

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400
Teplická 400
417 41 Krupka
tel: 417 861 136
IČO: 602 327 31
e-mail: skola@zskrupka.cz
www.zskrupka.cz
Datová schránka: meepd25



Akční plán na školní rok 2026/2027

Mise, vize a strategické směřování školy byly průběžně diskutovány v pedagogických kolektivech základní školy, mateřské školy i školní družiny. Při jejich aktualizaci byly využity poznatky získané z evaluace předchozího školního roku, podněty zaměstnanců, žáků, rodičů i závěry z vlastního hodnocení školy.

Při stanovení priorit pro školní rok 2026/2027 škola vychází z dosažených výsledků, identifikovaných silných stránek i oblastí, ve kterých je žádoucí další rozvoj. Hlavním cílem školy nadále zůstává vytváření bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí, které podporuje vzdělávací úspěšnost, zdraví, spokojenost a osobnostní rozvoj každého dítěte a žáka. Současně škola reaguje na aktuální změny ve vzdělávání, zejména na přípravu nového školního vzdělávacího programu v souladu s revidovaným RVP ZV, rozvoj digitálních kompetencí a využívání moderních vzdělávacích metod.

Mise základní školy

Jdeme společnou cestou ke vzdělání, zdraví a spokojenosti.

Vize základní školy

Chceme být moderní, otevřenou a respektující školou, která:

- podporuje wellbeing žáků i zaměstnanců,
- vytváří bezpečné a motivující prostředí pro vzdělávání,
- rozvíjí potenciál každého žáka s ohledem na jeho individuální potřeby,
- podporuje spolupráci školy, rodiny a místní komunity,
- připravuje žáky na život v digitální společnosti,
- rozvíjí odpovědnost, samostatnost, kritické myšlení a občanské postoje,
- smysluplně využívá moderní technologie včetně nástrojů umělé inteligence.

Mise mateřské školy

Společně si hrajeme, rozvíjíme se a radujeme se.

- seznamujeme děti se životem v kolektivu a podporujeme vzájemné vztahy,
- rozvíjíme osobnost každého dítěte podle jeho individuálních potřeb,
- připravujeme děti pro další vzdělávání i běžný život,
- vytváříme bezpečné, podnětné a respektující prostředí,
- spolupracujeme s rodinou jako nejdůležitějším partnerem dítěte.

Vize mateřské školy

Respektujeme individuální potřeby dětí a usilujeme o jejich všestranný rozvoj. Poskytujeme kvalitní vzdělávání a zázemí, které dětem umožňuje objevovat svět, získávat nové zkušenosti, navazovat přátelství a rozvíjet se v bezpečném a podnětném prostředí.

Zákonné zástupce vnímáme jako své klíčové partnery. Zakládáme si na otevřenou komunikaci, vzájemnou důvěru, vstřícnost, diskrétnost a spolupráci při vzdělávání a výchově dětí.

Vyhodnocení předchozího období (na základě Evaluace akčního plánu za školní rok 2025/2026)

Evaluace akčního plánu za školní rok 2025/2026 ukázala vysokou míru plnění stanovených cílů. Mezi nejvýznamnější úspěchy patřila realizace projektů Erasmus+, OPJAK a eTwinning, rozvoj spolupráce s rodiči, podpora čtenářské, digitální, mediální a finanční gramotnosti žáků, profesní rozvoj pedagogických pracovníků, rozvoj komunitních aktivit školy a modernizace prostředí školy a mateřské školy.

Přestože většina aktivit byla úspěšně splněna, evaluace identifikovala také oblasti, na které bude škola v následujícím období klást zvýšený důraz. Jedná se především o přípravu nového školního vzdělávacího programu v souladu s revidovaným RVP ZV, systematickou práci s výsledky vzdělávání, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků, rozvoj digitálních kompetencí a účelné využívání nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání.

Hlavní priority školy pro školní rok 2026/2027

- Tvorba a příprava nového školního vzdělávacího programu v souladu s revidovaným RVP ZV.
- Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím práce s výsledky žáků a jejich vzdělávacím pokrokem.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ohrožených školním neúspěchem a nadaných žáků.
- Rozvoj wellbeingu žáků i zaměstnanců školy a podpora bezpečného školního klimatu.
- Rozvoj digitálních kompetencí a smysluplné využívání umělé inteligence ve vzdělávání.
- Posilování spolupráce školy, rodiny a místní komunity.
- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků.
- Pokračování projektové činnosti a modernizace materiálního i digitálního zázemí školy.

Strategické zaměření školy pro školní rok 2026/2027

Ve školním roce 2026/2027 bude škola věnovat zvýšenou pozornost přípravě nového školního vzdělávacího programu, podpoře vzdělávacích výsledků žáků, rozvoji inkluzivního vzdělávání, wellbeingu žáků i zaměstnanců a smysluplnému využívání digitálních technologií včetně nástrojů umělé inteligence. Současně bude pokračovat v rozvoji spolupráce s rodiči, místní komunitou a projektových aktivit podporujících moderní vzdělávání.

Strategický cíl: Inovace ŠVP MŠ v návaznosti na změny RVP PV

V návaznosti na aktualizaci Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání bude mateřská škola pokračovat v tvorbě a dokončení inovovaného školního vzdělávacího programu. Cílem je vytvořit moderní, srozumitelný a funkční dokument, který bude respektovat aktuální kurikulární požadavky, potřeby dětí, specifika mateřské školy i dlouhodobou vizi školy.

Součástí přípravy bude postupné sjednocování vzdělávacích postupů, rozvoj formativního přístupu k dětem, podpora individualizace vzdělávání a příprava pedagogických pracovníků na implementaci nového ŠVP MŠ od 1. září 2027.

Dílčí cíle

- dokončit inovaci ŠVP MŠ v souladu s aktuálním zněním RVP PV,
- zapracovat změny vyplývající z nového RVP PV do vzdělávací nabídky školy,
- sjednotit vzdělávací postupy napříč třídami MŠ,
- podporovat individualizaci vzdělávání s ohledem na potřeby jednotlivých dětí,
- rozvíjet využívání formativního hodnocení v předškolním vzdělávání,
- připravit pedagogy MŠ na vzdělávání podle inovovaného ŠVP,
- posílit spolupráci mezi mateřskou a základní školou v oblasti přípravy dětí na vstup do základního vzdělávání,
- seznámit zákonné zástupce s hlavními změnami vyplývajícími z inovovaného ŠVP,
- vytvořit podmínky pro zahájení vzdělávání podle inovovaného ŠVP od 1. září 2027.

Kritéria hodnocení

- dokončený a schválený ŠVP MŠ,
- realizovaná jednání pedagogického týmu MŠ,
- účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách souvisejících s RVP PV,
- sjednocené vzdělávací postupy v jednotlivých třídách,
- využívání prvků formativního hodnocení v pedagogické praxi,
- realizovaná spolupráce MŠ a ZŠ,
- informování zákonných zástupců o změnách v ŠVP,
- připravenost školy k zahájení vzdělávání podle inovovaného ŠVP od 1. 9. 2027.

