

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÉ ŠKOLY KRUPKA, TEPLICKÁ 400

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv a vlastního hodnocení v platném znění

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě ZŠ dne 22.9.2026

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě MŠ dne 22.9.2026

Výroční zpráva projednána na školské radě dne 1.10.2026

**Mgr.
Tomáš
Liška, MBA**

Digitálně podepsal
Mgr. Tomáš Liška,
MBA
Datum: 2026.10.02
07:37:04 +02'00'

Razítko

Mgr. Tomáš Liška, MBA
ředitel školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo	3
1.2. Zřizovatel školy	3
1.3. Ředitel zařízení a statutární zástupci	3
1.4. Charakteristika školy, její součásti a kapacita	3
1.5. Přehled vzdělávacích programů	3
1.6. Školská rada Základní školy a Mateřské školy Krupka, Teplická 400	4
1.7. Učební plány	4
1.8. Počet dělených hodin	8
1.9. Další údaje týkající se záměrů školy nebo zařízení	8
1.9.1. Řešení oprav a nákup	8
1.9.2. Práce s výpočetní technikou	10
1.9.3. Volný čas žáků a dětí	10
2. Mimoškolní a školní akce ve školním roce 2025/2026	10
2.1. ZŠ	10
2.2. ŠD	13
2.3. MŠ	14
2.4. Propagace základní školy a mateřské školy	18
2.5. Volba povolání	18
2.6. Spolupráce školy s rodiči	18
3. Výsledky výchovy a vzdělávání	18
3.1. Materiálně-technické podmínky	18
3.2. Psychohygienické podmínky v základní i mateřské škole	18
3.3. Práce s pedagogickou dokumentací	19
3.4. Sociálně patologické jevy	19
3.5. Činnost metodických orgánů	19
3.6. Údaje o žácích za školní rok	19
3.7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků na střední školy	20
3.7.1. Zápis k povinné školní docházce	20
3.7.2. Přijímání žáků na střední školy	20
3.7.3. Další informace o žácích	21
4. Péče o žáky	22
4.1. Přiměřenost a individuální přístup k žákům	22
4.2. Péče o talentované žáky	22
4.3. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu v základní i mateřské škole	22
4.4. Preventivní program	23
4.5. Zdravý životní styl v základní i mateřské škole	23
4.6. Žákovská školní knihovna	23
4.7. Úrazovost žáků v základní i mateřské škole	23
5. Údaje o výsledcích kontroly a hospodaření	23
5.1. ČŠI a Hygiena	23
5.2. Hospodaření školy	24
5.3. Informace	24
6. Průběh a výsledky vzdělávání	24
7. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy	24
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	26
8. Školní družina	26
9. Stručné vyhodnocení cílů Školního vzdělávacího programu	26
10. Závěr	27
11. Priority, úkoly a strategické cíle pro školní rok 2026/2027	27

1. Základní údaje o škole

1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400

Teplická 400

417 41 Krupka

Škola s právní subjektivitou (příspěvková organizace)

IČO 60232731

IZO 6000 847 44

Telefon 417861136

e-mail: skola@zskrupka.cz

WEB: ZŠ www.zskrupka.cz MŠ Pastelka www.mskrupka.cz

Datová schránka: meepd25

1.2. Zřizovatel školy

Město Krupka

Mariánské náměstí 32

417 42 Krupka

1.3. Ředitel zařízení a statutární zástupci

Ředitel: Mgr. Tomáš Liška, MBA

Zástupce pro ZŠ: Mgr. Martina Nováková

Zástupce pro MŠ: Veronika Helebrantová

1.4. Charakteristika školy, její součásti a kapacita

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400 je příspěvkovou organizací zřízenou městem Krupka k 22. 5. 1996.

Součásti a jejich kapacita:

1. ZŠ budova A kapacita 300

2. ZŠ budova C kapacita 150

3. MŠ Hamry budova D kapacita 100

4. Školní jídelna budova B kapacita 300

5. Družina budova B, C kapacita 114

1.5. Přehled vzdělávacích programů

Základní škola 1. - 9. ročník ŠVP-Zdravě tělo, zdravá mysl –10.verze

Mateřská škola ŠVP- Barevná školka plná pohybu aneb chceme si v naší školce, vše poznávat a prožívat

Školní družina ŠVP pro zájmové vzdělávání

ŠVP v ZŠ, MŠ a ŠD byl splněn v plném rozsahu, včetně jednotlivých úkolů.

1.6. Školská rada Základní školy a Mateřské školy Krupka, Teplická 400

Na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů byla na ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400 zvolena Školská rada ve složení:

Mgr. Zdeněk Vitouš – uč. ZŠ – předseda školské rady

Mgr. Marcela Langová – uč. ZŠ

PaedDr. Rostislav Kadlec – člen Rady města

Adolf Vítů – člen Rady města

Tomáš Kouřil – zástupce rodičů ZŠ

Marek Šikr – zástupce rodičů ZŠ

Tito vzešli z řádných voleb nebo jmenováním Radou města Krupka. Zástupci z řad pedagogických pracovníků a zástupců nezletilých žáků jsou voleni po dvou ze ZŠ.

