preventivních, sportovních, kulturních i komunitních aktivit, do kterých byli aktivně zapojeni žáci, pedagogové i rodiče. Pozitivně lze hodnotit zejména rozvoj čtenářské, digitální, mediální a finanční gramotnosti, podporu bezpečného školního klimatu, zapojení do projektů Erasmus+ a eTwinning, realizaci aktivit OP JAK a systematickou podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Oblast vzdělávání a rozvoje kompetencí žáků

Ve většině tříd byly úspěšně realizovány aktivity zaměřené na:

- rozvoj čtenářské gramotnosti,
- podporu komunikačních dovedností,
- rozvoj matematické gramotnosti,
- digitální a mediální gramotnost,
- finanční gramotnost,
- využívání informačních technologií a platformy Teams,
- prevenci rizikového chování a kyberšikany.

Žáci byli vedeni k samostatnosti, kritickému myšlení, práci s informacemi a bezpečnému pohybu v digitálním prostředí. Velmi přínosné byly rovněž aktivity zaměřené na práci s umělou inteligencí, práci v prostředí Canva, online projekty a mezinárodní spolupráci.

Oblast prevence a wellbeingu

Škola pokračovala v systematické podpoře bezpečného a podporujícího prostředí. Za velmi přínosné lze označit:

- pravidelné preventivní aktivity,
- realizaci „Kruhů bezpečí“,
- práci metodika prevence a sociálního pedagoga,
- sledování a vyhodnocování školní docházky,
- podporu zdravého životního stylu,
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků.

Přijatá opatření přispěla ke zlepšení informovanosti žáků o možnostech řešení rizikových situací a k posilování pozitivního klimatu školy.

Oblast spolupráce s rodiči a veřejností

Významným pozitivem školního roku byla intenzivní spolupráce s rodiči a širokou veřejností. Velmi dobře byly hodnoceny zejména:

- školní akademie,
- Halloween,
- vánoční akce,
- Den Země,
- tematické dílny,
- akce školní družiny,
- společné brigády a komunitní setkávání,
- pravidelná medializace činnosti školy.

Zvýšila se prezentace školy prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí i pravidelných příspěvků do městského zpravodaje. Pozitivně lze hodnotit rovněž spuštění nových webových stránek školy.

Oblast profesního rozvoje zaměstnanců

Stanovený cíl účasti pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání byl splněn. Všichni pedagogové absolvovali vzdělávací akce, přičemž řada z nich absolvovala více vzdělávání během roku. Realizována byla také celoškolní vzdělávací aktivita a pokračovalo sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných hospitací.

Pozitivně lze hodnotit také vzdělávání v oblasti využití umělé inteligence ve vzdělávání a její postupné zavádění do pedagogické praxe.

Oblast projektů a inovací

Škola úspěšně pokračovala v realizaci projektů:

- Erasmus+,
- OP JAK II,
- eTwinning,
- inovativní vzdělávání,
- modernizace prostředí školy a mateřské školy.

Podařilo se rovněž rozšířit vybavení mateřské školy, pořídit nové herní a senzomotorické prvky a zahájit přípravy související s obnovou školní konektivity.

Oblasti, které se nepodařilo naplnit v plném rozsahu

Přestože byla většina aktivit splněna, některé cíle nebylo možné realizovat z objektivních důvodů. Jednalo se zejména o:

- některé plánované exkurze a výjezdy,
- nalezení partnerské školy,
- realizaci některých sportovních kurzů pro nízký zájem žáků,

- spolupráci s rumunskou mateřskou školou,
- exkurze do Dolu Bílina a Elektrárny Ledvice z důvodu personálních změn,
- některé plánované akce z důvodu nepříznivého počasí nebo organizačních okolností,
- inovaci ŠVP MŠ, jejíž dokončení bylo posunuto v návaznosti na termíny MŠMT.

Tyto skutečnosti však neměly zásadní vliv na celkové plnění strategických priorit školy.

Závěr

Akční plán školy pro školní rok 2025/2026 lze hodnotit jako velmi úspěšně realizovaný. Převážná většina stanovených cílů byla splněna nebo průběžně naplňována. Škole se podařilo rozvíjet kvalitní vzdělávání, podporovat bezpečné a podnětné prostředí pro děti a žáky, zvyšovat profesní kompetence zaměstnanců a posilovat spolupráci s rodiči i veřejností. Získané zkušenosti a dosažené výsledky vytvářejí dobrý základ pro další rozvoj školy v následujícím období.

Veronika Helebrantová

Mgr. Martina Nováková

Mgr. Tomáš Liška, MBA