Garant: Veronika Helebrantová

Strategické řízení: Mgr. Tomáš Liška, MBA

Strategický cíl: Tvorba a příprava nového ŠVP v souladu s revidovaným RVP ZV

V návaznosti na vydání revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání bude škola v průběhu školního roku 2026/2027 realizovat systematickou přípravu nového školního vzdělávacího programu. Cílem je vytvořit kvalitní, srozumitelný a dlouhodobě udržitelný školní vzdělávací program, který bude reflektovat požadavky revidovaného RVP ZV, potřeby školy, charakteristiku žáků i dlouhodobé strategické směřování školy.

Příprava nového ŠVP bude probíhat prostřednictvím spolupráce vedení školy, koordinátora ŠVP, metodických orgánů a všech pedagogických pracovníků. Důraz bude kladen na promyšlené nastavení vzdělávacího obsahu, rozvoj klíčových kompetencí, podporu gramotností, využívání moderních vzdělávacích metod, digitálních technologií a bezpečné začlenění nástrojů umělé inteligence do vzdělávání.

Dílčí cíle

- vytvořit harmonogram tvorby nového ŠVP,
- analyzovat změny vyplývající z revidovaného RVP ZV,
- zapojit metodické orgány a pedagogický sbor do tvorby jednotlivých částí ŠVP,
- nastavit vzdělávací obsah, očekávané výsledky učení a způsob hodnocení žáků,
- připravit učební plán školy v souladu s požadavky revidovaného RVP ZV,
- podpořit profesní rozvoj pedagogických pracovníků v oblasti kurikulární reformy,
- průběžně informovat pedagogický sbor o postupu prací,
- projednat návrh ŠVP v pedagogické radě a školské radě,
- vytvořit soubor metodických a organizačních opatření potřebných pro budoucí zavedení nového ŠVP,

- připravit školu na postupné zavádění výuky podle nového ŠVP v souladu s aktuálně platným harmonogramem MŠMT.

Kritéria hodnocení

- zpracovaný harmonogram tvorby ŠVP,
- stanovený pracovní tým pro tvorbu ŠVP,
- realizovaná jednání metodických orgánů,
- účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách zaměřených na revidované RVP ZV,
- vytvořený návrh nového ŠVP,
- projednání dokumentu pedagogickou radou a školskou radou,
- připravená metodická a organizační opatření pro zavádění nového ŠVP,
- průběžné plnění harmonogramu tvorby ŠVP,
- připravenost školy na postupné zavádění výuky podle nového ŠVP v souladu s aktuálně platnými právními předpisy a metodickými doporučeními MŠMT.

Garant: Mgr. Bc. Hana Amlerová, koordinátor ŠVP

Strategické řízení: Mgr. Tomáš Liška, MBA

Strategický cíl: Podpora plynulého přechodu dítěte z MŠ do ZŠ

Přechod dítěte z mateřské školy do základní školy představuje významnou životní změnu, která může ovlivnit jeho školní úspěšnost, adaptaci i celkový vztah ke vzdělávání. Cílem školy je vytvářet podmínky pro bezpečný, plynulý a přirozený přechod dětí z předškolního do základního vzdělávání prostřednictvím systematické spolupráce mateřské školy, základní školy, zákonných zástupců a školního poradenského pracoviště.

Důraz bude kladen na vzájemné poznávání prostředí základní školy, podporu školní připravenosti dětí, sdílení pedagogických poznatků mezi pedagogy mateřské a základní školy a aktivní spolupráci se zákonnými zástupci budoucích žáků.

Dílčí cíle

- rozvíjet spolupráci pedagogických pracovníků mateřské a základní školy,
- podporovat připravenost dětí na vstup do základního vzdělávání,
- organizovat společná setkání dětí mateřské školy s žáky základní školy,
- realizovat návštěvy budoucích prvňáků v prostorách základní školy,
- podporovat rozvoj předčtenářské, předmatematické, sociální a komunikační gramotnosti,
- sdílet informace o potřebách a vzdělávacím pokroku dětí mezi MŠ a ZŠ,
- spolupracovat se školním poradenským pracovištěm při podpoře dětí vyžadujících zvýšenou pozornost,
- poskytovat zákonným zástupcům informace o školní připravenosti a nárocích základního vzdělávání,
- realizovat společné vzdělávací, kulturní a komunitní akce MŠ a ZŠ,
- podporovat pozitivní vztah dětí k budoucí škole a vzdělávání.

Kritéria hodnocení

- realizovaná setkání pedagogů MŠ a ZŠ,
- uskutečněné návštěvy budoucích prvňáků v ZŠ,
- počet realizovaných společných aktivit MŠ a ZŠ,
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm,
- realizovaná setkání se zákonnými zástupci předškoláků,
- předávání relevantních informací mezi MŠ a ZŠ,
- pozitivní průběh adaptace dětí při nástupu do 1. ročníku,
- zpětná vazba od zákonných zástupců a pedagogických pracovníků.

Garant: Veronika Helebrantová

Spolupracuje: Mgr. Martina Nováková

Strategické řízení: Mgr. Tomáš Liška, MBA

Strategický cíl: Kvalita vzdělávání a výsledky žáků

Dílčí cíle

- analýza výsledků přijímacích zkoušek,
- sledování výsledků jednotlivých tříd,
- práce s daty z testování,
- vyhodnocení pokroku žáků,
- sdílení výsledků na metodických orgánech.

Kritéria

- zpracovaná analýza výsledků,
- projednání na pedagogické radě,
- přijatá opatření.

Garant: Mgr. Martina Nováková

Strategický cíl: Podpora žáků se SVP a ohrožených školním neúspěchem

Dílčí cíle

- diferenciací výuky,
- metodická podpora pedagogů,
- spolupráce ŠPP,
- spolupráce PPP a SPC,
- podpora nadaných žáků,
- práce s absencí,
- doučování.

Kritéria

- uskutečněné konzultace,
- realizované intervence,
- počet podpořených žáků.

Garant: Mgr. Martina Nováková

Strategický cíl: Wellbeing žáků a zaměstnanců

Dílčí cíle

- podpora bezpečného klimatu,
- podpora profesní pohody a prevence syndromu vyhoření,
- vzájemné hospitace,
- supervizní setkání,
- společné akce zaměstnanců.

Kritéria

- uskutečněné aktivity,
- účast zaměstnanců,

- dotazníkové šetření spokojenosti.

Garant: Mgr. Tomáš Liška, MBA

Strategický cíl: Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Kvalita vzdělávání je úzce spojena s profesním rozvojem pedagogických pracovníků. Škola bude podporovat soustavné vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností, vzájemnou spolupráci a rozvoj profesních kompetencí s důrazem na aktuální potřeby školy, změny ve vzdělávání a zkvalitňování výuky.