1.7. Učební plány

I. stupeň – 10. verze

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem hodin za předmět	Z toho disponibilní	Součet hodin za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9/2	9/2	8/1	7/1	7/1	40	7	51
	Anglický jazyk	1/1	1/1	3	3	3	11	2	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5/1	4	4	5/1	22	2	22
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	0	13
	Přírodověda	0	0	0	2/1	1	3	1	
	Vlastivěda	0	0	0	2	2/1	4	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	13
	Atletika/Plavání	0	0	1/1	1/1	1/1	3	3	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
Celkem		21	22	23	26	26	118	16	118

II.stupeň – 10. verze

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem hodin za předmět	Z toho disponibilní	Součet hodin za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4/1	16	1	34
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	
	Německý jazyk	0	0	3/2	3/2	6	4	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4/1	16	1	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	2/1	7	1	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8	0	23
	Chemie	0	0	2	1	3	0	
	Přírodopis	2/1	2/1	1	1	6	2	
	Zeměpis	2	2	1	1	6	0	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1/1	4	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	9

	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	1	1	1	2	5	0	17
	Atletika / Plavání	2/1	2/1	2/1	2/1	8	4	
	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4	0	
Doplňující vzdělávací obor	Volitelný předmět	1/1	1/1	1/1	1/1	4	4	4
	Celkem	29	29	32	32	122	18	122

1.8. Počet dělených hodin

Předmět / třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Tělesná výchova	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.9. Další údaje týkající se záměrů školy nebo zařízení

1.9.1. Řešení oprav a nákup

Na ZŠ budova A:

- Revize dle harmonogramu
- Oprava a malba zdí
- Výměna ventilů u radiátorů
- Výměna krytů topení
- Výměna modulu a telefonního přístroje u zadního vchodu
- Oprava schodiště u hlavního vchodu (před dokončením)
- Výměna desek žákovských stolů
- Nákup dataprojektoru a interaktivní tabule
- Nákup sedacích vaků
- Nákup techniky (chromebooky, tablety, nabíjecí vozík)
- Nákup didaktických a cvičebních pomůcek
- Nákup knih
- Obnova mobiliáře
- Výsadba stromů a keřů

Na ZŠ budova C:

- Revize dle harmonogramu
- Oprava a malba zdí
- Výměna ventilů u radiátorů
- Výměna krytů topení
- Nákup tabule s bílým středem
- Nákup dataprojektoru
- Nákup sedacích vaků
- Nákup didaktických a cvičebních pomůcek
- Nákup knih
- Obnova mobiliáře
- Obnova plotu
- Zřízení přípojného bodu pro konání kulturních akcí města

V MŠ budova D:

- Revize dle harmonogramu
- Oprava a malba zdí
- Oprava a nátěr herních prvků
- Oprava vrátek a poklopu
- Výměna ventilů u radiátorů
- Nákup kovových skříní
- Nákup vyřezávacího plotru
- Nákup pomůcek a hraček
- Instalace inteligentního dvevníku
- Obnova mobiliáře
- Obnova pískovišť

ŠD a ŠJ budova B:

- Revize dle harmonogramu
- Oprava a malba zdí
- Výměna ventilů u radiátorů
- Nákup sedacích vaků
- Nákup portů
- Výměna výdejních oken
- Nákup kuchyňského zařízení

1.9.2. Práce s výpočetní technikou

Používání Teams žáky a pedagogy. V následujícím školním roce proběhne modernizace multifunkčních učeben a konektivity.

1.9.3. Volný čas žáků a dětí

Soustavná logopedická náprava na ZŠ i na MŠ. Na základní škole vedeny tyto zájmové kroužky:

- Pěvecký sbor Plameňácci
- Logopedická prevence
- Basketball
- Čtenářský klub

V mateřské škole realizován zájmový kroužek:

- Pěvecký sbor Plameňácci
- Nástrojníček

Na škole realizována:

- Pedagogická intervence

Ve škole je funkční žákovský parlament, který organizoval během školního roku několik akcí:

- Halloween ve škole
- Vánoční besídka ŠD-stánky s prodejem výrobků
- Výjezd do Zooparku v Chomutově
- Valentýn
- Velikonoční běhačka pro 1. stupeň
- Velikonoční jarmark-akce města Krupka
- Den dětí na školní zahradě

2. Mimoškolní a školní akce ve školním roce 2025/2026

2.1. ZŠ

- Žáci 8. ročníku si připravily pro své spolužáky z prvního stupně Mikulášskou nadílku
- Ve školním roce se uskutečnily čtyři výjezdy na ozdravný pobyt do Chříbské – v září 2. A+2. B, v říjnu 5. A+5.B, v dubnu 6. A, v květnu 1. A
- V květnu se škola zapojila v rámci MS do akce „Den hokeje“. Třídy i chodby byly vyzdobené a žáci s učiteli byli oblečeni do národních barev
- Na konci školního roku proběhlo tradiční slavnostní šerpování a rozloučení se žáky 9. ročníku, kde vystoupili téměř všichni žáci s připraveným programem
- V lednu se v budově A a C konal Den otevřených dveří. Pro návštěvníky byly ve třídách připravené zábavné úkoly a po jejich splnění i bohaté občerstvení
- Žáci se zúčastňovali kromě sportovních soutěží i dalších, např. T-Profi“, Informáček, Novosedlický dopraváček, Mladý záchranář, Matematický klokan a vystoupení žáků v rámci jarmarku před městským úřadem
- Škola je zapojena do programu Erasmus+ a proto se v červnu u nás uskutečnil pobyt žáků ze Španělska, během nichž žáci prohlubovali své dovednosti v oblasti jazykové přípravy