Důraz bude kladen zejména na rozvoj kompetencí souvisejících s implementací nových kurikulárních dokumentů, podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, využíváním moderních vzdělávacích metod, formativním hodnocením, digitálními technologiemi a umělou inteligencí ve vzdělávání.

Dílčí cíle

- podporovat účast pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- rozvíjet profesní kompetence pedagogů v souladu s potřebami školy,
- podporovat vzdělávání v oblasti revize RVP, tvorby ŠVP a kurikulárních změn,
- rozvíjet kompetence pedagogů v oblasti formativního hodnocení a individualizace výuky,
- podporovat rozvoj kompetencí v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými žáky,
- rozvíjet digitální kompetence pedagogů včetně bezpečného a efektivního využívání umělé inteligence,
- podporovat sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné hospitace,
- podporovat adaptační proces začínajících pedagogických pracovníků,
- zajišťovat přenos informací ze vzdělávacích akcí do pedagogického sboru,
- podporovat profesní spolupráci pedagogů napříč mateřskou školou, základní školou a školní družinou.

Kritéria hodnocení

- účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách,
- realizované vzdělávací akce v souladu s plánem DVPP,
- realizované vzájemné hospitace,
- sdílení výstupů ze vzdělávání v rámci pedagogického sboru,
- využívání získaných poznatků ve vzdělávací praxi,
- podpora a vyhodnocení adaptačního procesu začínajících pedagogů,
- realizace společných vzdělávacích aktivit pedagogů MŠ, ZŠ a ŠD,
- průběžné vyhodnocování profesních vzdělávacích potřeb zaměstnanců.

Garant: Mgr. Martina Nováková

Strategické řízení: Mgr. Tomáš Liška, MBA

Strategický cíl: Spolupráce školy, rodiny a komunity

Škola bude nadále rozvíjet partnerství mezi školou, zákonnými zástupci, zřizovatelem, místní komunitou a dalšími organizacemi. Cílem je posilovat vzájemnou důvěru, otevřenou komunikaci a aktivní zapojení rodičů i veřejnosti do života školy. Současně bude škola podporovat formální i neformální setkávání, která přispívají k budování pozitivních vztahů a sounáležitosti s místní komunitou.

Dílčí cíle

- rozvíjet spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků,
- podporovat aktivní činnost SRPŠ a dalších forem rodičovské participace,
- realizovat komunitní a společenské akce pro rodiče a veřejnost,
- podporovat spolupráci MŠ, ZŠ a ŠD,

- rozvíjet mezigenerační spolupráci,
- spolupracovat se zřizovatelem, místními organizacemi a partnery školy,
- zvyšovat informovanost veřejnosti o činnosti školy,
- podporovat pozitivní obraz školy na veřejnosti.

Kritéria hodnocení

- realizované komunitní akce,
- zapojení rodičů do života školy,
- aktivní spolupráce se SRPŠ,
- realizovaná spolupráce s partnery školy,
- prezentace školy na veřejnosti,
- pravidelná medializace činnosti školy,
- pozitivní zpětná vazba od rodičů a veřejnosti.

Garant: Mgr. Tomáš Liška, MBA

Strategický cíl: Vlastní hodnocení školy a rozvoj systému kvality

Zdůvodnění

Škola bude průběžně shromažďovat informace o kvalitě vzdělávání, klimatu školy, výsledcích vzdělávání, spolupráci s rodiči a naplňování strategických cílů školy. Získané poznatky budou využity při zpracování vlastního hodnocení školy a při plánování dalšího rozvoje školy.

Dílčí cíle

- připravit podklady pro vlastní hodnocení školy,
- vyhodnotit plnění strategických cílů školy,
- analyzovat výsledky vzdělávání žáků,
- zjišťovat klima školy mezi žáky, zaměstnanci a zákonnými zástupci,
- vyhodnotit spolupráci školy s rodiči a partnery,
- identifikovat silné stránky školy a oblasti pro další rozvoj,
- využít výsledky vlastního hodnocení při aktualizaci koncepčních dokumentů školy.

Kritéria hodnocení

- zpracované podklady pro vlastní hodnocení školy,
- realizovaná dotazníková šetření,
- zpracovaná analýza výsledků vzdělávání,
- vyhodnocení strategických cílů školy,
- zpracovaná zpráva o vlastním hodnocení školy,
- přijatá opatření pro další rozvoj školy.

Garant: Mgr. Tomáš Liška, MBA

Strategické řízení: Mgr. Tomáš Liška, MBA

Strategický cíl: Inovace ŠVP MŠ v návaznosti na změny RVP PV						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Rozšíření vybavení tříd na podporu nového ŠVP	Dle potřeby – minimálně 1x za rok	Zajistit potřeby a nakoupit vybavení	vlastní	Do 31.8.2027	Zástupkyně pro MŠ	
Dokončení nového ŠVP	Dokončené ŠVP	Sepsat a vytvořit nové ŠVP odpovídající platnému RVP PV	vlastní	Do 1.3.2027	Zástupkyně MŠ a všichni pedagogové	
Formativní hodnocení	Sjednocení postupu, a zařazování do týdenních aktivit na třídách	Sjednocení postupů formativního hodnocení, sdílení zkušeností mezi pedagogy	vlastní	Do 31.8.2027	Zástupkyně MŠ a všichni pedagogové	
Individualizace	Zařazování do týdenních aktivit na třídách	Práce s individuálními potřebami dítěte	vlastní	Do 31.8.2027	Zástupkyně MŠ a všichni pedagogové	
Zapojení zákonných zástupců do změn vyplývajících z nového ŠVP MŠ.	realizované informační setkání, zveřejněné informace o ŠVP, informování rodiče.	Představit rodičům hlavní změny v novém ŠVP MŠ formou třídních schůzek, informačních materiálů a webových stránek.	Vlastní.	31. 8. 2027	Veronika Helebrantová	

Strategický cíl: Tvorba a příprava nového ŠVP v souladu s revidovaným RVP ZV						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Projednání a připomínkování nového ŠVP.	Projednaný návrh ŠVP pedagogickou radou a zapracované připomínky.	Předložit návrh nového ŠVP pedagogické radě k projednání, vyhodnotit	Vlastní zdroje.	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	

		připomínky pedagogických pracovníků.				
Podpora profesní připravenosti pedagogických pracovníků na zavádění revidovaného RVP ZV.	Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách zaměřených na revidovaný RVP ZV, doložený přenos získaných poznatků do práce metodických orgánů a tvorby ŠVP.	Zajistit vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky zaměřené na změny vyplývající z revidovaného RVP ZV, tvorbu školního vzdělávacího programu, očekávané výsledky učení, formativní hodnocení a moderní metody výuky. Zajistit sdílení získaných poznatků v rámci pedagogického sboru.	DVPP, OP JAK, vlastní zdroje.	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Vytvoření harmonogramu tvorby ŠVP	- identifikace postupných kroků/činností - přiřazení odpovědných osob/pozic - stanovení časového rozsahu	příprava návrhu harmonogramu tvorby ŠVP ZV podle revidovaného RVP ZV	vlastní	5. 10. 2026	koordinátor ŠVP Mgr. Bc. Hana Amlerová	
Zapojení metodických komisí do tvorby nového ŠVP ZV	- rozdělení vzdělávacích oblastí mezi metodické komise - stanovení odpovědných osob za jednotlivé vzdělávací oblasti - zpracování návrhů VO a OVU - dodržení stanoveného harmonogramu	zpracování vzdělávacích oblastí a očekávaných výsledků učení nového ŠVP ZV podle revidovaného RVP ZV v rámci metodických komisí	vlastní	31. 8. 2027	koordinátor ŠVP, předsedové metodických komisí	

Ustavení kurikulárního týmu	- jmenování vedoucího týmu - stanovení členů týmu a jejich rolí - stanovení termínů schůzek	vytvoření pracovního týmu pro koordinaci tvorby ŠVP ZV podle zrevidovaného RVP ZV	vlastní	9. 10. 2026	ředitel školy Mgr. Tomáš Liška, MBA	
-----------------------------	---	---	---------	-------------	--	--

Strategický cíl: Podpora plynulého přechodu dítěte z MŠ do ZŠ						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Rozloučení a pasování předškoláků	1x ročně	Naplánovat průběh a způsob pasování a loučení s předškoláky	vlastní	Do 30. 6. 2027	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky předškolních oddělení	
Adaptační programy pro děti ve třídách Sluníček a Berušek	Dle potřeby	Zajistit ve spolupráci s rodiči a vhodný adaptační program pro děti mladších 3 let a nové děti v MŠ	vlastní	Do 31.1. 2027	Jana Štusková Nikola Holečková Karolína Brožová Marcela Uhlárová	
Spolupráce školka/škola	2x ročně	Návštěvy, komunikace a konzultace ohledně nově nastoupených či nově nastupujících dětí do ZŠ, diagnostiky	vlastní	Do 31. 8. 2027	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky	
Spolupráce se ZŠ	2x ročně	Vystupování se sborečkem, společná setkání na podporu pregramotností v MŠ	vlastní	Do 30. 6. 2027	Třídní učitelky předškolních oddělení	
Seznámení předškoláků s prostředím základní školy.	uskutečněné návštěvy ZŠ, zapojení předškoláků,	Zorganizovat návštěvy budoucích prvňáků v ZŠ, společný workshop se	Vlastní	01/2027	Veronika Helebrantová Mgr. Tomáš Liška, MBA	

	zpětná vazba pedagogů.	žáky prvního ročníku				
--	------------------------------	-------------------------	--	--	--	--

Strategický cíl: Kvalita vzdělávání a výsledky žáků						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklad y realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno /nesplněno
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářské dílny	Aktivity pro rozvoj čtenářství, práce se skutečnou knihou, návštěva knihovny, beseda se spisovatelem	Realizace v rámci hodin ČJ	červen 2027	Mgr. Helena Hlavínová	
Rozvoj jemné motoriky	Zlepšení činností, ve kterých je potřeba jemná motorika	Do výuky zapojovány činnosti jako psaní do mouky, stříhání podle čar s postupnou těžší obtížností, manipulace s drobnými předměty, modelování, skládání z papíru	V hodinách ČJ, M, PV	červen 2027	Mgr. Helena Hlavínová	
Rozvoj environmen tálních znalostí	Den vody Den Země	Tematická výuka	v různých hodinách podle tématu ČJ, M, AJ, PV, VV, HV	červen 2027	Mgr. Helena Hlavínová	
Rozvoj komunikačn ích schopností	Rozvoj slovní zásoby a vyjadřová ní	Hry a cvičení na rozvoj slovní zásoby, správné vyjadřování, vyprávění příběhu	Realizace v rámci výuky všech předmětů	červen 2027	Mgr. Helena Hlavínová	
Rozvoj kreativity	Návštěvy DDM Cvrček	Tvoření v dílnách DDM – keramika, pečení	V hodinách PV	Červen 2027	Mgr. Helena Hlavínová	
Rozvoj hudebního cítění	Návštěva koncertu filharmonie	Nácvik pěveckých vystoupení, koncert Filharmonie, hra	V hodinách HV	Červen 2027	Mgr. Helena Hlavínová	

	e, pěvecká vystoupení	na boomwackers,				
Rozvoj občanských kompetencí	Tematická výuka – sv. Václav, Den boje za svobodu a demokracii, Vánoce, Velikonoc e	Výuka, kdy je učivo přiřazeno do tématu daného dne.	V různých předmětech	duben 2027	Mgr. Helena Hlavínová	
Logopedická prevence	Podněcování dítěte k osvojování nových pojmů a jejich aktivnímu využívání při běžném dorozumívání. Postupné zdokonalování mluveného projevu se zaměřením na srozumitelnost, správnou výslovnost a plynulé vyjadřování. Vedení dítěte k větší otevřenosti při komunikaci a k aktivnímu sdílení myšlenek a potřeb.	Hry s obrázky, předměty a slovy vedoucí k procvičování správného tvoření hlásek. Činnosti založené na vyprávění, popisu, otázkách a odpovědích, které rozvíjejí porozumění i schopnost formulovat vlastní sdělení. Pohybové a rytmičké aktivity propojující řeč s pohybem a podporující její plynulost.	1x 14 dní	6/2027	Ing. Mgr. Nikola Šířová	

Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářské dílny	Rozvoj čtení s porozuměním, vlastní četba, čtenářský deník, projekt	Realizace v rámci výuky ČJ	18. 6. 2027	Veronika Sedláčková	
Rozvoj finanční gramotnosti	Projektové a praktické vyučování	Slovní úlohy, rozpočet, nákupy	Realizace v rámci výuky M	18. 6. 2027	Veronika Sedláčková	
Rozvoj matematické gramotnosti	Logické myšlení	Logické rébusy, slovní úlohy, sudoku, didaktické hry	Realizace v rámci výuky M	18. 6. 2027	Veronika Sedláčková	
Rozvoj komunikačních schopností	Rozvoj slovní zásoby a vyjadřování	Hry a cvičení na rozvoj slovní zásoby, správné vyjadřování, výslovnost, intonace	Realizace v rámci výuky všech předmětů	18. 6. 2027	Veronika Sedláčková	
Mezistupňová spolupráce – Děti dětem	Poznávací hledačka – Historií Krupky	Seznámení se zajímavými místy Krupky	Realizace v rámci výuky	Červen 2027	Mgr. Edita Hančárová Mgr. Zdeněk Vitouš	
Rozvoj čtenářské gramotnosti	Seznámení s literaturou pro děti, rozvoj kritického myšlení	Návštěva městské knihovny v Krupce (dokončení z minulého roku), čtenářské dílny v relaxační místnosti	Realizace v rámci výuky Čj	30. 6. 2027	Mgr. Edita Hančárová	
Kroužek Základy španělského jazyka	Pro žáky 2. stupně, osvojení si základů španělštiny	1 x týdně 1 hodina	vlastní	31.5. 2027	Bc. Eliška Pechová	
Dějepisná olympiáda	I. Kategorie (6.-9. třída)	Školní kolo	vlastní	2026/2027	Bc. Eliška Pechová	
Kouzelná zahrádka	Výtvarná soutěž (zahrádkářský svaz), 6.-8. třída	Nejlepší výtvoř	Vlastní	Únor 2027	Bc. Eliška Pechová	
Exkurze do města Skryje	Archeologie na vlastní kůži – třída 6.A		Vlastní	2026/2027	Bc. Eliška Pechová	