Sportovní úspěchy

Česko vesluje: 5x 3. místo

Vybíjená 1. stupeň: 2. místo

2. místo (okresní finále)

Plavecká štafeta měst: účast

Štafetový pohár 1. stupeň: 6. místo

Badmintonová smeč 2. stupeň: 1. místo (dívky 8.- 9. třída)

2. místo (chlapci 8. - 9. třída)

2. místo (dívky 6. - 7. třída)

1. místo (chlapci 6. - 7. třída)

McDonald's Cup: 2x 2. místo

Kopaná: 2. místo

3. místo

Sportovní hry O pohár starosty: 2. místo

Měsíc	Název akce	Třídy
Září	Koncert Severočeské filharmonie	3. A, 4. A, 5. A, 5. B
Říjen	Keramika v DDM	5. B
	Šance (veletrh středního vzdělávání)	8. A, 8. B, 9. A, 9. B
	Florbal	6. -9. ročník dívky
	Výchovný koncert	9. A
	Florbal	6. -7. ročník chlapci
Listopad	Pečení perníčků v DDM	5. B
	Pohybovky v DDM	5. B
	Strašidelný hrad v DDM	5. B
	Zoo koutek v DDM	1. A
	Florbal	8. A, 8. B
	Den otevřených dveří ZŠ a SŠ Krupka	8. A, 8. B, 9. A, 9. B
	Futsal	6. -9. ročník
Prosinec	Česko vesluje	6. -9. ročník
	Technika a objevování v DDM	5. B
	Tvořivá vánoční dílna	2. A
	Ringo	6. -9. ročník
	Pečení vánočních perníčků v DDM	5. B
	Bruslení	5. A
	Den plný krupského florbalu	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A
	Exkurze do Národního muzea	6. A, 7. A
Leden	Výstava Body Worlds Praha	6. A, 7. A, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
	Cirkuspark	6. B

Měsíc	Název akce	Třídy
Únor	Exkurze do muzea hraček	1. A
	Vybíjená	4. A, 5. A
	Dětská recitační soutěž	3. A, 4. A, 5. A
Březen	Vybíjená (okresní finále)	4. A, 5. A
	Velikonoční keramika v DDM	5. B
	Dětská recitační soutěž (okresní kolo)	3. A, 5. A
	Exkurze plazi v DDM	7. A
	Návštěva HZS Teplice	1. B
Duben	Velikonoční pečení v DDM	1. B
	Velikonoční laťka	6. -9. ročník (výběr)
	Učení v přírodě	1. A
	Nocování ve třídě	2. A
	Badmintonová smeč	6. -9. ročník (výběr)
	Přespávání ve škole	2. B
	Štafetový pohár	2. -5. ročník
Květen	Exkurze do Národního muzea	5. A, 5. B, 8. A
	Projekt Děti dětem-Ideathon	6. A, 7. A
	Mc Donald's Cup	1. – 5. ročník
	Exkurze do ZOO v Ústí nad Labem	2. A, 3. A
	Exkurze do Zooparku v Chomutově	Žákovský parlament
Červen	Návštěva dětského sportoviště v Teplicích	1. B
	Po stopách víly Krupěnky	1. B
	Nocování ve škole	2. A
	Exkurze do štoly Starý Martin	4. A
	Nocování ve škole	4. A
	Nocování ve škole	Čtenářský klub 1. A, 6. A, 7. A
	Návštěva HZS Teplice	2. B
	Návštěva Komáří vížky	8. A
	Exkurze do Oseka a okolí	7. A
	Bowling	5. A
	Návštěva Jump arény v Ústí nad Labem	7. A
	Návštěva farmy ve Fojtovicích	2. A
	Návštěva Dubí	6. A

Projektové dny

- Zdravá Pětka
- Čtení pomáhá
- Deskové hry ve škole
- Halloween
- Advent
- Den Země
- Den dětí
- Čtenářská dílna
- Prožitkový program-smysluplné využití volného času
- Tradiční Vánoce
- Čtenářské kompetence
- Zdravý životní styl
- Den s knihou
- Den české státnosti
- Den stromů
- Svatý Martin
- Advent
- Masopust
- Světový den vody
- Mezinárodní den ptactva
- Čarodějnice
- Den Evropy
- Vesmír
- Celoroční projekt eTwinning- „My World, Your World“

Spolupráce s místním DDM, ZUŠ, domem kultury, Knauf Insulation Krupka, plaveckou školou Teplice, Sportem Krupka, ostatními ZŠ a MŠ.

2.2. ŠD

- Opékání vuřtů s rodiči
- Výroba pochutin z podzimních plodů
- Příprava zahrady na zimu
- Tvoření z listů
- Kresba Svatomartinské husy
- Pouštění draků
- Miniprogram „Šikana, co s tím?“.
- Tři královská beseda
- Výroba vlastního kalendáře
- Čtenářská gramotnost
- Olympiáda v přeskoku přes švihadlo
- Estetika stolování
- Oranžové tvoření
- Bramboriáda

- Strašidelná díla
- Kresby, malby a koláže
- Veřejná výstava
- Besedy na různá témata

Školní družina se zapojila do sbírky pro obecně prospěšnou společnost Život dětem a připravila Halloweenský večer včetně programu, výzdoby a občerstvení.