Cisterciácký klášter, Osek	Pro žáky 6.A		Vlastní	2026/2027	Bc. Eliška Pechová	
Dějepisná exkurze po městě Teplice	Pro žáky 6.A		Vlastní	2026/2027	Bc. Eliška Pechová	
Propojení prvního a druhého stupně.	Návštěva ZOO Praha a plnění zadaných úkolů	Plnění úkolů ve smíšených týmech.	OPJAK	30.6.2027	Mgr. Zdeněk Vitouš	
Využití nabitých zkušeností ze školení ve výuce.	Splnění úkolů na připravené trase.	Krupkou na křídlech včely Frídy – řešení připravené tajenky.	Mimoškolní akce	30.6.2027	Mgr. Zdeněk Vitouš	
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Návštěva knihovny, beseda nad přečtenými knihami	Realizace v rámci výuky českého jazyka	30. 6. 2027	Mgr. Alena Bergerová	
Rozvíjení kreativity	Tvořivost, zručnost	Návštěva keramické dílny a kuchyňky v DDM Cvrček	Realizace v rámci hodin pracovní výchovy	30. 6. 2027	Mgr. Alena Bergerová	
Chci být zdravý	Projekt	Příprava zdravých svačin, ochutnávky ovoce a zeleniny atd..	Realizace v rámci hodin prvouky	30. 6. 2027	Mgr. Alena Bergerová	
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Návštěva DDM Krupka – čtecí a výtvarná dílna; návštěva knihovny v Krupce, Noc s Andersenem	Realizace v rámci výuky českého jazyka / vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Miloslava Hamzová	
Rozvíjení kreativity	Tvořivost, zručnost	Návštěva DDM Cvrček – keramika, pečení perníčků, výtvarná dílna	Realizace v rámci hodin výtvarné výchovy / vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Miloslava Hamzová	
Rozvoj koordinace, kondice, sebeorganizace	Pohybová dílna	Návštěva tělocvičny DDM Cvrček	Realizace v rámci hodin TV / vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Miloslava Hamzová	

Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí	Robotika a matematická gramotnost	Návštěva DDM Cvrček	Realizace v rámci hodin matematiky / vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Miloslava Hamzová	
Rozvoj environmentálního citění	Krátkodobý projekt	Den Země	V rámci výuky českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, prvouky/ vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Miloslava Hamzová	
Rozvoj komunikačních, sociálních a kompetencí k učení	Beseda	Návštěva DDM Cvrček	Realizace v rámci hodin prvouky / vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Miloslava Hamzová	
Praktické hodnocení stavu plaveckých dovedností a plavecké závody.	Plnění základních plaveckých dovedností	Plavání pod vodou, plavání na jeden nádech co nejdál, 50 VZ/P na čas, štafeta.	Vlastní plavecké hodiny	30.6.2027	Mgr. Petra Marková	
Účast na sportovních soutěžích	Aktivní účast v zápasech a závodech	Reprezentace školy, týmová hra v duchu fair-play	Účast na zápasech a závodech	30.6.2027	Mgr. Petra Marková	
Kroužek basketbalu	Aktivní účast v hodinách , střelba na koš, driblink, herní činnosti jednotlivce a týmu	Osvojení základních basketbalových operací, pohyb s míčem, orientace na hřišti	Kroužek každé pondělí před školou	30.6.2027	Mgr. Petra Marková	
Rozvoj regionálního povědomí a poznávání historie města Krupka.	Aktivní zapojení žáků do exkurze, získané znalosti o historii hornictví a města Krupka.	Navštívit štolu Starý Martin, seznámit žáky s historií hornictví a významem těžby pro rozvoj města Krupka.	Vlastní zdroje.	30. 9. 2026	Valentýna Landa	

Naučná stezka Po stopách horníků – kratší okruh cca 4,5 km. Práce ve skupinách a úkoly zaměřené na přírodu a okolí Krupky.	Aktivní zapojení žáků do skupinové práce, splnění zadaných úkolů, získané poznatky o přírodě a historii okolí Krupky.	Realizovat naučnou stezku Po stopách horníků, pracovat ve skupinách a plnit úkoly zaměřené na přírodu, historii a zajímavosti okolí Krupky.	Vlastní zdroje.	31.10.2026	Valentýna Landa	
Rozvoj jazykových, digitálních a komunikačních kompetencí prostřednictvím mezinárodní spolupráce.	Navázaná spolupráce s partnerskou školou, realizované společné aktivity, vytvořené prezentace třídy, školy a města.	Zahájit projekt eTwinning, představit partnerské škole naši třídu, školu a město, realizovat společné online aktivity.	eTwinning, ICT technika školy, vlastní zdroje.	31.10.2026	Valentýna Landa	
Rozvoj kulturního povědomí, kreativity a výtvarného vyjadřování.	Aktivní účast na exkurzi, zpracování výtvarného návrhu vlastní hračky, prezentace výsledků práce.	Navštívit Muzeum hraček v Krupce a následně vytvořit návrh vlastní hračky inspirovaný expozicí muzea.	Vlastní zdroje.	30.11.2026	Valentýna Landa	
Rozvoj jazykových, digitálních a komunikačních kompetencí žáků prostřednictvím mezinárodní spolupráce.	Vytvořené výstupy projektu, prezentace města Krupka, aktivní účast žáků na mezinárodní spolupráci.	Představit partnerské škole město Krupka pomocí fotografií, kreseb a krátkých textů v rámci projektu eTwinning.	eTwinning, ICT technika školy, vlastní zdroje.	30.11.2026	Valentýna Landa	

Seminář z českého jazyka 9. ročník	Příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky z Čj	1 x týdně 1 hodina	vlastní	30.4. 2027	Mgr. Lenka Glogarová	
Vodní dílo Fláje a flájský plavební kanál	- uskutečně ní mimoškol ní akce - uplatnění mezipředmětových vztahů přírodních věd (Př, Z, F, Ch, M) a historie regionu (D) v tématu Voda a ŽP	- realizace exkurze - výstupy: fotografie, video na sociální síť	OPJAK	10/2026	Mgr. Bc. Hana Amlerová Mgr. Zdeněk Vitouš Markéta Kubík	
Seminář matematiky	- příprava žáků 9. ročníku na přijímací řízení na SŠ	- 1x týdně ve čtvrtek od 14:00	vlastní	Od 10/2026 do termínu přijímacích zkoušek na SŠ	Mgr. Bc. Hana Amlerová	
Zajímavá chemie	- mezipředmětové vztahy F, Ch, Pp, VO - popularizace přírodních věd	- realizace krátkodobých projektů při výuce chemie	vlastní	do 06/2027	Mgr. Bc. Hana Amlerová	
Projekt Cesta do pravěku	Získání informací o životě lidí v pravěku	Vytvořit ve skupinách výstavu – Muzeum pravěku	V rámci hodin vlastivědy	30. 6. 2027	Mgr. Marta Labajová	
Vyhodnocení úspěšnosti žáků v jednotných	Zpracování a analýza výsledků jednotných	Vyhodnotit výsledky žáků v jednotných přijímacích zkouškách z	Výstupy CERMAT, vlastní zdroje.	30. 6. 2027	Mgr. Martina Nováková	

přijímacích zkouškách a identifikace oblastí pro zlepšení.	přijímacích zkoušek, projednání výsledků pedagogickou radou, přijatá opatření.	českého jazyka a matematiky, porovnat výsledky školy s celostátními a krajskými výsledky, identifikovat silné stránky a problémové oblasti a navrhnout opatření ke zvýšení úspěšnosti budoucích uchazečů.				
Systematické sledování vzdělávacích o pokroku žáků napříč ročníky.	Zpracované souhrnné přehledy vzdělávacích výsledků jednotlivých ročníků, projednání výsledků na pedagogické radě a metodických orgánech.	Vyhodnotit prospěch, vzdělávací výsledky a pokrok žáků v jednotlivých ročnících, identifikovat oblasti s vyšším výskytem vzdělávacích obtíží a navrhnout opatření ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.	Bakaláři, vlastní zdroje.	30. 6. 2027	Mgr. Martina Nováková	
Logopedické chvíle	Zařazování do týdenních aktivit na třídách	Zařazování logopedických cvičení a „logohrátek“, školení DVPP	vlastní	Celý školní rok 2026/27	Všichni pedagogové	
Pořádání tematických dílen pro děti	3x do roka	Vymyslet tematickou dílnu v dopoledním vzdělávacím bloku	vlastní	Do 30. 6. 2027	Třídní učitelky	
Projektové dny v MŠ	4x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 30. 6. 2027	třídní učitelky	
Keramická dílna ve spolupráci s DDM	2x za čtvrt roku	Domluvení a uspořádání možnosti navštěvovat keramickou dílnu	vlastní	Do 30. 6. 2027	Ivana Podhorová, Michaela Nachtigalová	

Rozvoj bezpečného a efektivního využívání digitálních technologií.	realizované aktivity, zapojení žáků, využití digitálních nástrojů ve výuce.	Zařazovat do výuky aktivity zaměřené na informační gramotnost, bezpečnost na internetu, práci s digitálními nástroji a ověřování informací.	Digitální technika školy.	30. 6. 2027	Vyučující informatiky	
Rozvoj digitální infrastruktury školy pro podporu moderního vzdělávání.	realizovaná obnova konektivity školy, modernizovaná síťová infrastruktura, zajištěné podmínky pro digitální vzdělávání žáků a pedagogů.	Realizovat projekt obnovy konektivity školy zahrnující modernizaci datové infrastruktury, síťových prvků, kabeláže a ICT vybavení s cílem podpořit využívání digitálních technologií ve vzdělávání.	Dotační titul.	31.8. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Vyhodnocení efektivity doučování	Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření.	Vyhodnotit přínos doučování a pedagogických intervencí na vzdělávací výsledky žáků.	vlastní	pololetně	Mgr. Martina Nováková	

Strategický cíl: Podpora žáků se SVP a ohrožených školním neúspěchem						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Práce s nadanými žáky	Zapojení školy do projektu Synapse	Zajistit schůzku a šetření ve škole	20 000 Kč	30. 6. 2027	Mgr. Martina Nováková	
Doučování – anglický jazyk 6. ročník	Pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem	1 x týdně 1hodina	vlastní	31.5. 2027	Bc. Eliška Pechová	

Doučování -český jazyk 7. ročník	Pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem	1 x týdně 1hodina	vlastní	31.5. 2027	Mgr. Lenka Glogarová	
Doučování -český jazyk 9.ročník	Pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem	1 x týdně 1hodina	vlastní	31.5.2027	Mgr. Lenka Glogarová	
Doučování matematiky	- pomoc žáků ohrožených školním neúspěchem	- 1x týdně v úterý od 14:00	OPJAK	09/2026 až 05/2027	Mgr. Bc. Hana Amlerová	
Doučování matematiky	- pomoc žáků ohrožených školním neúspěchem	- 1x týdně	OPJAK	09/2026 až 05/2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	

Strategický cíl: Wellbeing žáků a zaměstnanců						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Ter mín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Ozdravné pobyty	Výjezd tříd na ozdravný pobyt	Zjistit, které třídy by měly zájem vyjet na ozdravný pobyt	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Martina Nováková	
Snížení nárůstu absence žáků, se zaměřením absencí se skrytým nebo účelovým záškoláctvím -komunikace se zákonnými zástupci a dětskými lékaři	Počet omluvených a neomluvených hodin	Pravidelné schůzky s vedením školy s kontrolou důvodu absencí a následná jednání s třídními učiteli	Průběžná kontrola absencí v Bakalářích	30.6. 2027	Mgr. Monika Nodžáková	
Realizovat adaptační kurz pro sedmou třídu.	Společná akce na Osecké chatě.	Návštěva štoly Lehnschafter Vaření a úklid v režii žáků.	Mimoškolní akce	30.9. 2026	Mgr. Zdeněk Vítouš	

Stmelování a podpora nového kolektivu.	Intervenční pobyt v Chříbské.	Realizace společenských her rozvíjející vztahy ve třídě.	Projekt	30.6. 2027	Mgr. Zdeněk Vitouš	
Lyžařský kurz	Aktivní účast při výuce lyžování	Naučit se bezpečnosti na svahu, sjíždět svah s bezpečností, plně ovládat jízdu na lyžích	Mimoškolní dobrovolný kurz pro žáky druhého stupně	30.6. 2027	Mgr. Petra Marková	
Podpora bezpečného a spolupracujícího třídního kolektivu.	Vytvořená třídní pravidla, aktivní zapojení žáků do společných aktivit, nastavení třídních služeb, pozitivní klima ve třídě.	Realizovat seznamovací aktivity, vytvořit společná třídní pravidla, rozdělit třídní služby a vytvořit časovou kapsli formou dopisu sobě na konec školního roku.	Vlastní zdroje.	30. 9. 2026	Valentýna Landa	
Vodácký kurz	Aktivní účast a osvojení nově získaných dovedností	Osvojení dovedností potřebných k ovládnutí lodi, spolupráce s ostatními členy posádky	Mimoškolní dobrovolný kurz pro žáky 2. stupně	30.6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA Mgr. Petra Marková	
Průběžné sledování a vyhodnocování klimatu školy s cílem podporovat bezpečné, respektující a podnětné prostředí pro vzdělávání žáků i práci zaměstnanců.	realizované dotazníkové šetření mezi žáky, realizované dotazníkové šetření mezi zaměstnanci, zpracovaná souhrnná zpráva o klimatu školy, projednání výsledků s vedením školy a pedagogickou radou,	připravit a realizovat anonymní dotazníkové šetření mezi žáky školy zaměřené na bezpečí, vztahy ve třídách, školní prostředí a spokojenost se školou, připravit a realizovat anonymní dotazníkové šetření mezi zaměstnanci	Vlastní zdroje, Školní program, Vlastní hodnocení školy, případně InspIS DATA.	30.6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	