2.3. MŠ

Exkurze

- DDM
- Knihovna
- Kouzlo Vánoc
- Kostel Bohosudov
- Botanická zahrada v Teplicích
- Obchodu s oděvy – poznáváme práce kolem nás
- Obora Mstišov
- Hudební setkání v ZUŠ Krupka
- Motýlí dům Papilonia v Olympii Teplice
- Výlet k hasičům a Městské policii – prohlídka hasičských aut, policejního auta a techniky
- Biopark v Teplicích
- Návštěva Muzea hraček
- Celodenní výlet Zoopark Chomutov
- Adaptační programy v Menších třídách MŠ
- Projektový týden „Muchomůrky” Turistika – poznávání okolí MŠ
- Den s hračkou
- Dopravní hřiště v MŠ
- Seznamovací vycházka na Zaječí vrch
- Prohlídka MŠ a zahrady
- Turistická vycházka 5. Šachta
- Turistická vycházka na Růžový hrádek
- Turistická vycházka směrem na HRAD KRUPKA
- Divadlo Krabice a pohádka "Strašák fešák"
- Keramické dílny v DDM
- Strašidelné pokusy
- Poznáváme zimní plody
- Den se strašidly
- Turistika – stavba domečků pro zvířátka
- Pečení štrúdlu
- Turistika – sběr přírodnin
- Tělocvična ZŠ – podzimní cvičení
- Strašidelné tvoření (projekt)
- Dlabání dýní
- Halloweenský karneval

- Vycházka k zahrádkám
- Turistická vycházka do lesa
- Malá zdravotník – projektový den
- „Naše planeta“ – projektový den
- Den s hračkou
- Bílý den
- Turistická vycházka směrem ke Gruntu
- Projektové barevné podzimní dny
- Pečení svatomartinských rohlíčků
- Návštěva knihovna
- Dušičkové čarování – rej masek Hledání Vilíkova náhrdelníku
- Poklad skřítky Podzimníčka – akce s rodiči
- Turistická vycházka „Poznáváme naše město“
- Turistická vycházka Libušín – pozorování domácích zvířat
- Vycházka ke zdravotnímu středisku a lékárně
- Vycházka ke Kouzlu Vánoc – pozorování příprav na advent
- Divadlo a mikulášská nadílka
- Výroba svícínku Vánoční nadílka
- Zdobení vánočních kouliček
- Vánoční trhy
- Vánoční pečení
- Zdobení skleněných koulí na Vánoce
- Předvánoční posezení rodičů a dětí
- Vystoupení dětí s pásmem zimních písní
- Vycházka k vánočnímu stromu do města a prohlídka kostela
- Projektový měsíc – vánoční kalendář
- Výroba přáníček
- Kouzelné malování
- Pečení perníčku a zdobení perníčků
- Divadlo – Lenčiny zpívánky
- Sněhulákovy den
- Soutěž o nejlepšího sněhuláka
- Vycházka do městského parku
- Pozorování stop ve sněhu
- Vycházka ke zdravotnímu středisku a lékárně – prevence nemocí
- Den Tří králů
- Projektový týden v pohádce
- Projektové dny – zvířátka v zimě
- Soutěž v jízdě na ježdíku
- Soutěživá stavba sněhuláka

- Turistická vycházka k lesu, krmení volně žijících zvířat
- Krmení ptáčků
- Pečení masopustních koláčků
- Masopustní radovánky-rej masek
- turistická vycházka k plovárně a Kalvárii
- Masopustní karneval v MŠ
- Turistická vycházka na Zaječí vrch
- Soutěž v hodu sněhovou koulí na vzdálený cíl
- Turistická vycházka – Poznáváme naše město-kostel v Bohosudově, náměstí
- Jaro v knize – návštěva knihovny
- Loučení se zimou – pouštění Morany po vodě – turistická vycházka
- Turistická vycházka ke šroubárně
- Návštěva knihovny v Bohosudově
- Výlet do botanické zahrady v Teplicích
- Turistická vycházka k zahrádkám – pozorování prvních jarních květin
- Pečení koláčků
- Návštěva dětí z 5. třídy
- Květinový týden
- Kino Kopule v MŠ
- Návštěva dravců a exotického ptactva
- Turistická vycházka za zvířátka
- Výroba květiny pro maminku, návštěva květinářství
- Turistická vycházka k zahrádkám, pozorování sněženek
- Oslava Dne Země se soutěžími
- Turistická vycházka do lesa
- Velikonoční projektový barevný týden
- Den země – úklid kolem naší MŠ a na zahradě
- Dopravní hřiště v MŠ
- Malování velikonočních kraslic, setba osení
- Pozorujeme dopravu Pampeliškový den
- Turistická vycházka ke Kalvárii – stavba domečků v lese
- Dárek pro maminku
- Pyžamový den
- Vycházka po hornické stezce
- Návštěva stadionu v Krupce Sportem ke zdraví
- Turistická vycházka k lanové dráze
- Návštěva cukrárny Beruška
- Vycházka k zahrádkám – pozorování květin a ovocných stromů
- Lví očko – kontrola zraku
- Návštěva přírodovědného kroužku v DDM Maršov

- Pasování předškoláků – kovbojská jízda
- Zmrzlinový den
- Návštěva a vystoupení v komunitním domě důchodců na Mariánském náměstí v Krupce.