	přijata opatření vycházející ze zjištěných výsledků.	zaměřené na pracovní klima, komunikaci, spolupráci a pracovní podmínky, vyhodnotit získaná data, identifikovat silné stránky školy a oblasti vyžadující podporu nebo změnu, seznámit pedagogický sbor s výsledky šetření, navrhnout opatření vedoucí ke zlepšení klimatu školy, zpracovat výsledky do vlastního hodnocení školy a dalšího plánování.				
Posilování spolupráce školy, rodiny a veřejnosti prostřednictvím prezentace výsledků práce žáků.	Uskutečnění školní akademie, prezentace dovedností a talentu žáků.	Připravit a organizačně zajistit školní akademii, zapojit žáky všech součástí školy do programu, zajistit spolupráci pedagogů vyhodnotit průběh a přínos akce.	Vlastní zdroje	30.6. 2027	Mgr. Lenka Glogarová	
Tematicky vyzdobit školku	5x do roka	Vyrobit a vyvěsit tematickou výzdobu MŠ	vlastní	Celý školní rok 2026 /27	Podzim a Halloween- Muchomůrky Vánoce a zima- Žabky	

					Jaro a velikonoce-Sluníčka Léto a prázdniny - Berušky	
Rozšíření herní části zahrady o prvky na zahradu	1x za rok	Zajistit nákup Prvků	vlastní + Grant od Knauf Insulation	Do 31.8. 2027	Zástupkyně pro MŠ	
Pořádání turistických vycházek	1x měsíčně	Uspořádat tematickou vycházku	vlastní	Celý školní rok 2026 /27	Třídní učitelky	
Podpora správného vývoje	Začleňování speciálních cviků do týdenních aktivit	Zapojení speciálních pohybových cviků a aktivit na podporu středu těla, plosky nohy a další	vlastní	Celý školní rok 2026 /27	Michaela Nachtigalová Helebrantová	
Plavecký výcvik	Zajištění plaveckého výcviku	Zajištění a zrealizování plaveckého výcviku pro předškoláky	vlastní	Jaro 2027	Třídní učitelky předškolních oddělení	
Podpora profesních vztahů a pozitivního pracovního klimatu.	realizované společné setkání, účast zaměstnanců, zpětná vazba.	Uspořádat společné neformální setkání zaměstnanců na tradičním bowlingu v rámci oslavy dne učitelů	FKSP	03/2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Supervizní nebo metodické setkání ŠPP	Podpora odborné spolupráce a prevence profesního vyhoření.	Realizovat supervizní nebo metodické setkání členů ŠPP a vedení školy.	vlastní	30.6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Adaptační podpora začínajících pedagogů	Podpora profesního začlenění nových pedagogických pracovníků.	Úkol Realizovat adaptační proces nových zaměstnanců prostřednictvím	vlastní	30.6. 2027	Mgr. Bc. Hana Amlerová	

		m provádějícího učitele.				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Strategický cíl: Profesní rozvoj pedagogických pracovníků						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Vzájemná hospitace	Zhodnocení plnění plánu uvádějícího učitele	Účast učitelů 1. a 2. stupně	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Martina Nováková	
Účast všech pedagogů na DVPP	Přednést základní informace na zasedání MK	Zajistit přenos informací ze školení pro pedagogický sbor	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Martina Nováková	
Celoškolní vzdělávací aktivita	Realizovaná celoškolní vzdělávací aktivita	Zajistit celoškolní vzdělávací aktivitu	OPJAK II	06/2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Vzdělávací aktivita ŠD	Realizovaná vzdělávací aktivita pro ŠD	Zajistit vzdělávací aktivitu pro ŠD	OPJAK II	06/2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Vzdělávací aktivita MŠ	Realizovaná vzdělávací aktivita pro MŠ	Zajistit vzdělávací aktivitu pro MŠ	OPJAK II	06/2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Účast na DVPP	1x ročně	Zjistit možnosti účasti na DVPP Pedagogů MŠ,	vlastní	Do 31. 8. 2027	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky	
Vzájemné hospitace pedagogů MŠ	1x ročně či dle potřeby	Sdílení zkušeností a příklady dobré praxe	vlastní	Do 31.8.2027	Zástupkyně MŠ a všichni pedagogové	

Strategický cíl: Spolupráce školy, rodiny a komunity						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Slabikářová slavnost	Slavnostní předání slabikářů	Žáci předvedou, co se již naučili	Odpoledne pro rodiče	Listopad 2027	Mgr. Helena Hlavínová	

Pasování na čtenáře	Slavnostní pasování	Děti složí slib a budou pasováni na čtenáře před rodiči	Odpoledne pro rodiče	Červen 2027	Mgr. Helena Hlavínová	
Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodiči	Vánoční besídka + prodej výrobků žáků	Společné tvoření, prodej výrobků	Listopad + prosinec – realizace v rámci výuky + odpolední hodiny	Prosinec 2027	Mgr. Edita Hančárová	
Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodiči	Halloween – zážitkový program	Stezka odvahy školou, plnění úkolů	Odpolední hodiny, říjen	říjen 2027	Mgr. Edita Hančárová	
Navštívit „Regionální veletrh středního vzdělávání Šance 2026“ s následnou realizací školní akce „Šance Růžovka“ -zapojení zákonných zástupců do návštěvy	Uskutečnění mimoškolní akce za možnosti účasti rodičů - zhodnocení v rámci výuky PV-Volba povolání	Návštěva „Regionálního veletrhu středního vzdělávání Šance 2026“, s prezentací škol a nabídky jejich oborů v Teplicích, Ústí nad Labem a okolí.	Mimoškolní akce	30.10.2026	Mgr. Monika Nodžáková	
Připravit školní akci „Šance Růžovka“ -oslovení SŠ s možností prezentace jejich nabízených oborů pro vycházející žáky -zapojení zákonných zástupců do návštěvy	Uskutečnění mimoškolní akce za možnosti účasti rodičů - zhodnocení v rámci výuky PV-Volba povolání	Návštěva SŠ s jejich prezentací nabízených oborů na školní akci „Šance Růžovka“	Školní akce	30.11.2026	Mgr. Monika Nodžáková	

Žáci si osvojí základní dovednosti při výrobě jednoduchých strojírenských výrobků a seznámí se s pracovním prostředím SŠ stavební a strojní Teplice	Žák bezpečně používá pracovní nástroje, dodržuje pracovní postupy a samostatně zhotoví jednoduchý výrobek podle zadání.	Pravidelná měsíční účast na odborných kurzech, aktivně plnit zadané praktické činnosti a vést záznam o získaných dovednostech.	Školní akce	30.6.2027	Mgr. Monika Nodžáková	
Den dětí	Uspořádání oslavy Dne dětí	Uspořádat oslavu Dne dětí	Vlastní	06/2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Rozvoj mezinárodní spolupráce školy a zapojení do evropských vzdělávacích programů.	Zpracovaná a odevzdaná žádost o grant Erasmus+, splnění formálních náležitostí žádosti.	Připravit a podat žádost o grant Erasmus+ na další programové období, definovat vzdělávací potřeby organizace, plánované mobility a rozvojové cíle školy.	Vlastní zdroje, program Erasmus+.	06/2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Rozvoj aktivní spolupráce školy a zákonných zástupců prostřednictvím SRPŠ.	pravidelně realizovaná jednání SRPŠ, zapojení zákonných zástupců do života školy, realizované společné akce školy a SRPŠ, realizovaná podpora školních aktivit ze strany SRPŠ.	organizovat pravidelná setkání vedení školy a SRPŠ, projednávat náměty a připomínky zákonných zástupců, podporovat spolupráci při organizaci školních a komunitních akcí, zapojovat zákonné zástupce do rozvoje školy,	Vlastní zdroje.	06/2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	

		informovat rodičovskou veřejnost o činnosti školy.				
Posílení propojení školy s místní komunitou a veřejností.	realizovaná aktivita určená pro veřejnost, účast veřejnosti na školní akci, prezentace školy směrem k veřejnosti, navázání nových forem spolupráce s komunitou.	Vytvořit a realizovat koncept zapojení veřejnosti do života školy prostřednictvím vybrané školní akce otevřená školní akademie.	Vlastní zdroje	02/2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Posílení propojení školy s místní komunitou a veřejností.	realizovaná aktivita určená pro veřejnost, účast veřejnosti na školní akci, prezentace školy směrem k veřejnosti, navázání nových forem spolupráce s komunitou.	Den otevřených dveří	Vlastní zdroje	02/2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Posílení propojení školy s místní komunitou a veřejností.	realizovaná aktivita určená pro veřejnost, účast veřejnosti na školní akci, prezentace školy směrem k veřejnosti, navázání nových forem spolupráce s komunitou.	Vánoční akademie	Vlastní zdroje, OPJAK II	12/2026	Zuzana Czesztyliczká	

	navázání nových forem spolupráce s komunitou.					
Psát do městských novin	2x za čtvrt roku	Napsání článku	vlastní	Celý školní rok 2026/27	Třídní učitelky + Uhlárová	
Publikovat třídní články na web, péče o web. stránky	2x za čtvrt roku či dle potřeby	Napsání článku na web, vkládání fotografií na web, péče o web. stránky	vlastní	Celý školní rok 2026/27	Třídní učitelky, Helebrantová A Holečková	
Vystoupení na akcích města městských soutěží	3x do roka	Účastnit se oznámených akcí a soutěží	vlastní	Celý školní rok 2026/27	Třídy předškolních o oddělení	
Uspořádání VV soutěže pro Mateřské školy v Krupce	Zrealizování soutěže	Zajistit prostory pro výstavu a připravit vše	vlastní	Do 30. 6. 2027	Michaela Nachtigalová, Helebrantová	
Projektový den v domově důchodců	1x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 30. 6. 2027	Lišková, Ivana Podhorová	
Besídka a dílny pro rodiče s dětmi	2x za rok	Uspořádat tematickou tvořivou dílnu pro rodiče, besídku	vlastní	Do 30. 6. 2027	Třídní učitelky	
Podpora komunikace školka/ rodič	2x ročně či dle potřeby	Telefonní domluva, komunikace mailem, nápomoc rodičům, třídní schůzky, individuální schůzky, schůzky pro předškoláky	vlastní	Do 31. 8. 2027	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky	
Akce pro ostatní MŠ	1x za rok	Uspořádat a zorganizovat	vlastní	Do 30. 6. 2027	Michaela Nachtigalová a Zástupkyně pro MŠ	
Přenos poznatků ze	Podpora profesní	Sdílení inspirativních	vlastní	30. 6. 2027	Vedoucí MK	

vzdělávacích aktivit do pedagogické praxe.	spolupráce pedagogických pracovníků.	příkladů výuky, využívaných metod a zkušeností při metodických komisích nebo pedagogických poradách dle potřeb školy.				
--	--------------------------------------	---	--	--	--	--

Strategický cíl: Vlastní hodnocení školy a rozvoj systému kvality						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá	Splněno/nesplněno
Příprava podkladů pro vlastní hodnocení školy	Shromážděné podklady ze všech součástí organizace	Zajistit průběžný sběr podkladů z MŠ, ZŠ a ŠD	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Vyhodnocení plnění strategických cílů školy	Vypracované hodnocení jednotlivých strategických cílů	Průběžně sledovat a vyhodnocovat plnění akčního plánu	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Analýza vzdělávacích výsledků žáků	Zpracovaná analýza výsledků vzdělávání	Vyhodnotit výsledky vzdělávání, přijímací zkoušky, interní testování a další dostupná data	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Zjišťování klimatu školy	Realizovaná dotazníková šetření	Provést šetření mezi žáky, zaměstnanci a zákonnými zástupci	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Vyhodnocení spolupráce školy s rodiči a partnery	Zpracované vyhodnocení spolupráce	Vyhodnotit spolupráci školy s rodiči, SRPŠ, zřizovatelem a partnery školy	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Identifikace silných stránek a	Zpracovaný přehled silných stránek a	Vyhodnotit získaná data a stanovit	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš	

oblastí pro další rozvoj	příležitostí ke zlepšení	rozvojové priority školy			Liška, MBA	
Zpracování vlastního hodnocení školy	Zpracovaná zpráva o vlastním hodnocení školy	Vypracovat dokument vlastního hodnocení školy v souladu s platnou legislativou a potřebami školy	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Využití výstupů pro další rozvoj školy	Přijatá opatření a návrhy na rozvoj školy	Zpracovat zjištění do koncepčních a strategických dokumentů školy	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Vyhodnocení souladu strategických dokumentů školy	Porovnání koncepčního záměru, akčního plánu a vlastního hodnocení	Provést kontrolu provázanosti řídicích dokumentů školy	Vlastní	30. 6. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	
Vyhodnocení a úspěšné ukončení projektu OPJAK II.	Realizované a vykázané projektové aktivity, splnění monitorovacích indikátorů, odevzdané závěrečné zprávy a výstupy projektu.	Dokončit realizaci všech plánovaných aktivit projektu OP JAK II, vyhodnotit přínosy projektu pro školu, zajistit administrativní ukončení projektu a přenos získaných zkušeností do běžné praxe školy.	OPJAK II.	31. 8. 2027	Mgr. Tomáš Liška, MBA	