Projektové dny v MŠ

- Zdravé tělo
- Barevné projektové dny – podzimní a velikonoční
- Keramika
- Bezpečnost
- Čarodějny den
- Masopustní karneval
- Dopravní hřiště
- Dýňování
- Den matek
- Den země
- Srdíčkový den
- Den s hračkou
- Pohádkový měsíc
- Pečení perníčků
- Pečení koláčků
- Hledání Zajíčka
- Jarní tvořivé dílničky s rodiči
- Pečení svatomartinských rohlíčků
- O poklad skřítky Podzimníčka
- Čertovské radovánky
- Vánoční projektové dny
- Projektový týden– kniha
- Velikonoční projektové dny
- Ekologický týden – seznamujeme se s ekologií
- Projektové dny – Barevný týden
- Podzimní projektový den s dráčkem

Spolupráce s místním DDM, ZUŠ, Domovem důchodců, Arkádie, domem kultury, ostatními Mateřskými školami, Knauf Insulation Krupka, Plavecká škola Teplice, Sport Krupka, Rumunská mateřská škola.

2.4. Propagace základní školy a mateřské školy

- Průběžná aktualizace webových stránek
- Třídní schůzky v prezenční podobě
- Pravidelná publikace v místních novinách
- Informativní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků
- Setkávání s rodiči na akcích školy
- Pasování předškoláků
- Den otevřených dveří
- Pasování prvňáků na čtenáře
- Publikace na webových stránkách
- Akce s rodiči MŠ
- Účasti na akcích města – Vánoční jarmark, Jaro v poezii
- Vystupování dětí z pěveckého sboru MŠ Plameňáčků
- Účast v soutěžích
- Výtvarná soutěž pro Mateřské školy ve spolupráci s Městskou knihovnou Krupka

2.5. Volba povolání

- Vyučující je absolventka vysoké školy s daným zaměřením
- Vyučuje se v rámci pracovní výchovy

2.6. Spolupráce školy s rodiči

V základní škole i mateřské škole se pravidelně setkává vedení školy se zástupci rodičů žáků nebo dětí školy a společně řeší otázky a připomínky týkající se chodu obou zařízení.

Při škole též pracuje funkční Školská rada, která se pravidelně schází a na svá setkání zve ředitele školy.

Pedagogové komunikují se zákonnými zástupci prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací nebo prostřednictvím Bakalářů, Teamsů a Digiškolky.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1. Materiálně-technické podmínky

- V ZŠ v budově A, C byly vymalovány třídy a chodby
- V ZŠ v budově A opravena a vymalována tělocvična
- Ve ŠJ MŠ nákup nového vařiče a výmalba
- V MŠ vymalována kuchyň
- Ve ŠJ MŠ nákup nového vařiče a výmalba
- V MŠ nákup nových prvků na zahrad
- V ŠJ v budově B výměna výdejního okna
- V MŠ zmodernizované wifi připojení

3.2. Psychohygienické podmínky v základní i mateřské škole

- Prostředí je estetické
- Příprava svačinek pro děti MŠ
- ZŠ je aktivním účastníkem projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- Prostory pravidelně vymalovány

- V MŠ pravidelný režim
- Odpolední odpočinek či odpočinková činnost pro děti v MŠ
- Dopolední pobyt venku dětí v MŠ
- Podpora respektujícího přístupu k dětem i zaměstnancům MŠ
- Pravidelná údržba prostor MŠ
- Renovace prostor MŠ

3.3. Práce s pedagogickou dokumentací

Všichni pedagogičtí pracovníci byli poučeni o povinnosti zachovávat mlčenlivost o osobních údajích dětí a jejich rodičů. Aktuálnost a obsahová správnost pedagogické dokumentace je pravidelně kontrolována a průběžně aktualizována. Katalogové listy jsou vedeny výhradně prostřednictvím systému Bakaláři.

3.4. Sociálně patologické jevy

Pedagogičtí pracovníci věnují prevenci sociálně patologických jevů maximální pozornost. Ve škole je k dispozici schránka důvěry a zároveň probíhá spolupráce s PPP Teplice. Zvláštní důraz je kladen na prevenci šikany mezi dětmi a na včasné řešení případných problémů. Ve škole působí metodik prevence sociálně patologických jevů a výchovný poradce. Od ledna 2026 byla nově zřízena pozice sociálního pedagoga.

3.5. Činnost metodických orgánů

Metodické orgány se aktivně podílejí na výchovně vzdělávacím procesu.

Mezi ně patří:

- Metodické sdružení 1.stupně
- Předmětová komise jazyků
- Předmětová komise přírodních věd
- Předmětová komise tělesné výchovy a sportu
- Předmětová komise společenských věd
- Předmětová komise informatiky
- Předmětová komise matematicko-fyzikální
- Komise asistentů pedagoga

Komise AP se schází 1krát měsíčně, ostatní komise mají společná zasedání 3krát ročně.

3.6. Údaje o žácích za školní rok

	Konec škol. roku 2024/2025	Začátek škol. roku 2025/2026	Konec škol. roku 2025/2026
Počet žáků ZŠ celkem	247	255	255
Počet tříd ZŠ celkem	14	15	15
Průměr na třídu ZŠ	17,64	17	17
Počet žáků MŠ celkem	79	78	74
Počet tříd MŠ celkem	4	4	4
Průměr na třídu MŠ	19,75	19,5	19
Počet tříd ŠD	4	4	4
Počet žáků ŠD	95	94	94

	Konec škol. roku 2024/2025	Začátek škol. roku 2025/2026	Konec škol. roku 2025/2026
Průměr na třídu ŠD	23,75	23,5	23,5

	I. pololetí 2025/2026	II. pololetí 2025/2026
Počet žáků ZŠ celkem	253	255
Prospěli s vyznamenáním	163	156
Prospělo	88	91
Neprospělo	0	5
Neprospělo z toho po opravných zkouškách	0	3
Nehodnoceni	0	3

	I. pololetí 2025/2026	II. pololetí 2025/2026
Počet žáků ZŠ celkem	253	255
Omluvené hodiny	15083	16798
Neomluvené hodiny	8	378

Školní rok 2024/2025	Počet skupin	Počet žáků
Volitelný předmět	7	109
Anglický jazyk	15	253
Německý jazyk	4	56

3.7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků na střední školy

3.7.1 Zápis k povinné školní docházce

Školní rok 2025/2026	Počet žáků u zápisu ZŠ/MŠ	Počet odkladů v ZŠ/nepřijatých v MŠ
ZŠ	47	5
MŠ	19	1

3.7.2 Přijímání žáků na střední školy

Odešlo na střední školu	Odešlo na odborné učiliště z 9. Třídy	Odešlo na odborné učiliště z 8. tř	Odešlo na odborné učiliště ze 7. tř	Odešlo na víceleté gymnázium z 5. třídy
17	7	2	0	6

3.7.3 Další informace o žácích

Školní rok 2024/2025	Počet přijatých žáků během školního roku	Počet odhlášených žáků během školního roku
ZŠ	19	16
MŠ	3	7

Školní rok 2025/2026	Počet žáků cizinců
ZŠ	14
MŠ	3

Školní rok 2025/2026	Počet žáků u komisionálních přezkoušení 1. pololetí	Počet žáků u komisionálních přezkoušení 2. pololetí
ZŠ	0	5

Školní rok 2025/2026	Počet pochvalných listů a pochval	Počet napomenutí	Počet třídních důtek	Počet ředitelských důtek
1. A	27	0	0	0
1. B	7	0	0	0
2. A	12	0	0	0
2. B	5	0	0	0
3.A	10	2	0	0
4. A	4	4	2	0
5. A	0	1	1	1
5. B	1	6	2	0
6. A	0	6	0	0
6. B	5	0	2	8
7. A	0	8	2	4

8. A	7	11	5	5
8. B	0	3	6	7
9. A	0	1	1	6
9. B	0	0	1	0

4. Péče o žáky

4.1. Přiměřenost a individuální přístup k žákům

Pokračuje velmi dobrá spolupráce s PPP Teplice při integraci žáků se zdravotním postižením. Dětem s poruchami řeči se věnuje jeden pedagogický pracovník, který absolvoval kurz logopedie. Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami jsou pravidelně projednávány na pedagogických radách.

Celkem má individuální vzdělávací plán 9 žáků základní školy a 5 dětí v mateřské škole. V běžných třídách základní školy bylo vzděláváno 55 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a v mateřské škole 3 děti. Na základní škole působilo 13 asistentů pedagoga a v mateřské škole 2 asistenti pedagoga. Pedagogická intervence byla poskytována celkem 2 žákům. S podporou asistenta pedagoga pracovalo 21 žáků základní školy a 3 děti v mateřské škole. V průběhu školního roku byly rovněž pořizovány podpůrné a kompenzační pomůcky podle potřeb žáků.

4.2. Péče o talentované žáky

- individuální přístup
- nabídka kroužků
- příprava žáků na přijímací řízení na střední školy
- nabídka využívání ICT v průběhu vyučování
- možnost samostatné práce mimo vyučování

4.3. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu v základní i mateřské škole

Během školního roku byly řešeny desítky případů rizikového chování napříč všemi ročníky. Mezi ně patřily závažné vztahové problémy, šikana, záškoláctví, užívání elektronických cigaret, kyberprostorová rizika, sebepoškozování, porušování školního řádu, podezření na syndrom CAN. Některé incidenty vyžadovaly součinnost s OSPOD, městskou policií, zdravotnickou záchrannou službou, PPP a SVP. Pozitivním zjištěním je skutečnost, že většina případů byla aktivně řešena včasnou intervencí školy a ve velké části došlo ke stabilizaci situace.

4.4. Preventivní program

Program máme zaměřen na:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování
- informovanost žáků, rodičů, pedagogů o problematice návykových látek
- vedení ke zdravému životnímu stylu
- péči o duševní zdraví
- prevenci proti stresu
- rozvoj pozitivního sociálního chování
- sledování rizikových skupin žáků
- spolupráce s rodiči

4.5. Zdravý životní styl v základní i mateřské škole

Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je začleněna do všech vyučovacích předmětů a probíhá prostřednictvím besed, úvah, srovnávání, řešení problémových úloh, dramatizací i anket. Při výuce jsou využívány také vhodné audiovizuální pomůcky. Na základní škole je navíc zařazena jedna vyučovací hodina tělesné výchovy.

V mateřské škole je výchova ke zdravému životnímu stylu součástí všech vzdělávacích aktivit. Předškolní třída rovněž využívá tělocvičnu základní školy. Pozornost je věnována zejména významu zdraví a jeho ochraně, prevenci sebepoškozování a civilizačních chorob a také důsledkům kouření či nedostatečné hygieny.

V mateřské škole je zajišťován pravidelný pitný režim a vyvážený jídelníček, přičemž je současně omezována konzumace sladkostí. Děti absolvují každodenní vycházky a účastní se projektových dnů zaměřených na zdravý životní styl. Důraz je kladen také na zdravotní prevenci, správné hygienické návyky a podporu zdravého prostředí.

4.6. Žákovská školní knihovna

- Počet knihovních jednotek 4136
- Počet výpůjček 44
- Průměrná týdenní výpůjční doba 0,5 hodina.

4.7. Úrazovost žáků v základní i mateřské škole

- Celkem v základní škole 51 úrazů
- Z toho 7 registrovaných
- Odškodněné případy 7 v celkové částce 88 527,- Kč
- V mateřské škole 36 úrazů, z toho registrovaných 1

5. Údaje o výsledcích kontroly a hospodaření

5.1. ČŠI a Hygiena

- Kontrola ČŠI proběhla 0krát
- Šetření stížnosti ČŠI 1krát
- Kontrola Hygienické stanice proběhla 2krát
- 1 veřejnoprávní kontrola

5.2. Hospodaření školy

- Viz příloha

5.3. Informace

Podané písemné žádosti o informace	počet: 0
Podaná odvolání proti rozhodnutí	počet: 0
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	počet: 0
Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (neuvádějí se osobní údaje)	počet: 0
Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.	počet: 0
Podané stížnosti rodičů:	počet: 1 v ZŠ 0 v MŠ

6. Průběh a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 provedla zástupkyně pro ZŠ celkem 10 hospitačních činností a ředitel školy provedl 10 hospitačních činností v ZŠ, zástupkyně pro MŠ provedla 6 hospitačních činností, vedoucí vychovatelka 3 hospitační činnosti.

Závěry z hospitačních činností byly s vyučujícími ihned projednány a byla učiněna opatření.

7. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

ZAMĚŠTNANCI	66
- z toho pedagogů ZŠ Teplická	28
- z toho na MD	0
- z toho AP/ ŠA	10/0
- z toho pedagogů ZŠ Hamry	7
- z toho na MD	0

- z toho AP	3
- z toho vychovatelky školní družiny	4
- z toho učitelé v MŠ	12
- z toho MD	2
- AP	2
- z toho nepedagogů	15
- z toho ZŠ Teplická	10
- z toho ZŠ Hamry	1
- z toho MŠ Hamry	4
PEDAGOGOVÉ ZŠ, VYCHOVATELKY (ZŠ TEPLICKÁ + HAMRY bez MD)	39
- z toho do 35 let	7

- z toho AP	3
- z toho ženy	7
- z toho 35-45 let	10
- z toho ženy	10
- z toho 45-55 let	12
- z toho ženy	12
- z toho nad 55 let	10
- z toho ženy	9
ZAMĚSTNANCI MŠ bez MD	14
- pedagogové	8
- nepedagogové	4
- AP	2
PEDAGOGOVÉ MŠ	10
- z toho do 35 let	3
- z toho ženy	3
- z toho 35-45 let	2
- z toho ženy	2
- z toho 45-55 let	1
- z toho ženy	1
- z toho nad 55 let	4
- z toho ženy	4

Škol. rok 2024/2025	1. pololetí	2. pololetí
Počet odučených hodin v ZŠ	7228	6753
Intervence	19	21

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet školení	Počet studujících VŠ
27 / 39 účastníků	3

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Počet školení	Počet studujících VŠ
8. / 8 účastníků	0

8. Školní družina

Školní družina působí na dvou samostatných pracovištích a disponují 4 odděleními v samostatných třídách. Jsou vybavena moderním nábytkem, relaxačním koutkem a dostatkem pomůcek pro výtvarné tvoření a hry. Účastníci mají k dispozici školní hřiště a zahradu s dřevěnými hracími prvky. Školní družina pracuje podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a součástí jsou i celoroční, měsíční a týdenní plány. Ve všech čtyřech odděleních pracují kvalifikované vychovatelky.

9. Stručné vyhodnocení cílů Školního vzdělávacího programu

V Mateřské škole Pastelka probíhalo vzdělávání v souladu s aktuálně platným Školním vzdělávacím programem a jeho koncepcí integrovaných bloků. V jejich rámci byly průběžně zpracovávány a naplňovány jednotlivé tematické celky, které umožňovaly pedagogům pružně reagovat na aktuální dění, potřeby a zájmy dětí i konkrétní podmínky jednotlivých tříd.

Současně se mateřská škola v průběhu školního roku seznamovala se změnami souvisejícími s revidovaným RVP PV. Probíhalo především získávání a shromažďování dostupných informací, část pedagogického týmu absolvovala související vzdělávání a byla navázána spolupráce s partnerskou mateřskou školou za účelem sdílení zkušeností a inspirace. Samotná tvorba nového ŠVP v tomto období ještě zahájena nebyla. Vzdělávání nadále probíhalo podle stávajícího ŠVP a vycházelo z aktuálních potřeb, zájmů a individuálních možností dětí.

Důraz byl kladen na prožitkové a situační učení, praktickou zkušenost, samostatnost a spolupráci. Využívaly byly prvky formativního hodnocení, diferenciací a individualizace vzdělávání s ohledem na potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Didaktické pomůcky a materiály byly průběžně doplňovány a aktualizovány tak, aby podporovaly aktivní a smysluplné učení dětí.

Výuka probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu s názvem „Zdravé tělo, zdravá mysl“. Tento program byl vytvořen v souladu s novelizovaným rámcovým vzdělávacím programem účinným od 1. 9. 2021.

Dlouhodobě klademe důraz na kvalitní jazykové vzdělávání. Žáci se seznamují s anglickým jazykem již od 1. ročníku, a od 8. ročníku si volí druhý cizí jazyk.

V ZŠ byly učební plány splněny a výstupy za jednotlivé stupně naplněny. Na zasedání metodických komisí byl projednán prospěch a chování žáků. O zhoršeném prospěchu byli informováni zákonní zástupci prostřednictvím Bakalářů. Zvláštní pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí i dětem s odlišným mateřským jazykem. Naplňování hlavního cíle školního vzdělávacího programu se uskutečňovalo zejména prostřednictvím široké nabídky vzdělávacích aktivit, které vedly k všestrannému rozvoji žáků. Do výuky byly zařazovány moderní výukové metody a digitální technologie, které podporují aktivní učení.

V ŠD vychovatelky podporovaly rovný přístup, smysluplné trávení volného času a zaměřily se na objevování, podchycování a rozvíjení nadání a talentu dětí a mládeže. Důležitou úlohu měla ŠD též v prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.

10. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že škola splnila Koncepční záměr pro školní rok 2025/2026.

V základní škole pracovalo 22 učitelů (do tohoto počtu patří ředitel školy, 1 zástupkyně ředitele školy pro ZŠ, výchovný poradce, metodik sociálně patologických jevů, sociální pedagog), 13 asistentů pedagoga. V mateřské škole pracovalo 8 učitelek (z toho 1 zástupkyně) a 2 asistenti pedagoga. Sbor je stabilní, věkově pestrý, zastoupeni jsou mladí pedagogové i dlouholetí pracovníci. Většina našich pedagogů pokračuje v dalším vzdělávání v oblasti pedagogiky, psychologie, osobnostní a sociální výchovy, moderních metod v didaktice, jazykové gramotnosti, výpočetní a komunikační technice. Většina pedagogů má potřebnou kvalifikaci, nekvalifikovaní si vzdělání doplňují.

Učební plány zpracované podle osnov pro jednotlivé ročníky byly splněny, učivo bylo probráno, procvičeno a zopakováno. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů.

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu 255 žáků. Ve škole bylo vyučováno v 15 třídách ve dvou samostatných pracovištích.

Žáci pracovali v odborných učebnách fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy a výpočetní techniky. Učebna výpočetní techniky je připojena k internetu s možností využití dataprojektoru a interaktivní tabule. Škola má druhou učebnu výpočetní techniky na druhé budově. Obě jsou propojeny vnitřní sítí a žáci i učitelé tak mohou plně pracovat s výukovými programy v rámci výuky ostatních odborných předmětů (ČJ, AJ, D, Z, M, Př, F, Ch).

Ve škole pracovala 4 oddělení školní družiny, v obou samostatných pracovištích, zde je kvůli dojíždějícím žákům zajištěn provoz i v ranních hodinách.

Ke škole patří vlastní školní kuchyně s jídelnou, na ZŠ Hamry školní výdejna obědů. Zajišťujeme program „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ též přísun potřebných vitamínů žákům prvního stupně.

Prioritou naší školy je také zajistit fungující mimoškolní činnost žáků. Všechny kroužky fungující ve škole jsou pro žáky zdarma.

Priority, úkoly a strategické cíle pro školní rok 2026/2027

1. Implementace revidovaného RVP ZV

odpovědnost: ředitel školy, metodické orgány, koordinátor ŠVP

termín: průběžně školní rok 2026/2027

2. Tvorba nového ŠVP MŠ dle revidovaného RVP PV

odpovědnost: zástupkyně ředitele pro MŠ

termín: 31. 8. 2027

3. Rozvoj systému pedagogických praxí

odpovědnost: ředitel školy, zástupkyně ředitele pro ZŠ

termín: průběžně

4. Modernizace ICT infrastruktury

odpovědnost: ředitel školy

termín: dle harmonogramu projektu

5. Podpora wellbeing a prevence

odpovědnost: ŠPP

termín: průběžně